أ / أيمن جابر كامل ٠١٠٢٢٧٤٤٠٨٦

الصف الثانى الابتدائى

الفصل الدراسى الأول

الفصل الأول

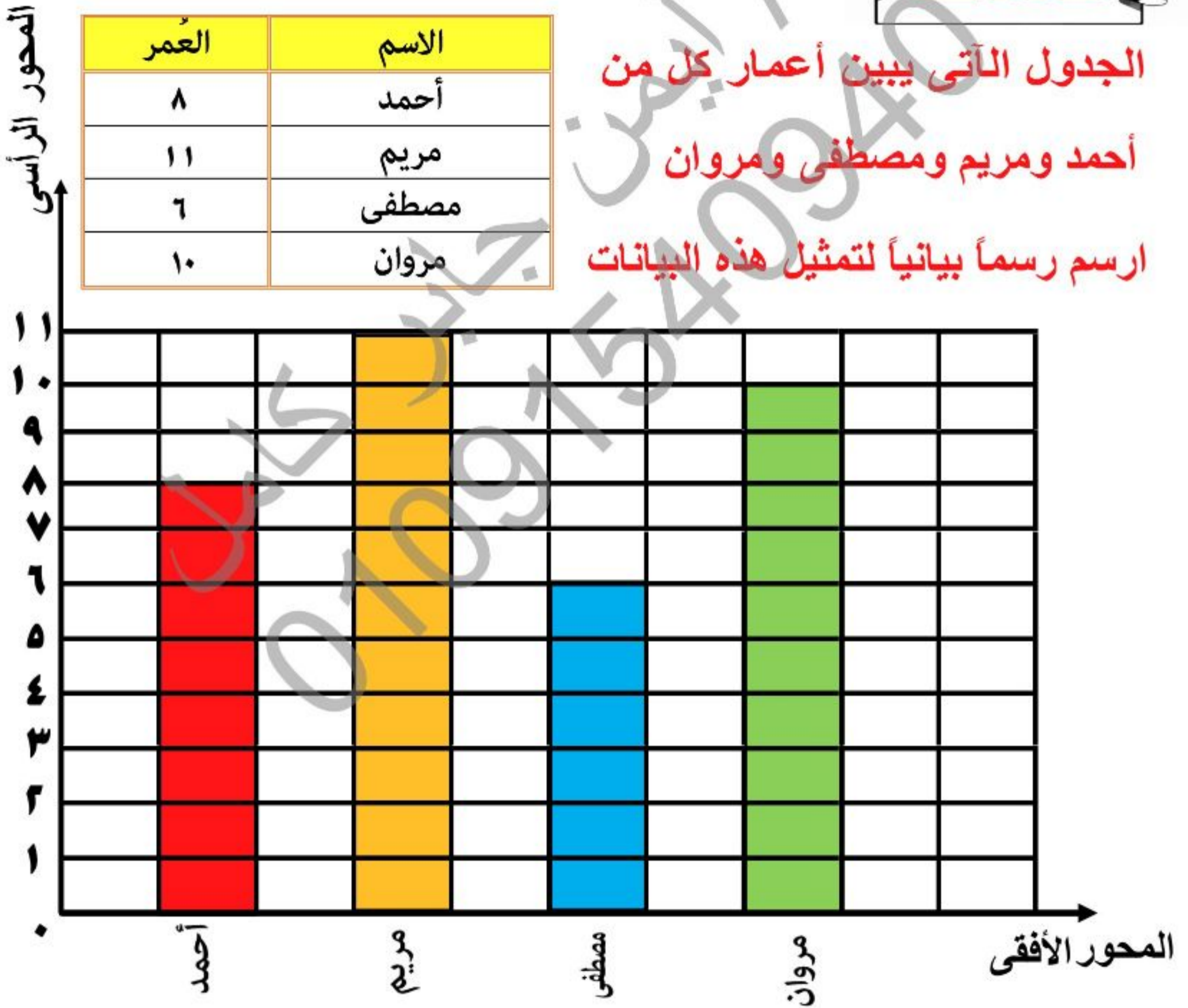
التمثيل البيانى بالأعمدة

الرسوم البيانية :

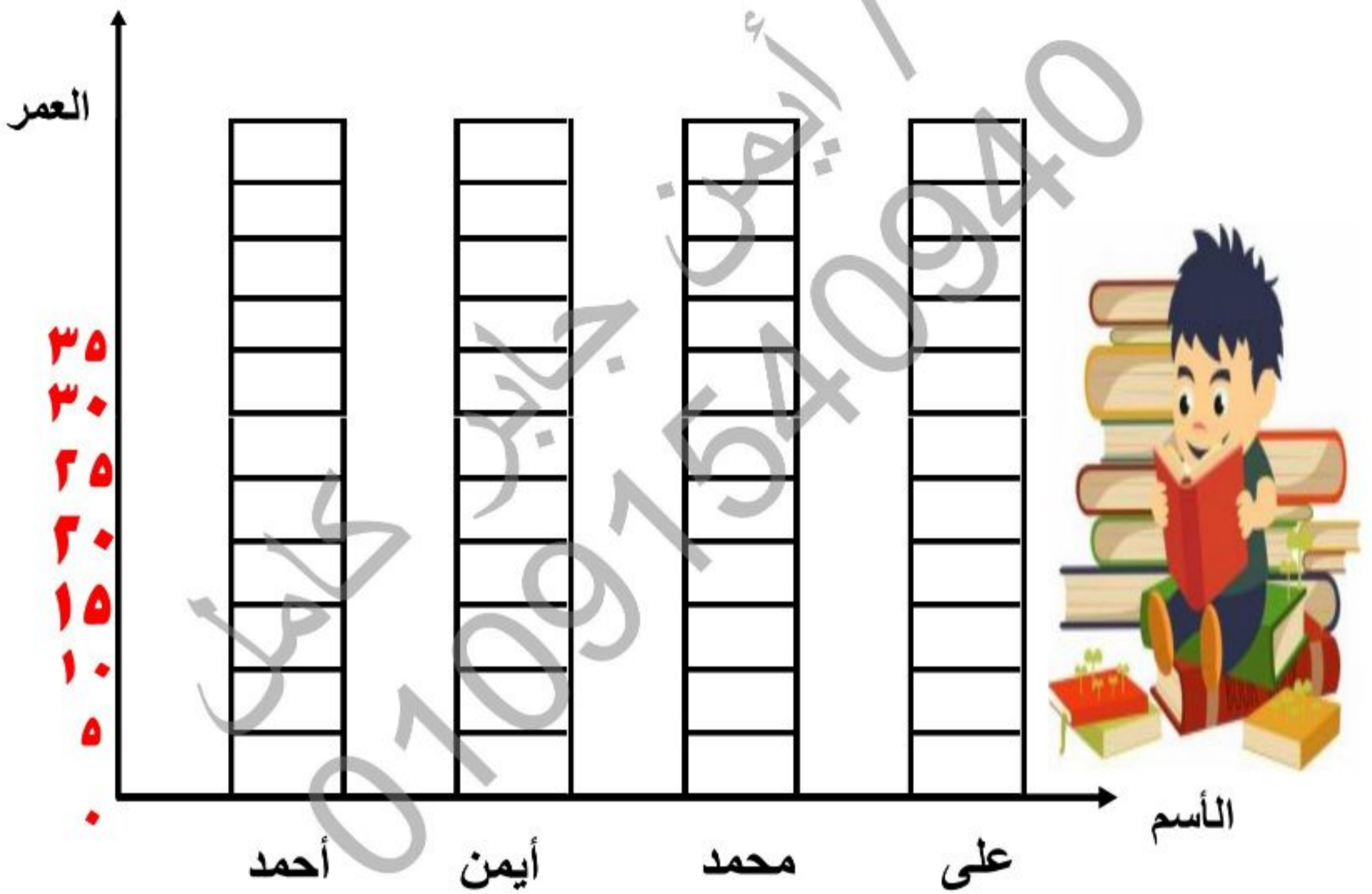
هى الأدوات التى تساعدنا على مقارنة أجزاء من البيانات أو المعلومات

الرسم البيانى الشريطى : يستخدم أشرطة لإظهار صور البيانات التى تم تجميعها .

الجدول الآتى يبين أعمار كل من أحمد ومريم ومصطفى ومروان

ارسم رسماً بيانياً لتمثيل هذه البيانات

الاسم	العُمر
أحمد	٨
مريم	١١
مصطفى	٦
مروان	١٠

مقياس الرسم

دخل بعض التلاميذ فى إحدى المكتبات
والجدول التالي يبين عدد الصفحات التى
قرأها كل منهم
ارسم رسماً بيانياً لتمثيل هذه البيانات

الاسم	عدد الصفحات
أحمد	٣٥
أيمن	١٥
محمد	٢٥
على	٢٠

العمر

٣٥
٣٠
٢٥
٢٠
١٥
١٠
٥
٠

الأسم

أحمد أيمن محمد على

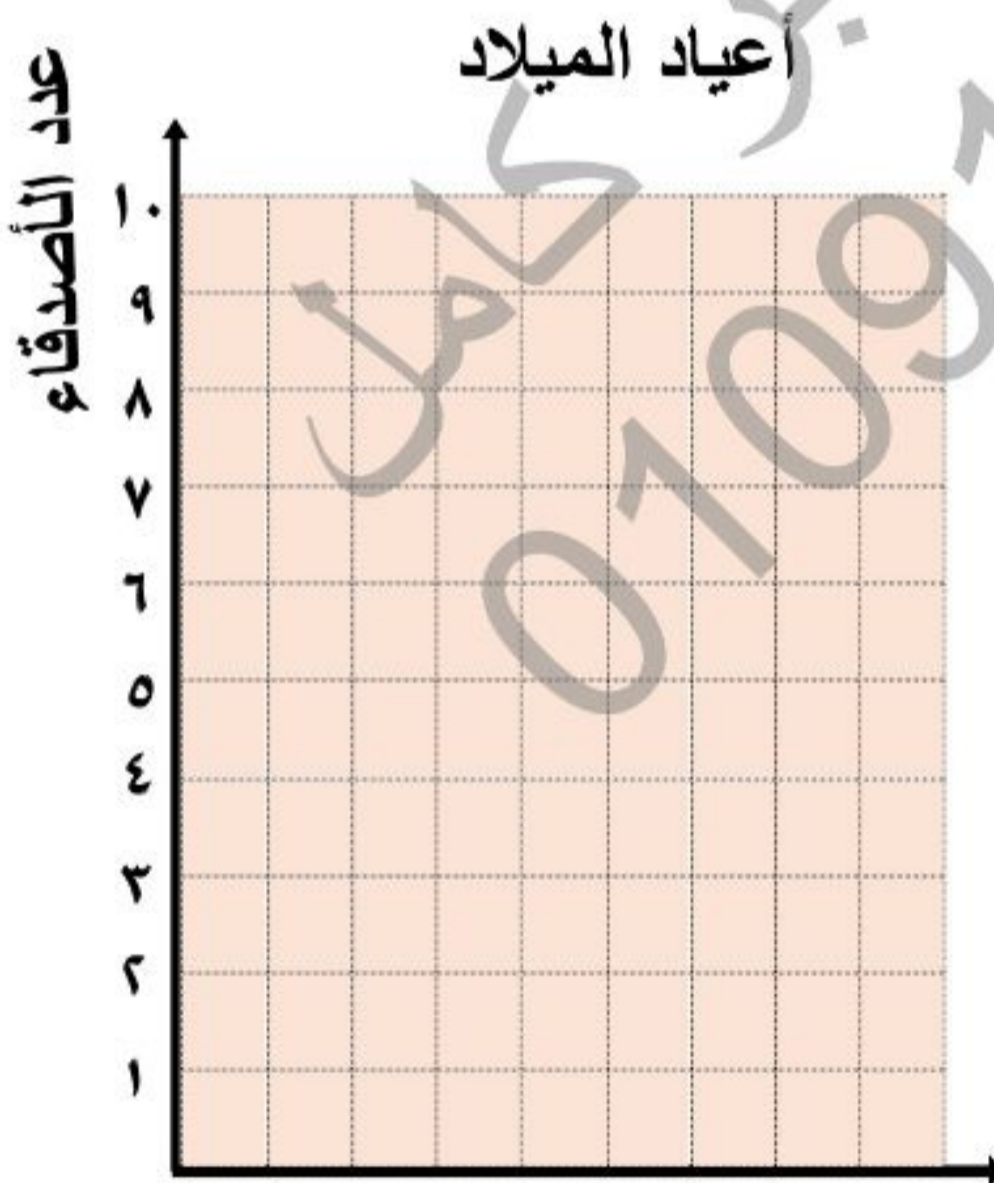
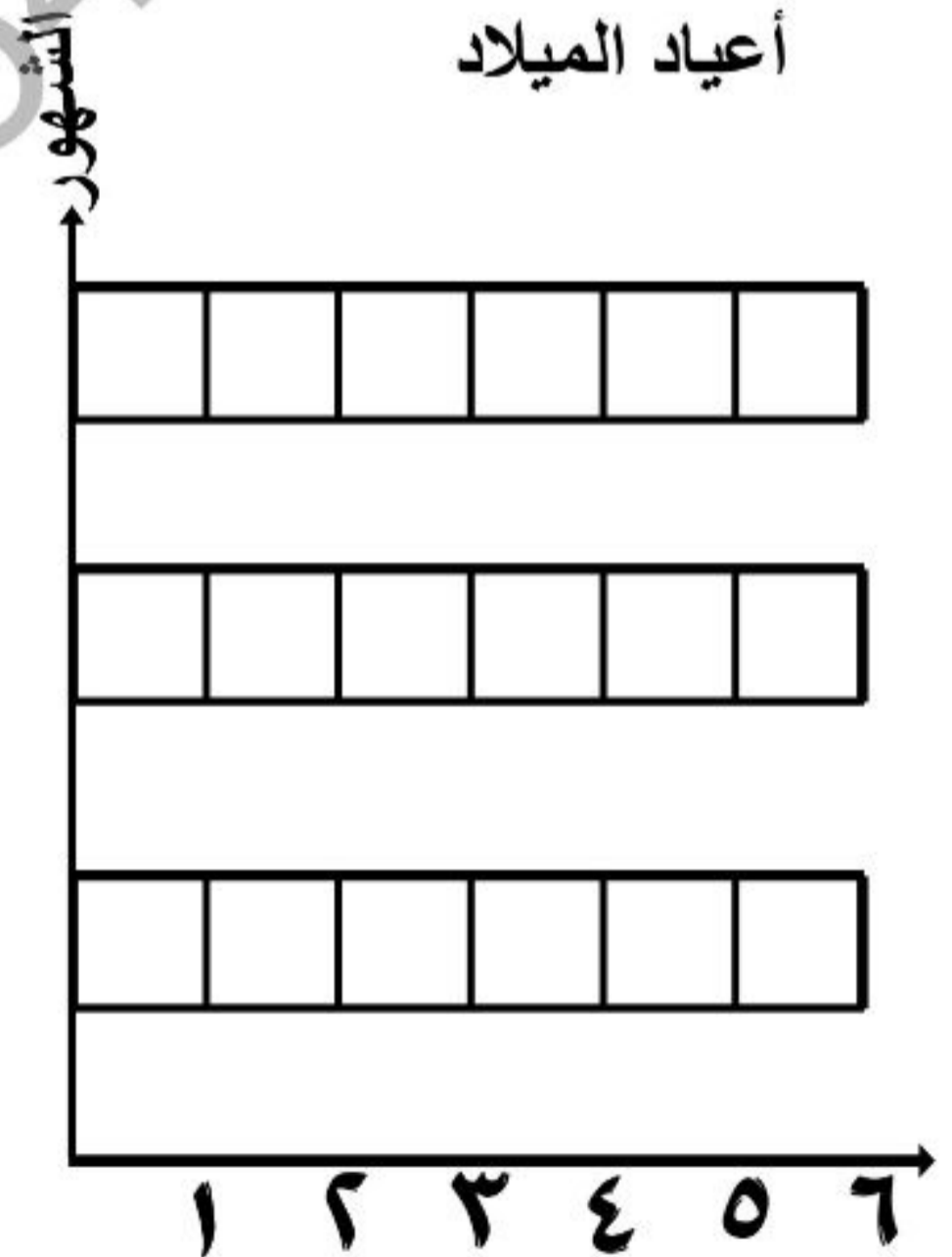
فى أثناء حضور التلاميذ عيد ميلاد أحد زملائهم سألهم والده عن أعياد ميلادهم فكانت النتيجة كالآتى

مارس	فبراير	يناير
٦	٥	٣

مثل البيانت السابقة عن طريق ملء الخانات الخاصة بكل شهر

أعياد الميلاد

الشهور

١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦

عدد الأصدقاء

استخدم التمثيل البيانى السابق وأجب عما يأتى :

مالشهر الذى يكون به أقل عدد من أعياد الميلاد للتلاميذ

ما عدد التلاميذ الذين تكون أعياد ميلادهم في شهر يناير

ما الشهر الذى يكون فيه أكبر عدد من أعياد الميلاد للتلاميذ

ما عدد التلاميذ الذين تكون أعياد ميلادهم فى شهر فبراير

ماعدد التلاميذ الذى تكون أعياد ميلادهم فى شهر مارس

كم يزيد عدد التلاميذ المولودين فى شهر مارس عن عدد التلاميذ المولودين فى شهر يناير

الصف الثانى الابتدائى

نشاط

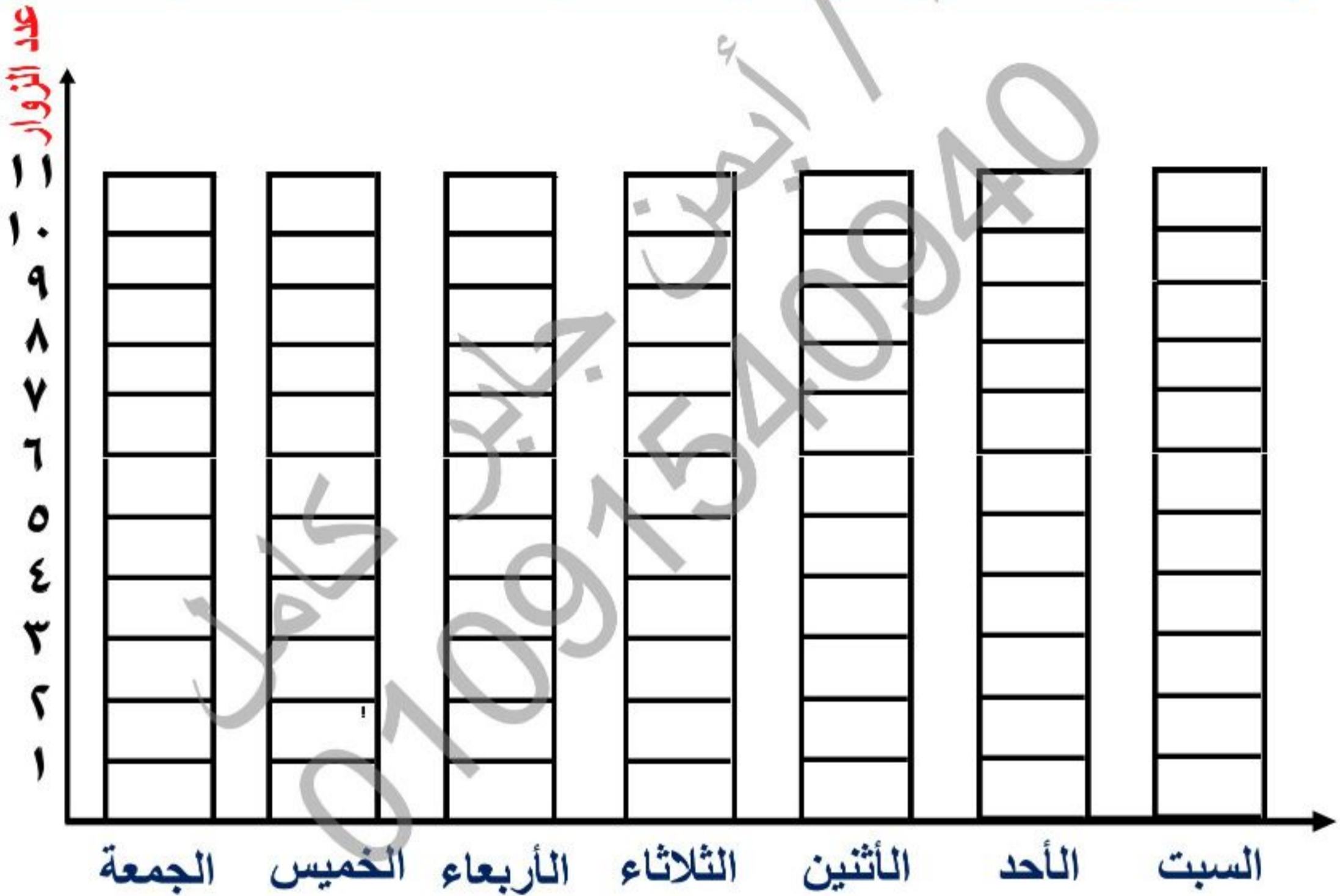
الجدول التالى يوضح بعض الأنشطة الرياضية المحببة لدى مجموعة من التلاميذ أكمل التمثيل البيانى

النشاط الرياضي	كرة القدم	كرة السلة	كرة الطائرة	السباحة	تنس الطاولة
عدد التلاميذ	٣٥	٢٠	١٥	٢٥	١٠

ارسم دائرة حول العدد الصحيح :

- عدد التلاميذ الذين يحبون كرة القدم (٣٥ - ١٥ - ٢٥)
- عدد التلاميذ الذين يحبون السباحة (٣٥ - ١٥ - ٢٥)
- عدد التلاميذ الذين يحبون كرة السلة (٣٥ - ١٥ - ٢٠)

نشاط توضح البيانات التالية عدد زوار حديقة الحيوان خلال أيام الأسبوع ، أكمل التمثيل البيانى .

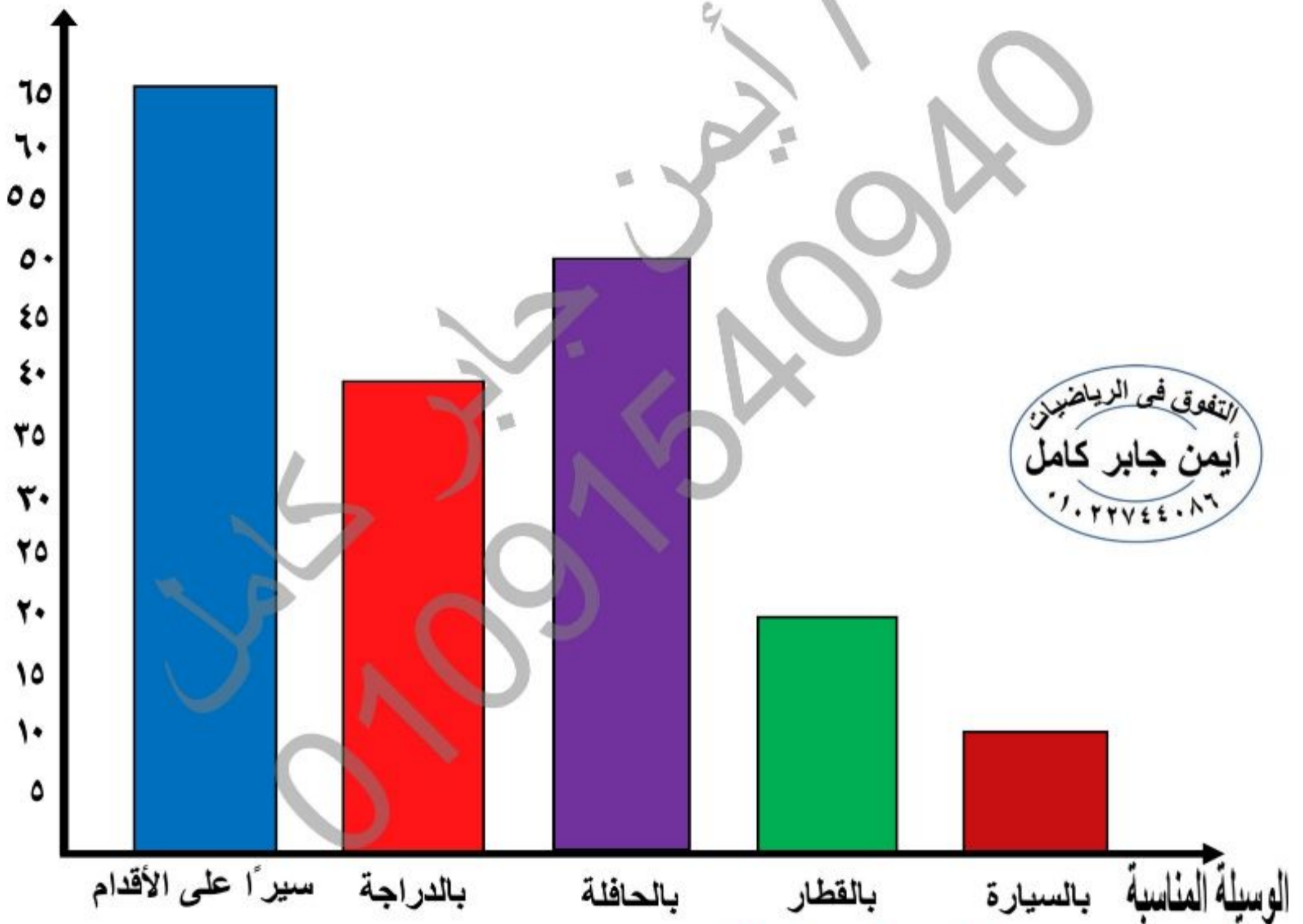
السبت	الأحد	الأثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
١	٥	٣	٨	٢	٧	٩

ارسم دائرة حول اليوم الصحيح :

أكبر عدد من الزوار فى يوم | الإثنين – الخميس – الحمعة

أقل عدد من الزوار فى يوم | السبت – الأحد – الثلاثاء

الدروس
٣ – ٥

مقارنة البيانات
في التمثيل البيانى بالأعمدة

نشاط قامت مجموعة من الطلاب فى مدرسة دار الكوثر بإعداد رسم بيانى يوضح كيفية وصولهم إلى المدرسة .

أجب عن الأسئلة الآتية :

❖ كم عدد الطلاب الذين يذهبون بالسيارة ؟ ....

❖ كم عدد الطلاب الذين يركبون دراجاتهم إلى المدرسة ؟ ....

❖ كيف يذهب معظم الطلبة إلى المدرسة ؟ ....

❖ من الأكثر عددًا : الطلبة الذين يركبون دراجاتهم أم الطلبة الذين يذهبون بالسيارة ؟

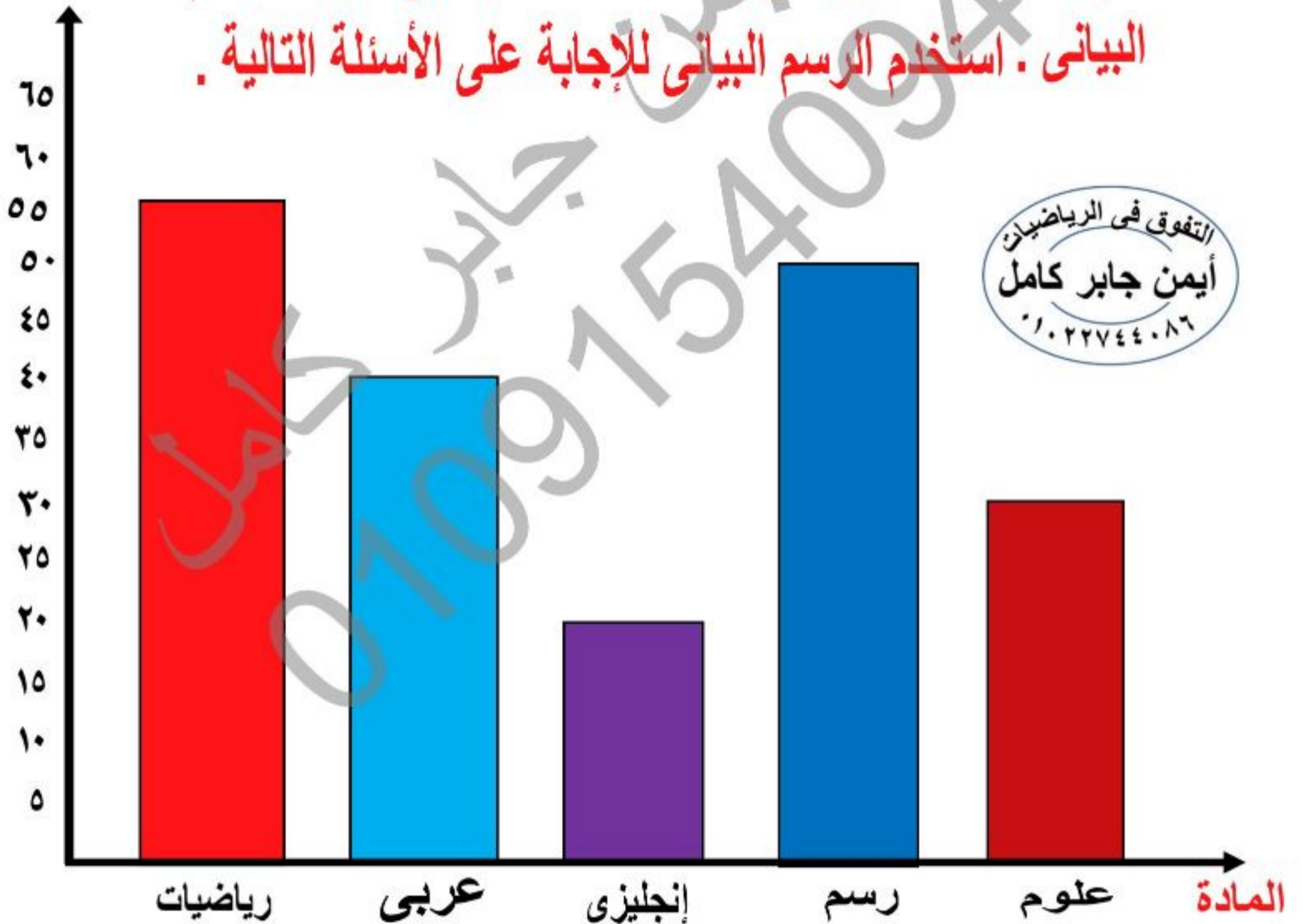
....

❖ كم عدد الطلاب الذين يأخذون القطار ، والذين يسيرون على الأقدام مجتمعين ؟

....

❖ كم يزيد عدد الطلاب الذين يأخذون الحافلة إلى المدرسة عن عدد الطلاب الذين يركبون القطار ؟ ....

نشاط

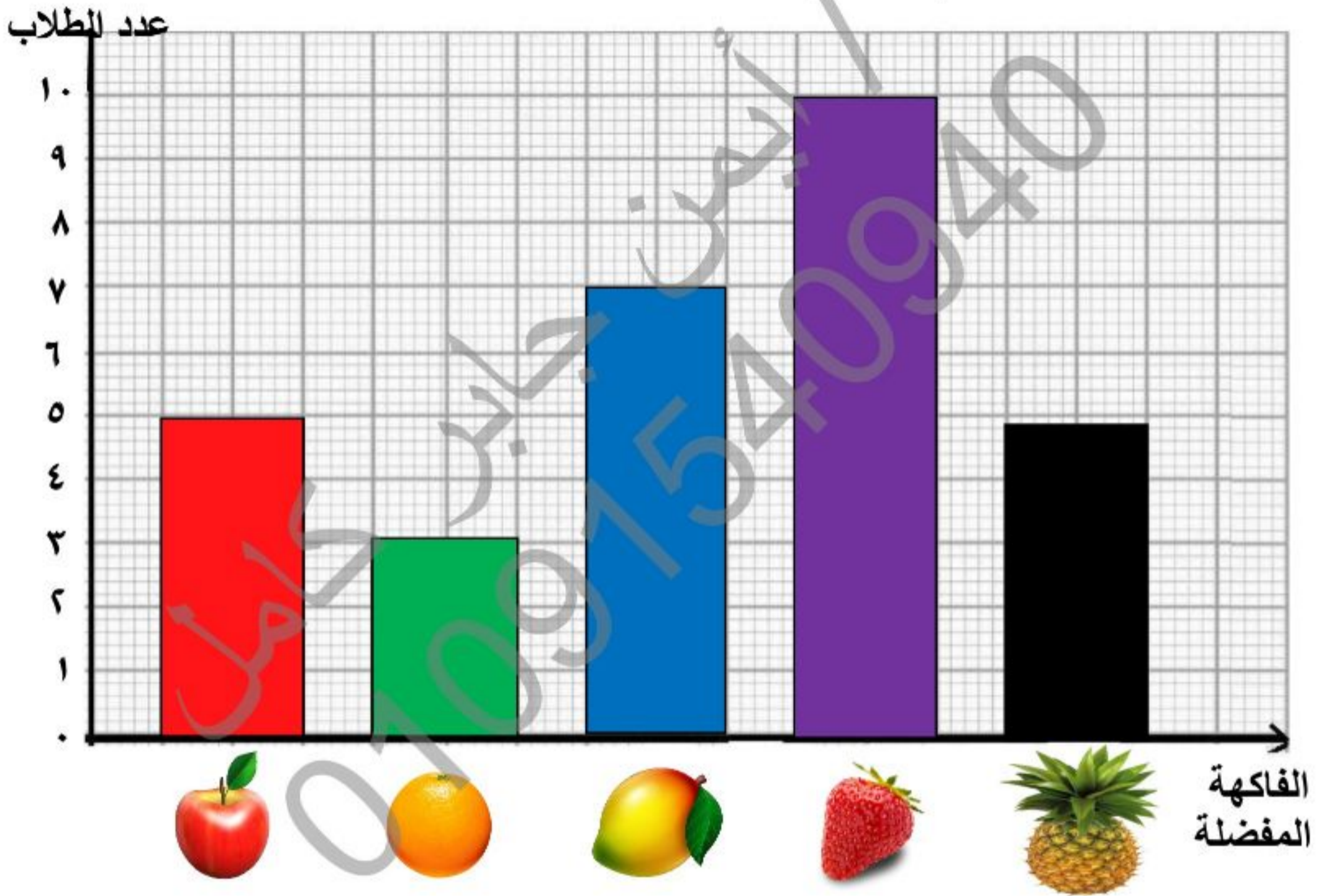
سجل أحد المعلمين المواد المفضلة للطلاب فى شريط الرسم البيانى . استخدم الرسم البيانى للإجابة على الأسئلة التالية .

☜ ماهى المادة الأكثر شعبية ؟ ....

☜ ماهى المادة الأقل شعبية ؟ ....

☜ ما هى المادة المفضلة لـ ٥٠ طالباً ؟ ....

الرسم البيانى التالى يبين بعض أنواع الفاكهة التى يفضلها التلاميذ
انظر إلى الرسم البيانى للفاكهة المفضلة ، ثم أجب عن الأسئلة التالية .

عدد الطلاب

١٠
٩
٨
٧
٦
٥
٤
٣
٢
١
٠

الفاكهة المفضلة

✪ ماهى الفاكهة المفضلة لدى معظم الطلاب ؟ ....

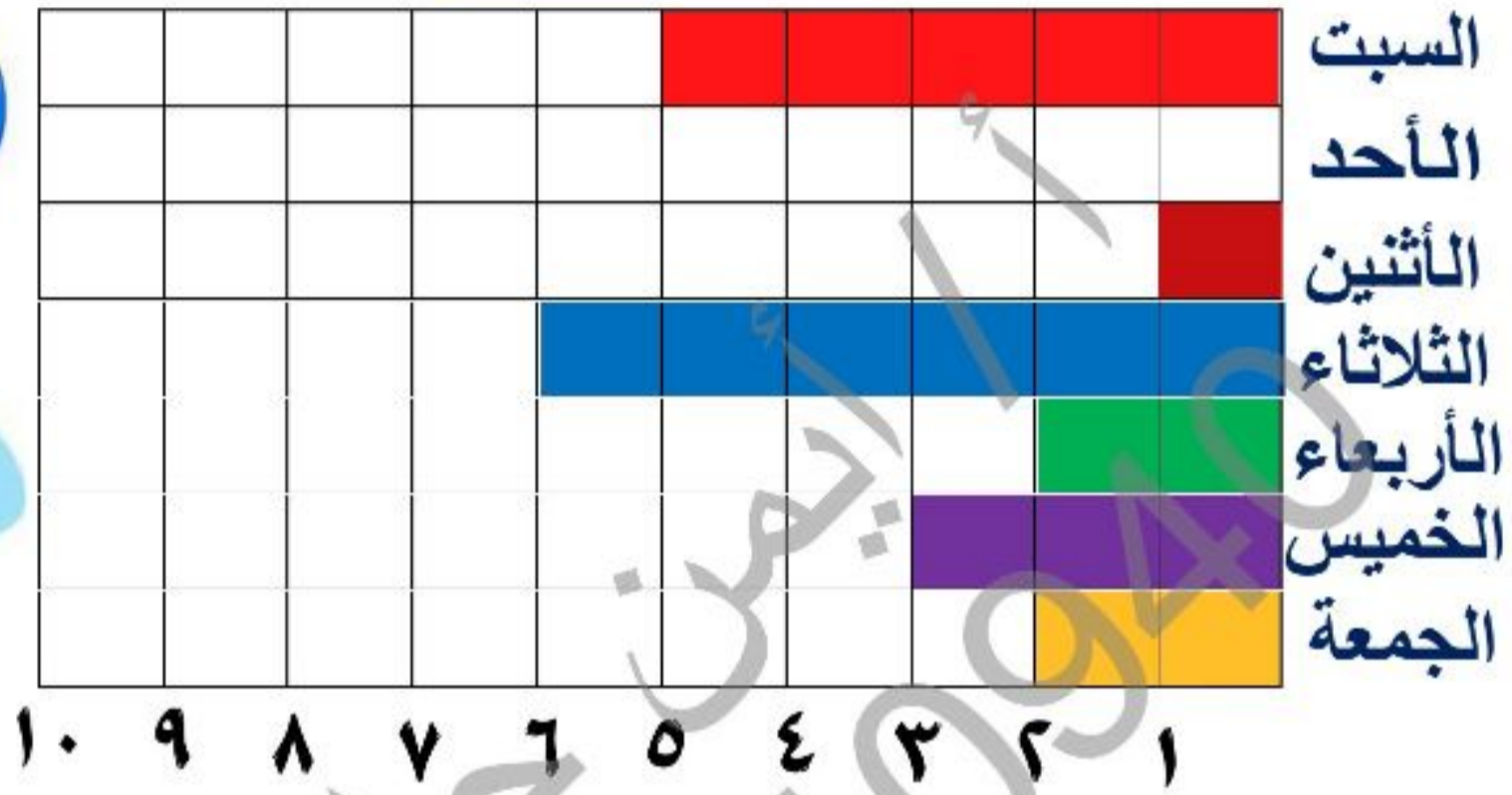
✪ كم عدد الطلاب الذين يحبون الفراولة والتفاح مجتمعين ؟ ....

✪ كم من الطلاب يحبون الفراولة أكثر من البرتقال ؟ ....

✪ كم عدد الطلاب الذين يحبون الأناناس ؟ ....

الصف الثانى الابتدائى

الشكل التالى يوضح عدد ساعات تمارين السباحة التى يمارسها عمر خلال أيام الأسبوع

تأمل الرسم البيانى التالى ، ثم أجب عن الأسئلة .

أكمل ما يأتى :

- اليوم الذى لم يمارس فيه عمر السباحة هو ....
- عدد الساعات التى يتدرب فيها عمر يوم الخميس = ...
- اليوم الذى يمارس فيه عمر أكبر عدد من ساعات السباحة هو ....
- اليوم الذى يمارس فيه عمر أقل عدد من ساعات السباحة هو ....
- اكتب عدد الساعات ، ثم قارن باستخدام > أو < أو = :

عدد ساعات التمرين يوم الجمعة ◯ عدد ساعات التمرين يوم الأربعاء

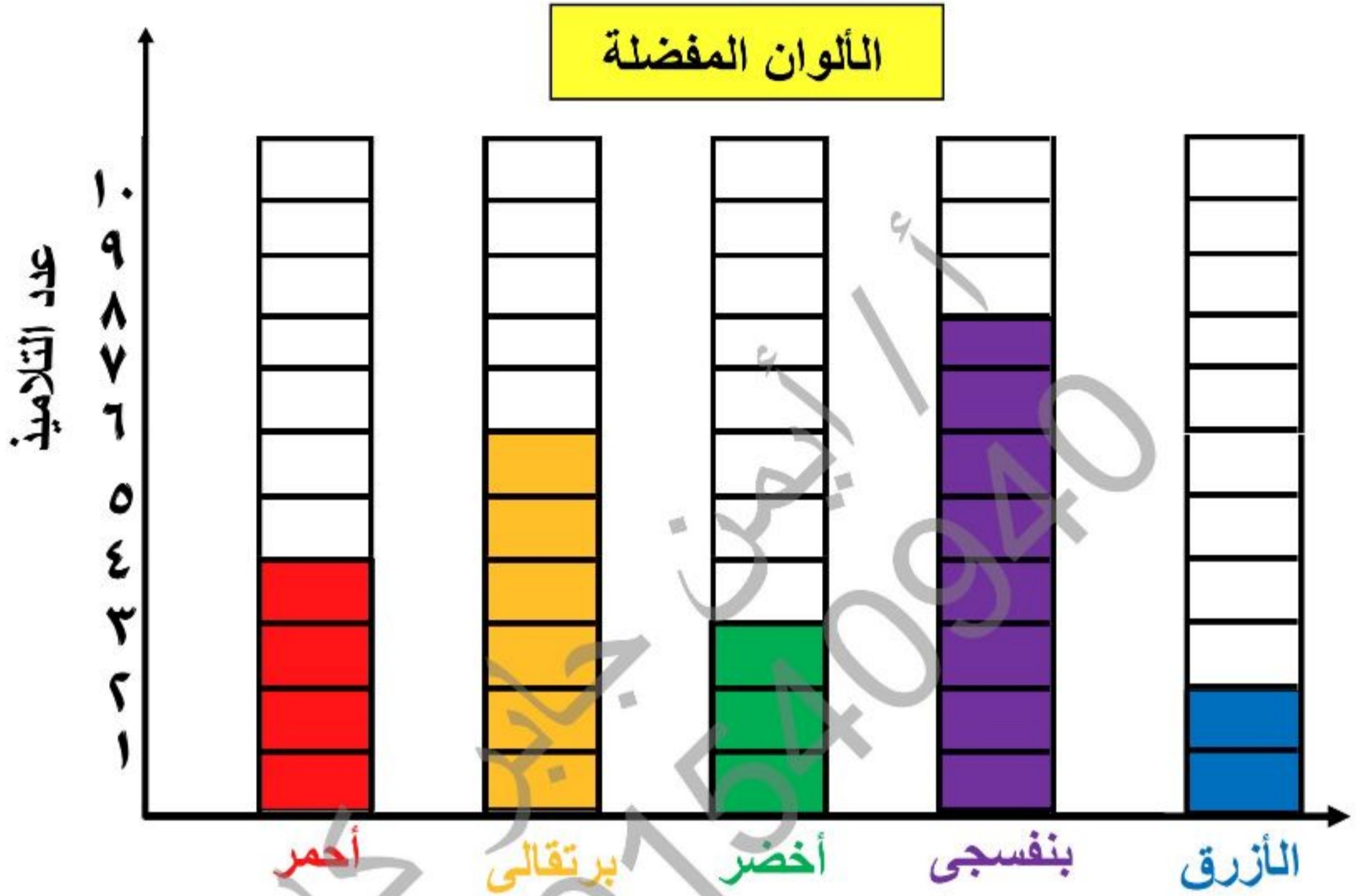
عدد ساعات التمرين يوم الإثنين ◯ عدد ساعات التمرين يوم السبت

عدد ساعات التمرين يوم الثلاثاء ◯ عدد ساعات التمرين يوم الخميس

نشاط لاحظ التمثيل البيانى لبعض التلاميذ عن الألوان المفضلة ثم أجب عن الأسئلة .

الألوان المفضلة

عدد التلاميذ

اللون	عدد التلاميذ
أحمر	٤
برتقالى	٦
أخضر	٣
بنفسجى	٨
الأزرق	٢

الألوان

ما عدد التلاميذ الذين فضلوا اللون الأخضر والأحمر معا ؟

☐ + ☐ = ☐

ما عدد التلاميذ الذين فضلوا اللون البرتقالى والأزرق و الأخضر ؟

☐ + ☐ + ☐ = ☐

كم يزيد عدد التلاميذ الذين فضلوا اللون البنفسجى على الأحمر ؟

☐ - ☐ = ☐

لاحظ الصور الآتية ثم قم بتمثيل البيانات :

الرياضة المفضلة لبعض التلاميذ
كرة قدم
كرة سلة
كرة طائرة
كرة تنس

الرياضة المفضلة

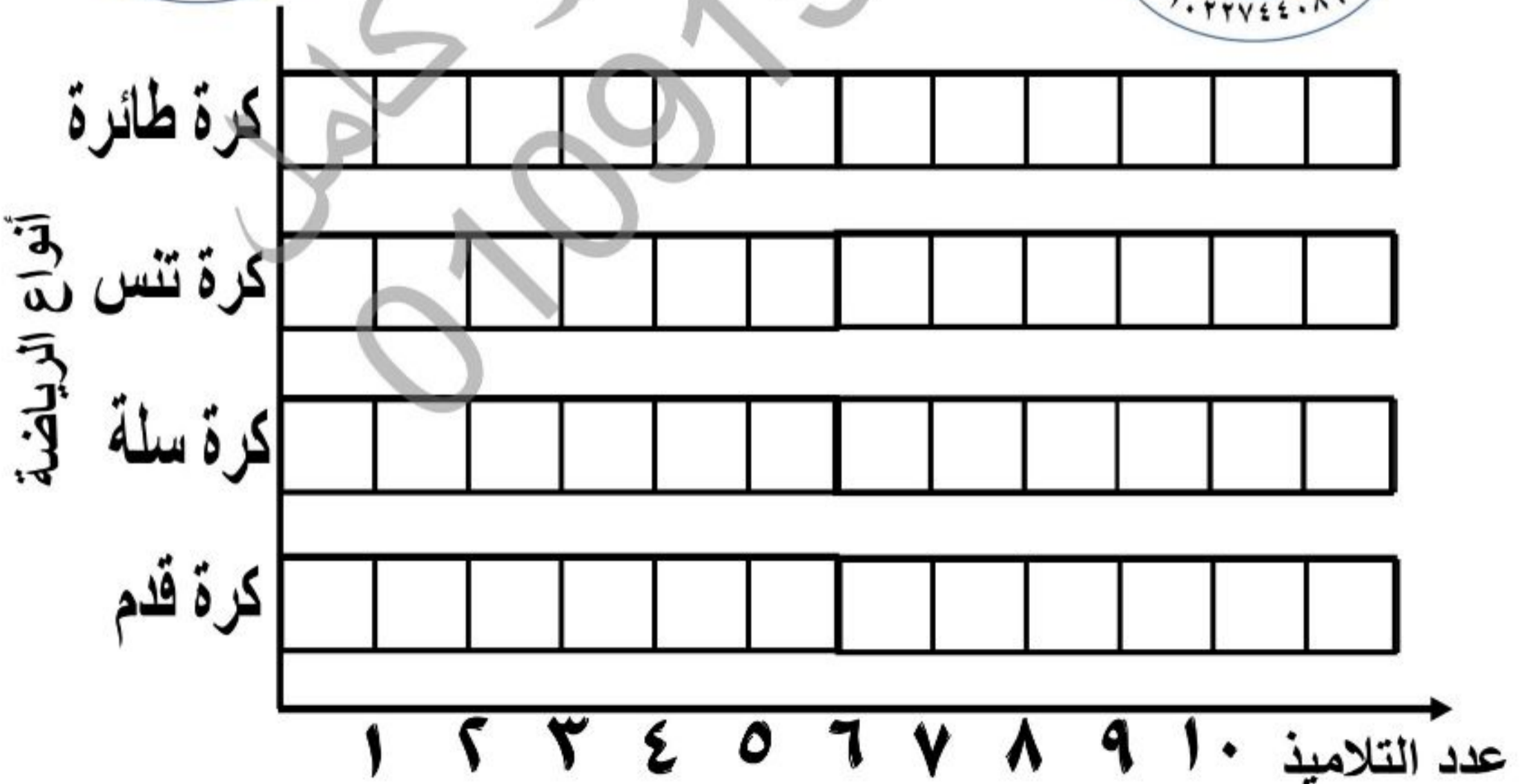
أنواع الرياضة

كرة طائرة

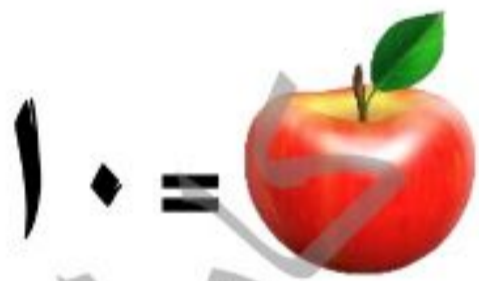
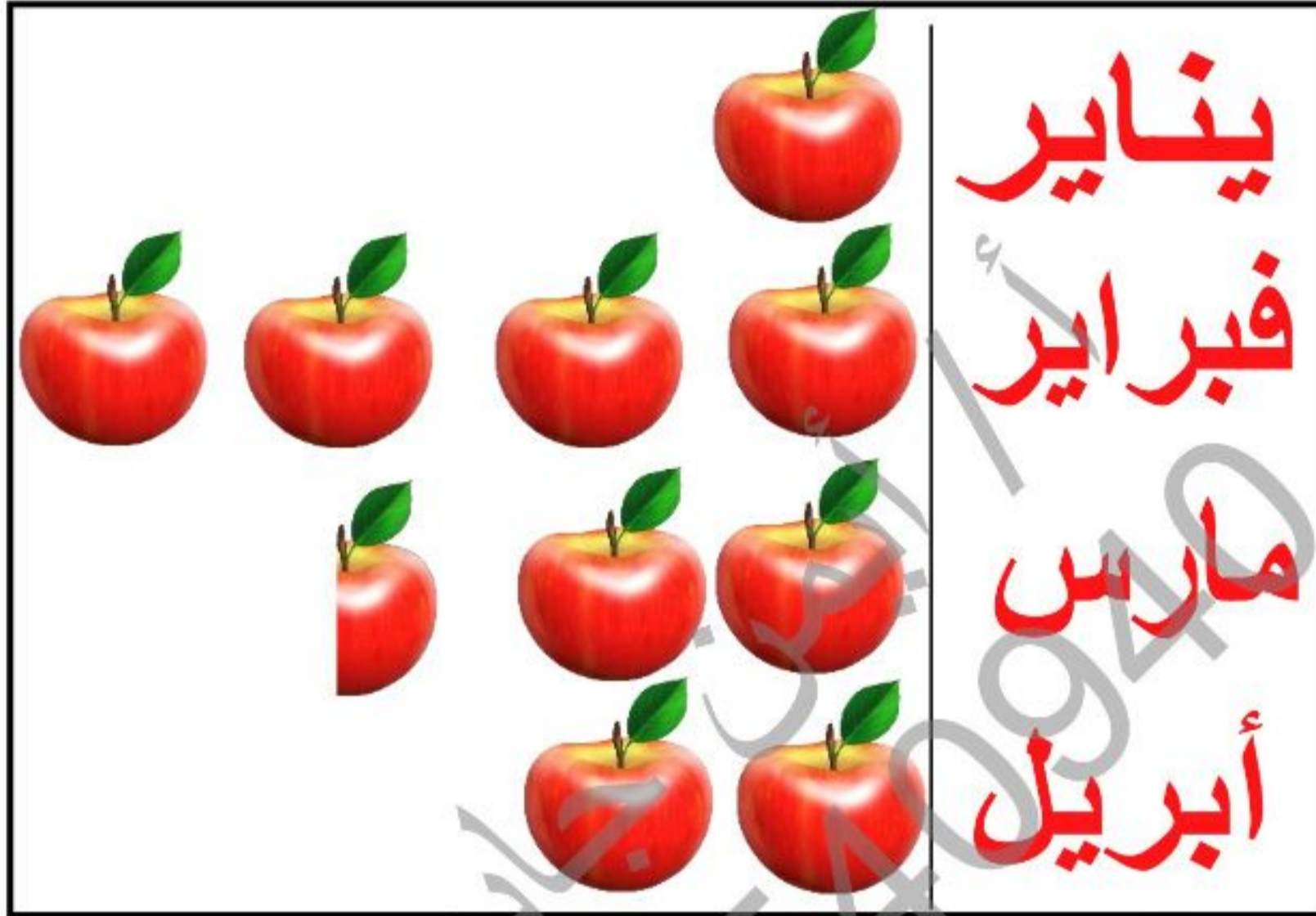
كرة تنس

كرة سلة

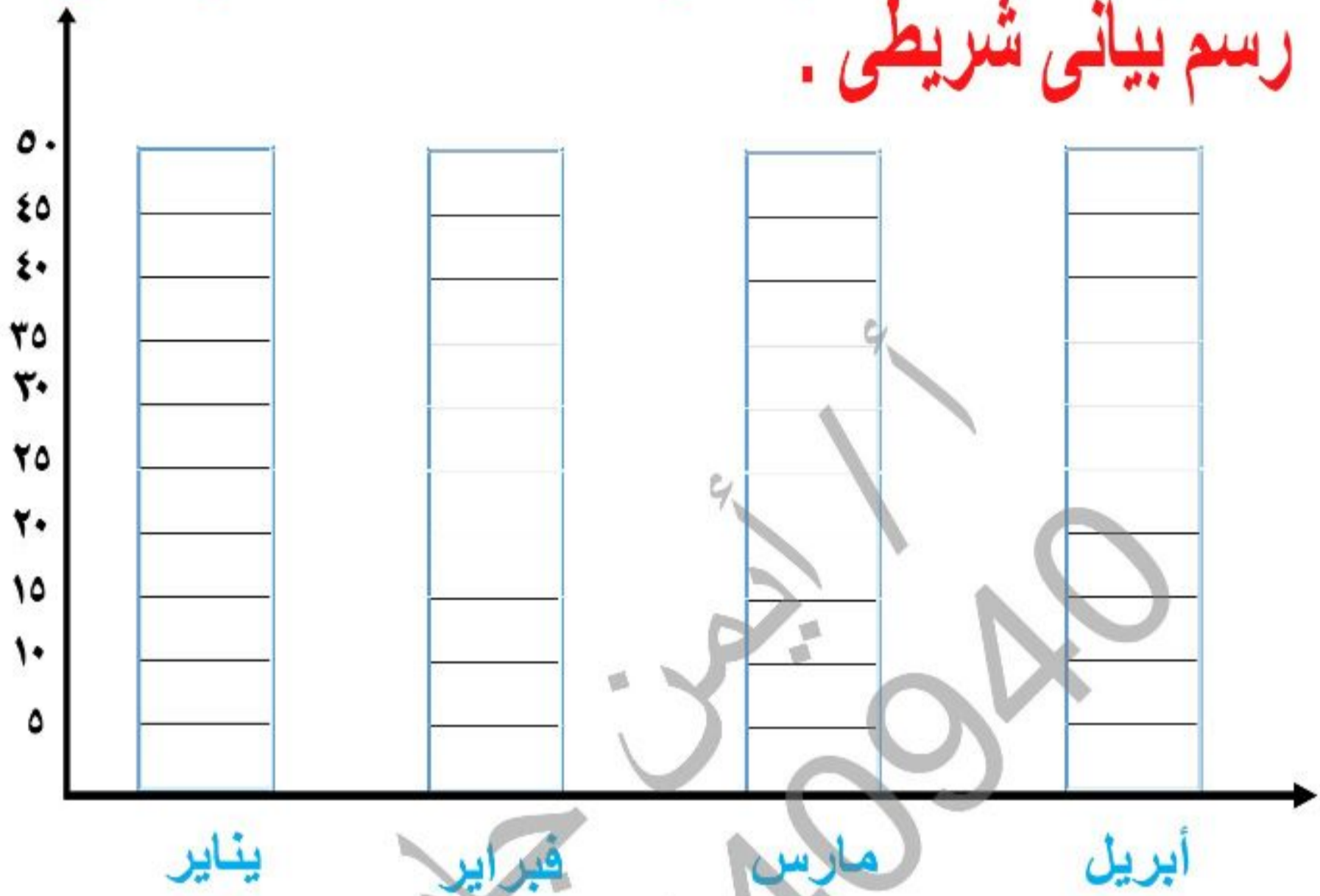
كرة قدم

١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ عدد التلاميذ

نشاط

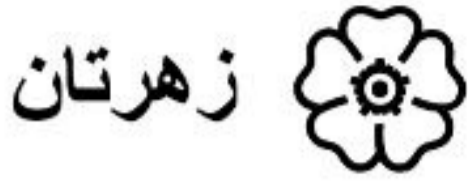
فيما يلى رسم تخطيطى لعدد التفاح الذى تم بيعه فى المتجر على مدار أربعة أشهر :

(نصف تفاحة) = ٥ (تفاحة) = ١٠

أكمل ما يأتى :

- ماذا يمثل الرمز (نصف تفاحة) ؟ ....
- كم عدد التفاح المباع فى شهر أبريل ؟ ....
- كم عدد التفاح المباع فى شهر يناير ؟ ....
- كم عدد التفاح المباع فى شهر مارس ؟ ....
- كم عدد التفاح فى شهرى أبريل ويناير ؟ ....
- كم عدد التفاح المباع فى شهرى يناير ومارس ؟ ....

استخدم البيانات من الرسم البيانى المصور الخاص بالتفاح المباع لإنشاء رسم بيانى شريطى .

نشاط

تساعد أروى والدتها فى زراعة الزهور فى الحديقة . حاول معرفة عدد الزهور التى قامت أروى بزراعتها فى الأيام القليلة الماضية من خلال قراءة الصورة أدناه ، ثم أجب عن الأسئلة التالية .

السبت	
الأحـــد	
الأثنين	
الأربعاء	
الجمعة	

مفتاح الصورة زهرة زهرتان

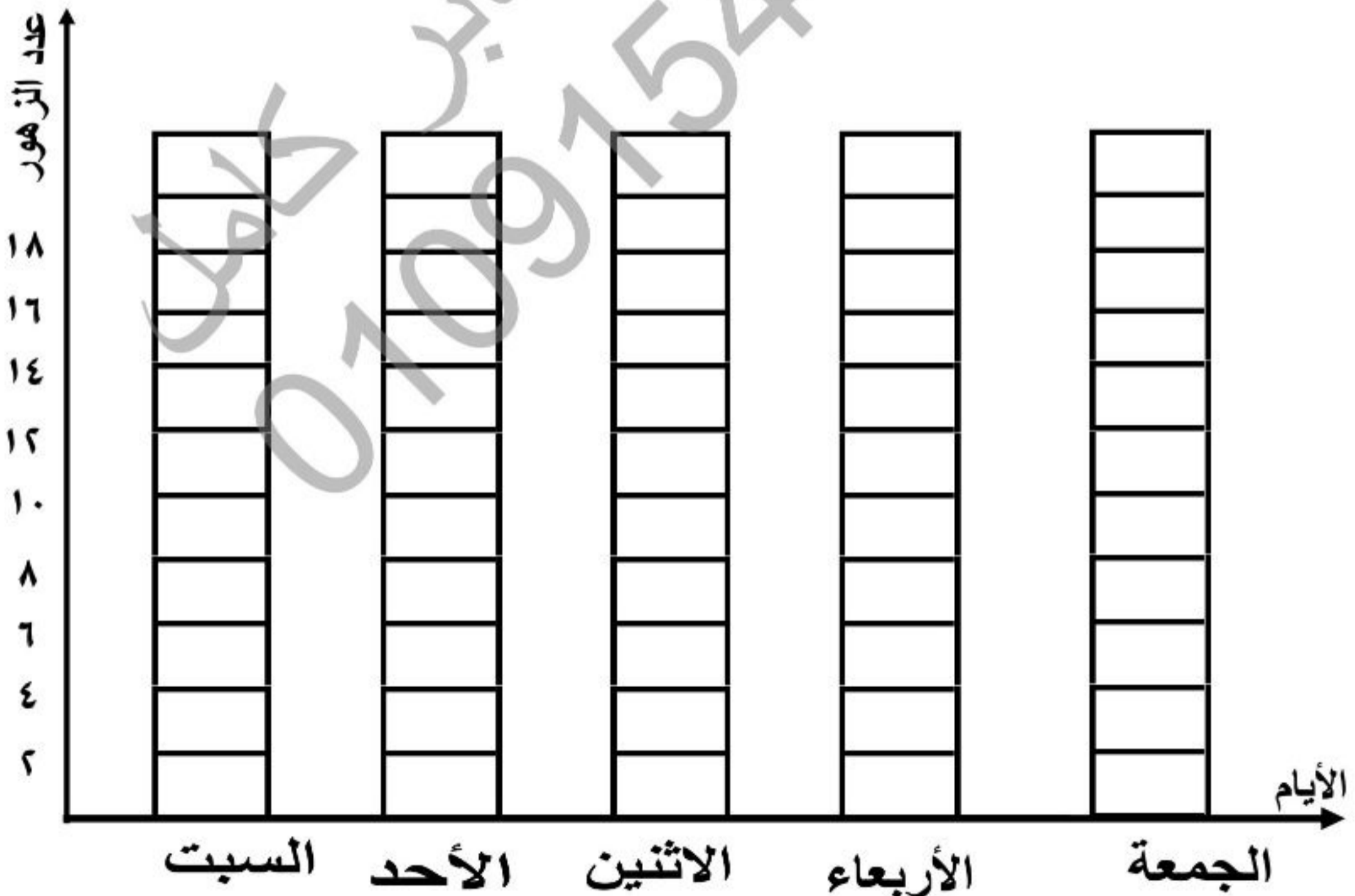
✍ ماذا يمثل هذا الرمز ؟ ....

✍ كم عدد الأزهار التى زرعتها أروى يوم الأربعاء ؟ ....

✍ فى أى يوم قامت أروى بزراعة أقل عدد من الزهور ؟ ....

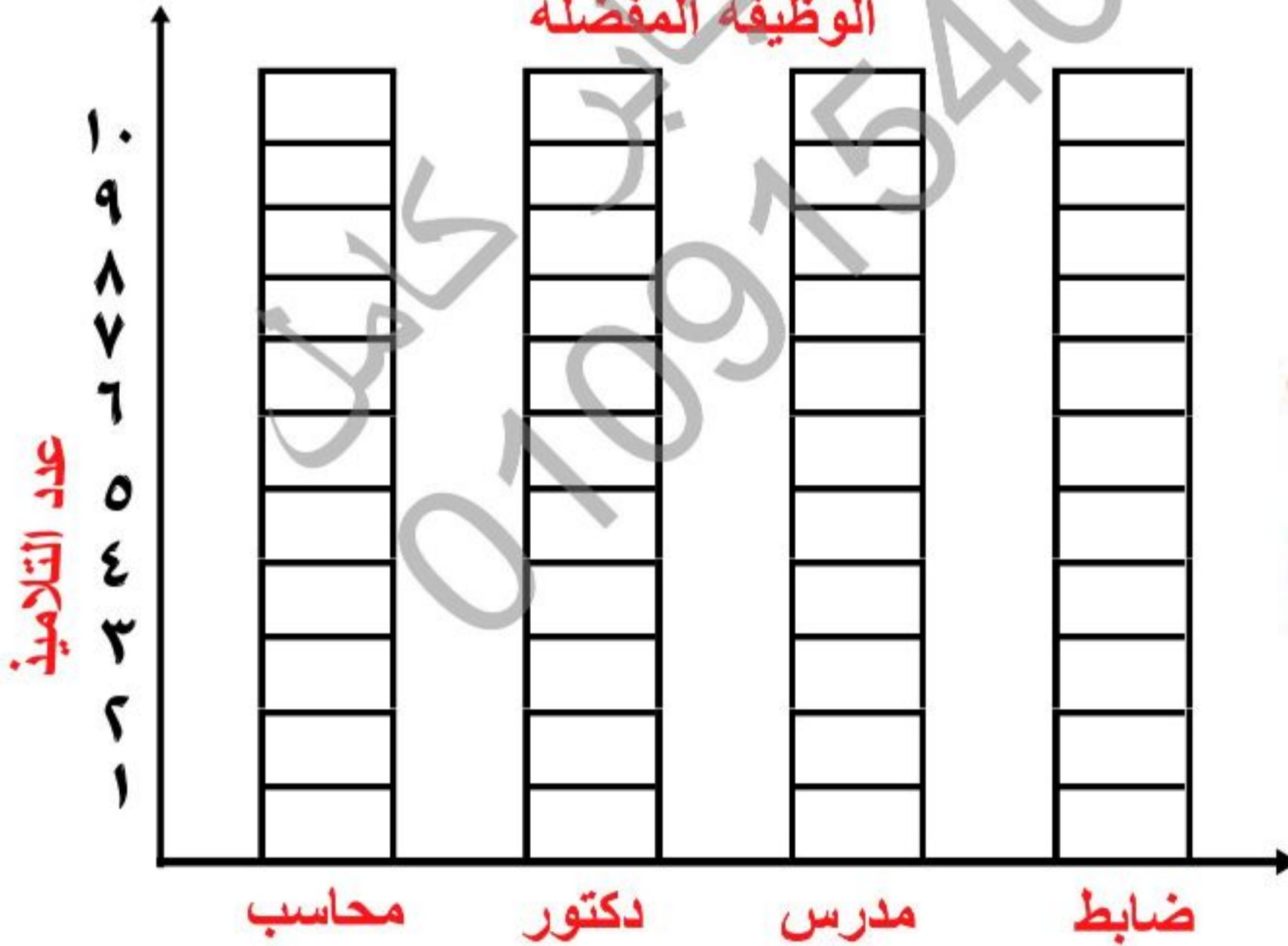
✍ فى أى يوم قامت أروى بزراعة معظم الزهور ؟ ....

✍ ارسم رموزا لتمثل ٥ أزهار ....

✍ استخدم البيانات من الرسم البيانى المصور الخاص باختيار زهرة ، لإنشاء رسم بيانى شرطى .

يوضح الشكل التالى بعض الوظائف المفضلة لبعض الأطفال لون التمثيل البيانى ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

الوظيفة المفضلة

عدد التلاميذ	محاسب	دكتور	مدرس	ضابط
١٠				
٩				
٨				
٧				
٦				
٥				
٤				
٣				
٢				
١				

الوظائف

ما الوظيفة الأكثر تفضيلاً ؟ ....

ما الوظيفة الأقل تفضيلاً ؟ ....

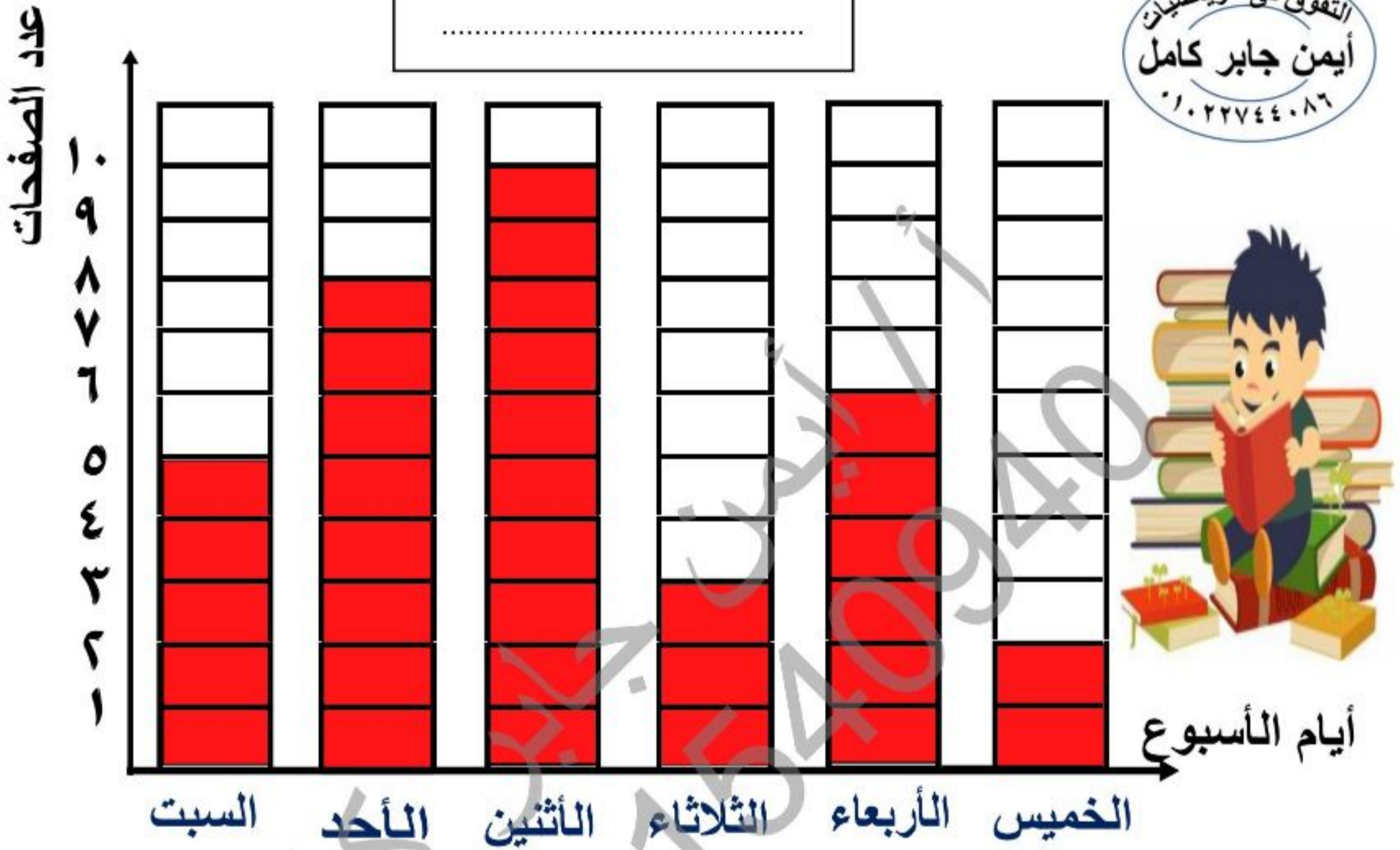
التمثيل البيانى يوضح عدد الصفحات التى قرائها أيمن خلال أسبوع :

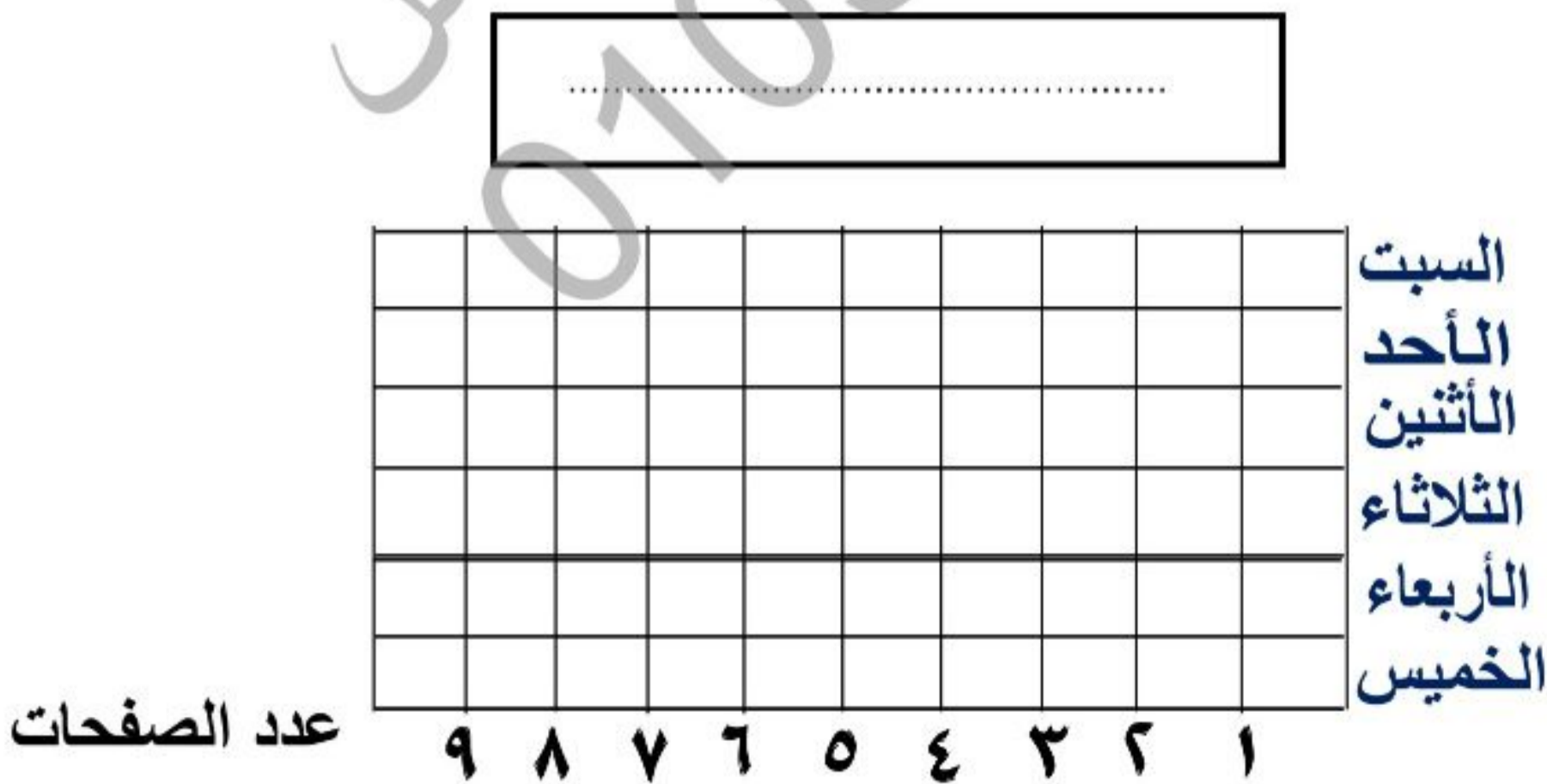
....

عدد الصفحات

١٠ ٩ ٨ ٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١

أيام الأسبوع

السبت الأحد الأثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس

ضع عنوانا مناسباً للتمثيل البيانى ثم أعد تمثيل الأعمدة البيانية بالصفوف :

....

أيهما تفضل التمثيل البيانى بالأعندة أم التمثيل البيانى بالصفوف ؟

الجدول التالى يوضح عدد الأهداف التى أحرزها عدد من اللاعبين ، لاحظ الجدول وأكمل التمثيل البيانى :

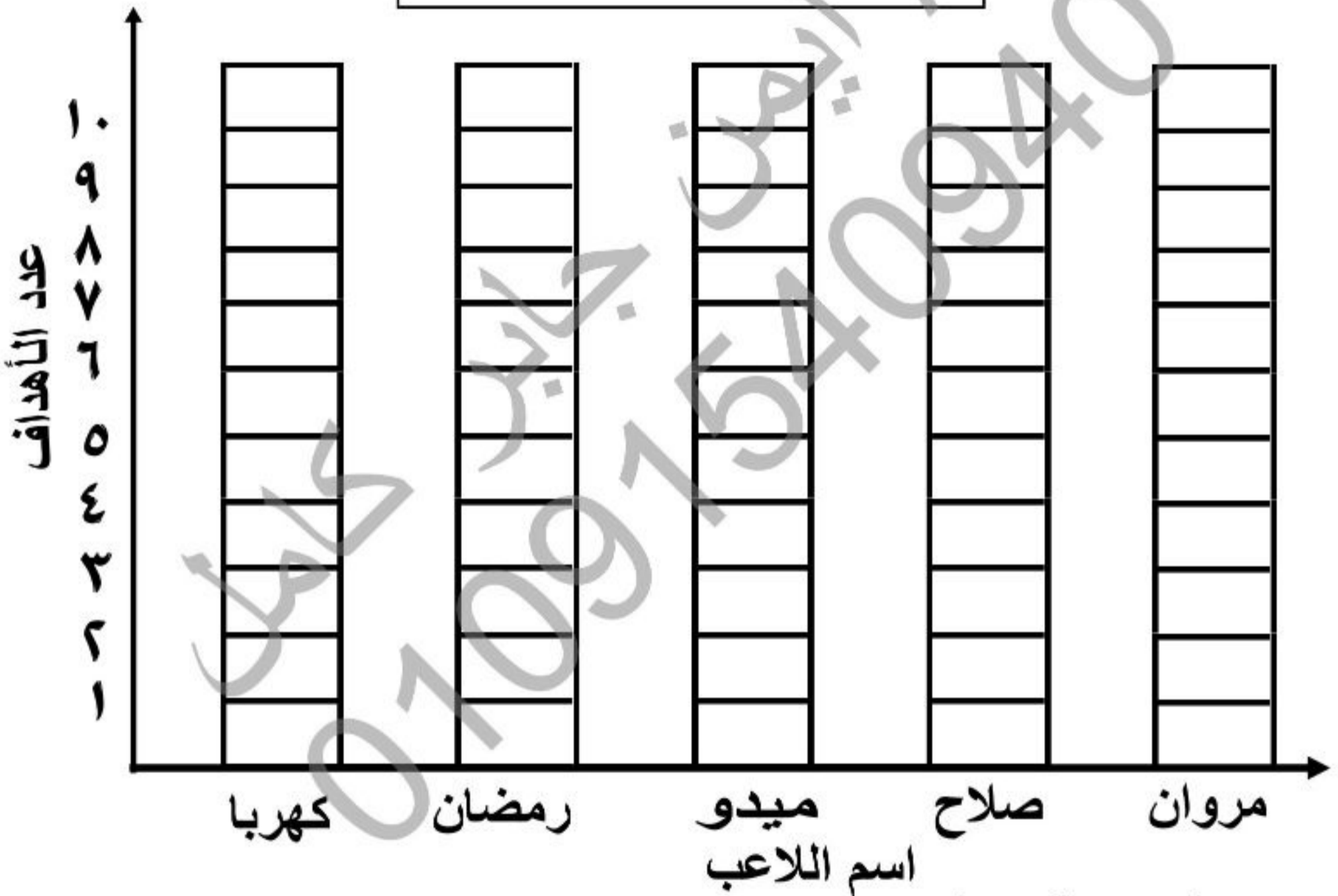
اسم اللاعب	مروان	صلاح	ميدو	رمضان	كهربا
عدد الأهداف	٥	٩	١	٤	٨

....

عدد الأهداف

١٠
٩
٨
٧
٦
٥
٤
٣
٢
١

مروان　صلاح　ميدو　رمضان　كهربا

اسم اللاعب

ضع عنواناً مناسباً للتمثيل البيانى السابق :

من اللاعبون الذين سجلوا أكثر من خمسة أهداف ....

من اللاعب الذى سجل أقل عدد من الأهداف ....

من اللاعب الذى سجل أكبر عدد من الأهداف ....

ما أكبر عدد من الأهداف المسجلة ....

الدروس
٦ - ٨

مخطط الأعداد حتى العدد ١٢٠

١١١	١١٢	١١٣	١١٤	١١٥	١١٦	١١٧	١١٨	١١٩	١٢٠
١٠١	١٠٢	١٠٣	١٠٤	١٠٥	١٠٦	١٠٧	١٠٨	١٠٩	١١٠
٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٣٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

أنا أستطيع أن أقفز بمقدار ٢ باستخدام مخطط الأعداد ١٢٠

أنا أستطيع أن أقفز بمقدار ١٠ باستخدام مخطط الأعداد ١٢٠

باستخدام مخطط الأعداد أكمل ما يلى :

٢	٤			١٠
١٠	٨			٢
٦	٨			١٤
٥	١٠		٢٠	
٣٠	٤٠			٧٠

نشاط أكمل الأعداد الناقصة :

الصف الثاني الابتدائى

يوضح الجدول التالى صور بعض وسائل المواصلات التى يفضلها بعض الطلاب :
لون التمثيل البيانى ثم قارن باستخدام (< ، > ، =)

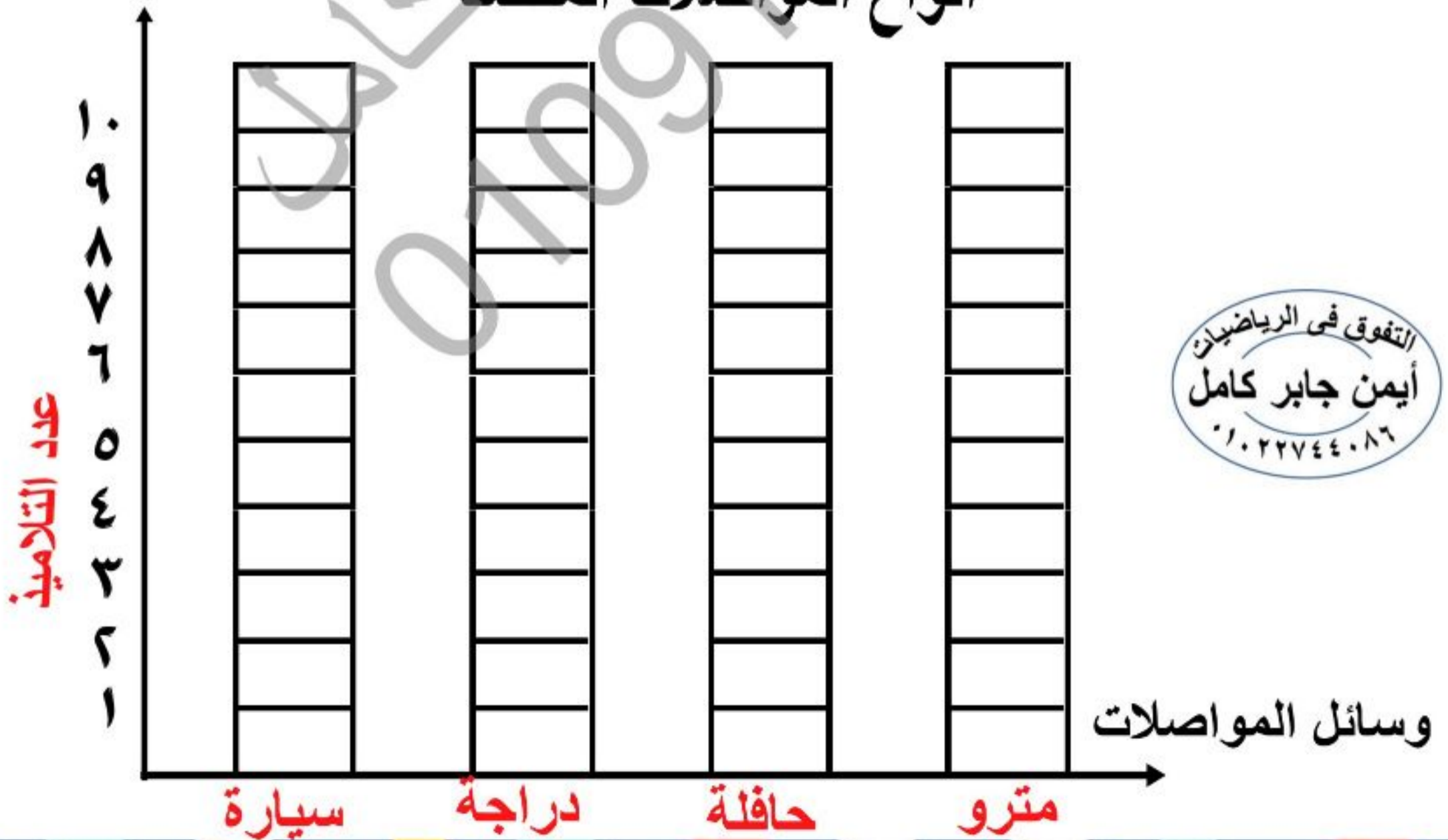
وسائل المواصلات

أنواع المواصلات المفضلة

عدد التلاميذ

١٠
٩
٨
٧
٦
٥
٤
٣
٢
١

وسائل المواصلات

سيارة　دراجة　حافلة　مترو

قارن باستخدام (> ، = ، <)

عدد الدراجات ◯ عدد الحافلات

نشاط يوضح الشكل التالى بعض الهوايات المفضلة للطلاب

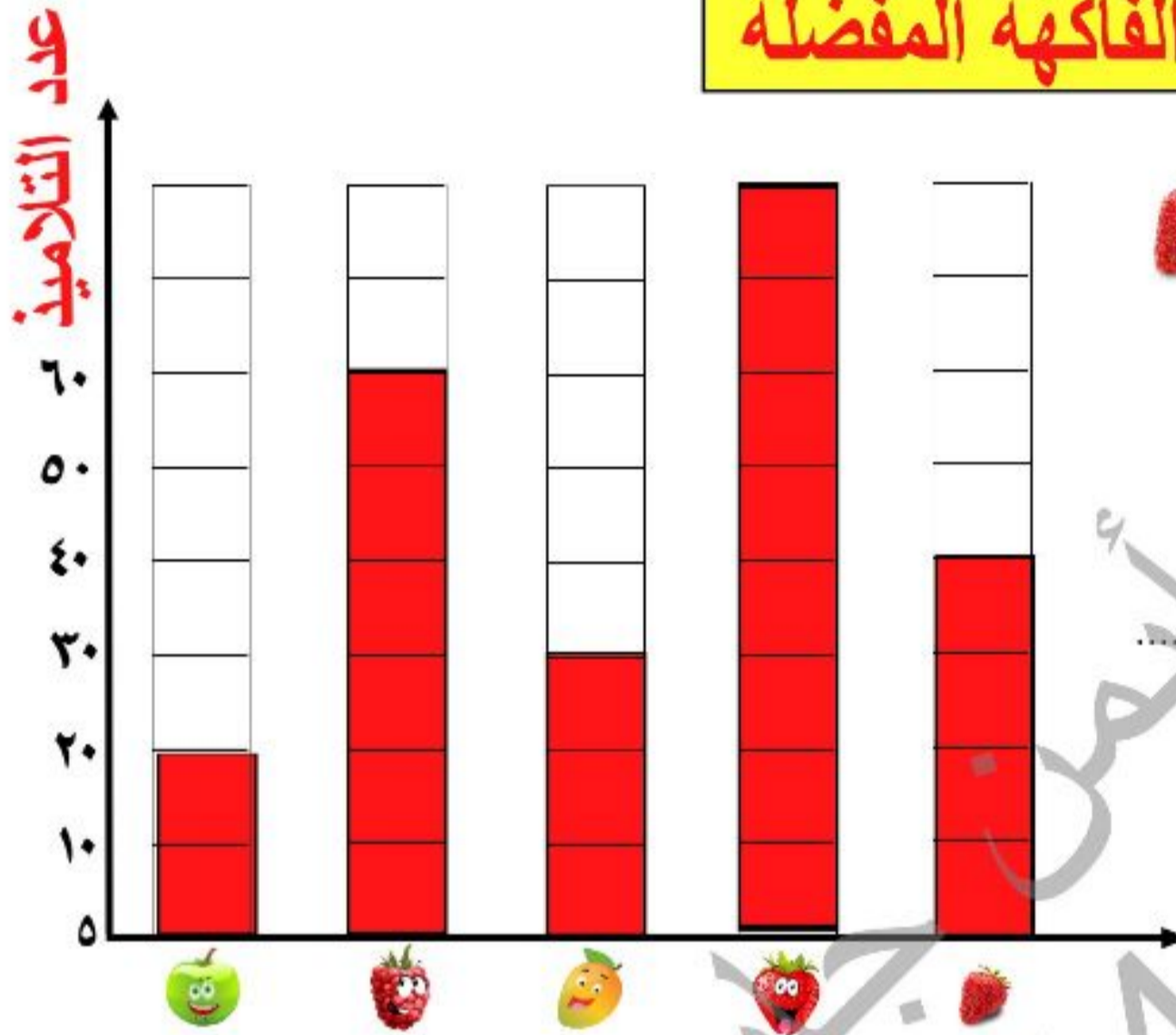
لون التمثيل البيانى ثم أجب:

كم عدد :

- الأشخاص الذين يفضلون القراءة ◯
- الأشخاص الذين يفضلون الغناء ◯
- الأشخاص الذين يفضلون كرة القدم ◯
- الأشخاص الذين يفضلون التنزه ◯

رتب أعداد الأشخاص تبعاً لهوايتهم المفضلة من الأكبر إلى الأصغر

....

نشاط لاحظ التمثيل البيانى وأجب عن الأسئلة :

ماعدد التلاميذ الذين فضلوا

....

ماعدد التلاميذ الذين فضلوا

و ....

كم يزيد عدد التلاميذ الذين

فضلوا عن ؟

....

اختر الإجابة الصحيحة :

عدد [ ] عدد (< ، = ، >)

عدد [ ] عدد (< ، = ، >)

عدد [ ] عدد (< ، = ، >)

....

....

....

نشاط أكمل الأعداد الناقصة :

إنشاء التمثيل البيانى بالأعمدة لتوضيح البيانات التى تم جمعها

استخدم التمثيل البيانى المصور التالى لتلوين التمثيل البيانى بالأعمدة .

فيما يلى تمثيل بيانى مصور عن عدد التفاح الذى تم التقاطه بواسطة الأطفال فى بعض مزارع التفاح :

هنا	🍎🍎🍎🍎🍎🍎🍎🍎
أروى	🍎🍎🍎 ½🍎
أسماء	🍎🍎🍎🍎🍎🍎
سهيلة	🍎🍎🍎🍎 ½🍎

مفتاح الحل

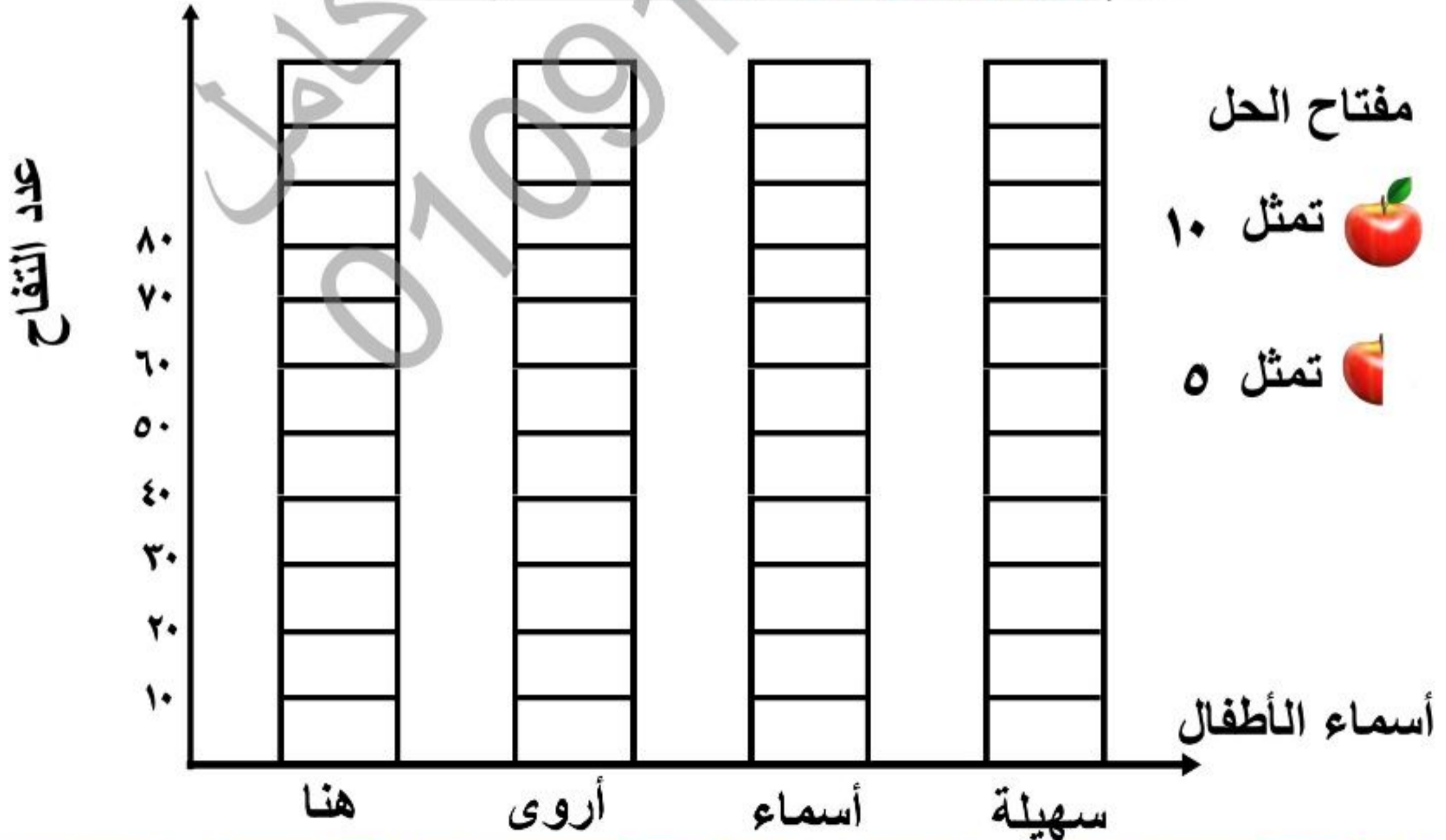
🍎 تمثل ١٠

½🍎 تمثل ٥

عدد التفاح

٨٠
٧٠
٦٠
٥٠
٤٠
٣٠
٢٠
١٠

أسماء الأطفال

هنا　أروى　أسماء　سهيلة

الصف الثانى الابتدائى

لاحظ أعداد الحيوانات المفضلة لعدد من التلاميذ ولون الأعمدة ثم أجب عن الأسئلة :

لون التمثيل البيانى للبيانات الآتية ثم أجب عن الأسئلة :

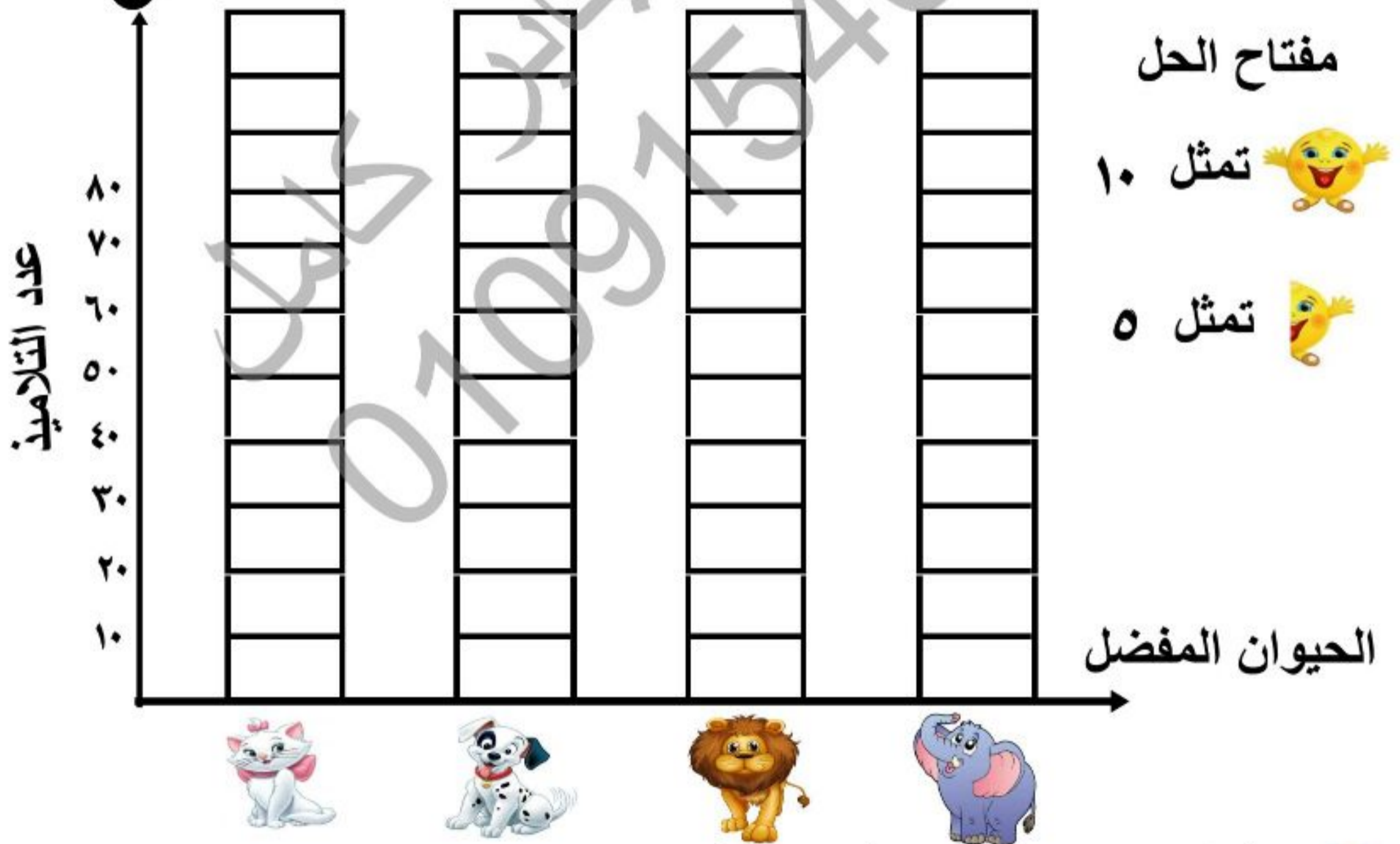
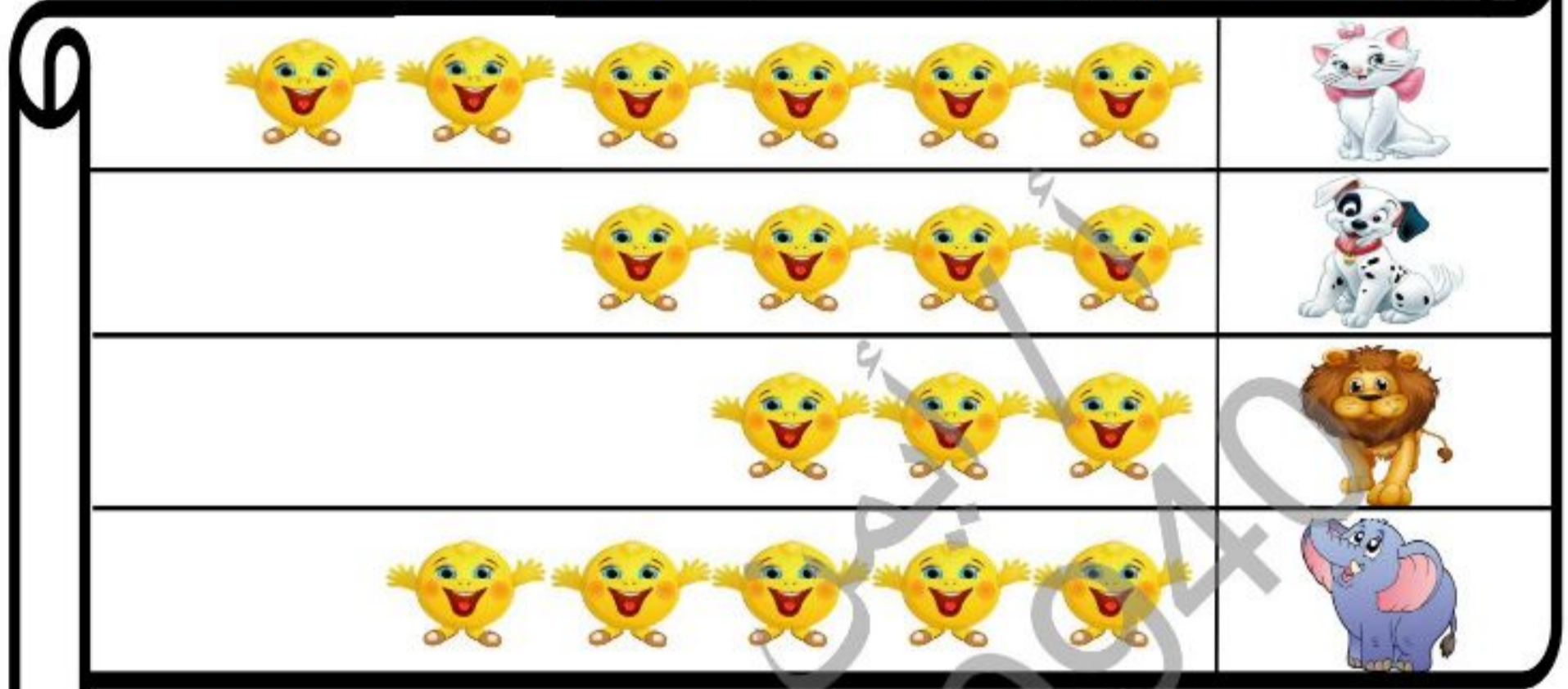
مفتاح الحل

تمثل ١٠

تمثل ٥

عدد التلاميذ

٨٠
٧٠
٦٠
٥٠
٤٠
٣٠
٢٠
١٠

الحيوان المفضل

ما أكثر الحيوانات تفضيلاً للتلاميذ ؟

ما مجموع التلاميذ الذين يفضلوا الكلب والقط معاً ؟

على مدار أسبوع تم حصر عدد فطائر البيتزا التى تم تناولها من بعض التلاميذ وكان كالتالى :

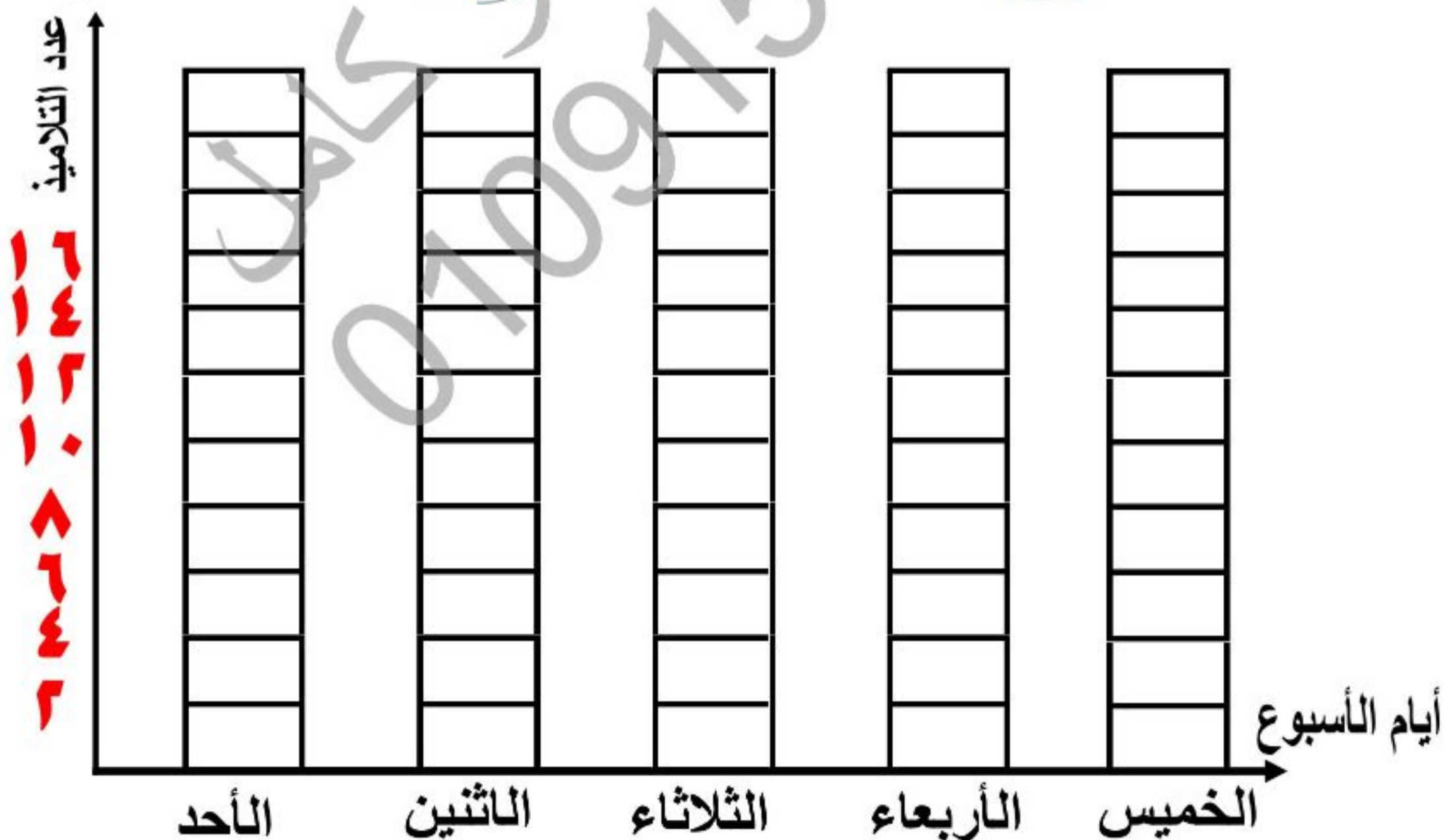
اليوم	عدد الفطائر
الأحد	4
الاثنين	8
الثلاثاء	6 ونصف
الأربعاء	3 ونصف
الخميس	9

مفتاح الحل (فطيرة) تمثل ٢ تلميذ (نصف فطيرة) تمثل تلميذاً واحداً

عدد التلاميذ

١٦
١٤
١٢
١٠
٨
٦
٤
٢

أيام الأسبوع

الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس

لاحظ التمثيل البيانى السابق وأجب عن الأسئلة :

ما عدد فطائر البيتزا التى تم أكلها يوم الخميس

ما مجموع التلاميذ الذين أكلو بيتزا فى أيام الأحد والإثنين والخميس

ما عدد فطائر البيتزا التى تم أكلها في يومين متتاليين

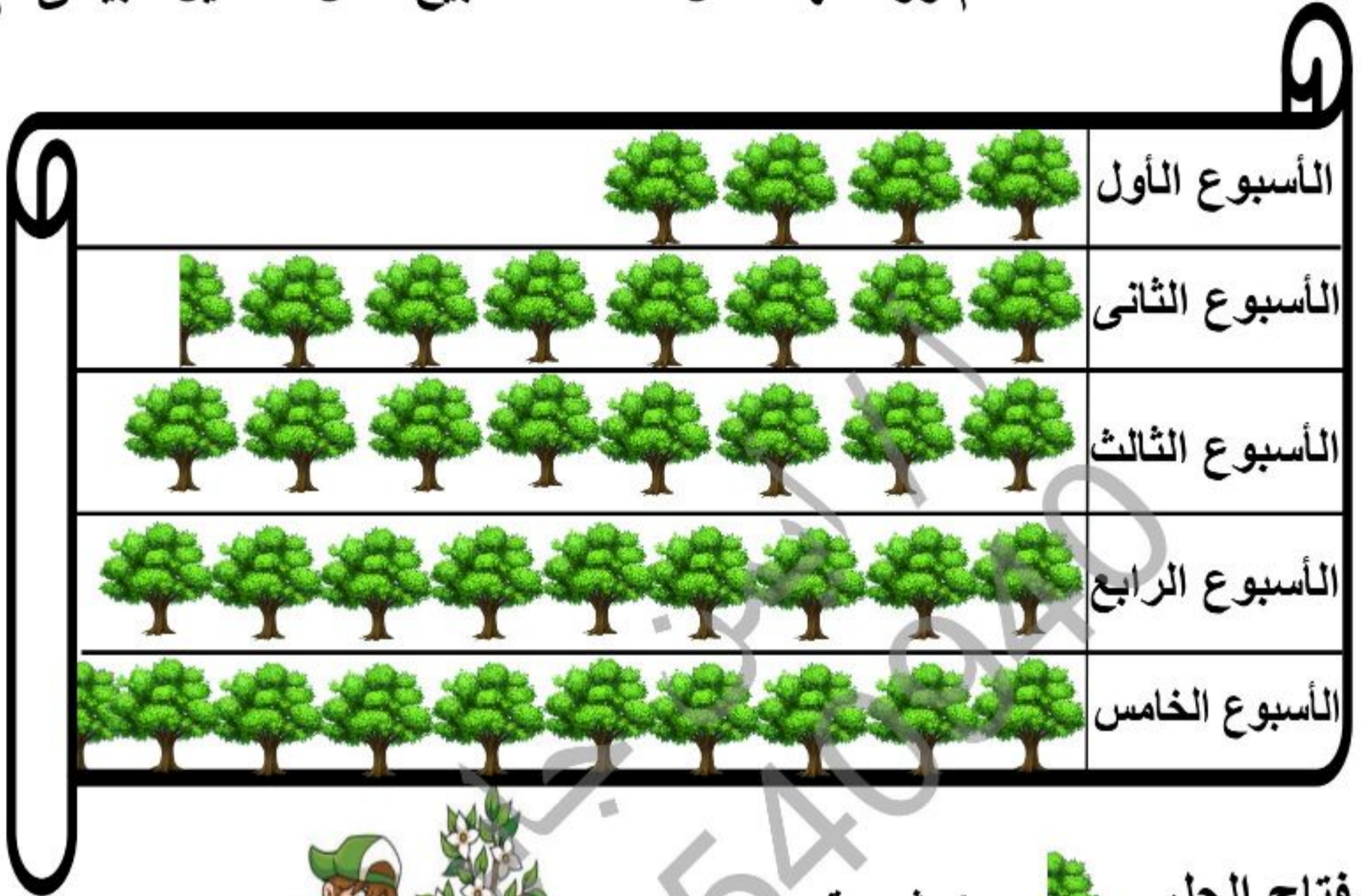
كم عدد التلاميذ الذين أكلوا بيتزا يومى الأحد والأربعاء

ما اليوم الذى تم أكل أقل عدد من فطائر البيتزا

ما اليوم الذى تم أكل أكبر عدد من فطائر البيتزا

ما عدد فطائر البيتزا التى تم أكلها يوم الثلاثاء

التمثيل البيانى المصور التالى يوضح عدد الأشجار التى تم زراعتها خلال خمسة أسابيع تأمل التمثيل البيانىثم أجب :

الأسبوع	
الأسبوع الأول	
الأسبوع الثانى	
الأسبوع الثالث	
الأسبوع الرابع	
الأسبوع الخامس	

مفتاح الحل

١ شجرة

٢ شجرة

- ما عدد الأشجار التى تمت زراعتها في الأسبوع الأول ....
- كم شجرة تم زراعتها فى الأسبوع الثانى ....
- فى اى أسبوع تمت زراعة أقل عدد من الشجار ....
- ارسم الرمز الذى يعبر عن سبعة أشجار ....
- في أي أسبوع تمت زراعة أكبر عدد من الأشجار ....
- ما عدد الأشجار التى تمت زراعتها في الأسبوع الثالث والخامس ....
- كم شجرة يتم زراعتها في الأسبوع الأول لتتساوى الأشجار مع الأسبوع الرابع

تطبيق استراتيجية الرياضيات الذهنية لجمع المضاعفات

استراتيجية الضعف :

١ + ١ = ⬭

٢ + ٢ = ⬭

٣ + ٣ = ⬭

٤ + ٤ = ⬭

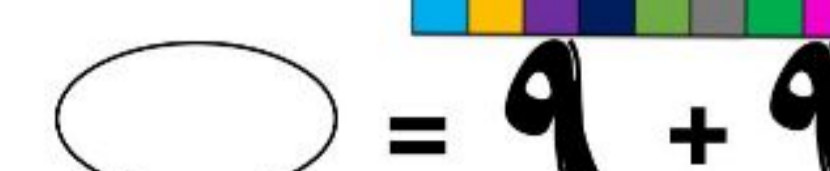
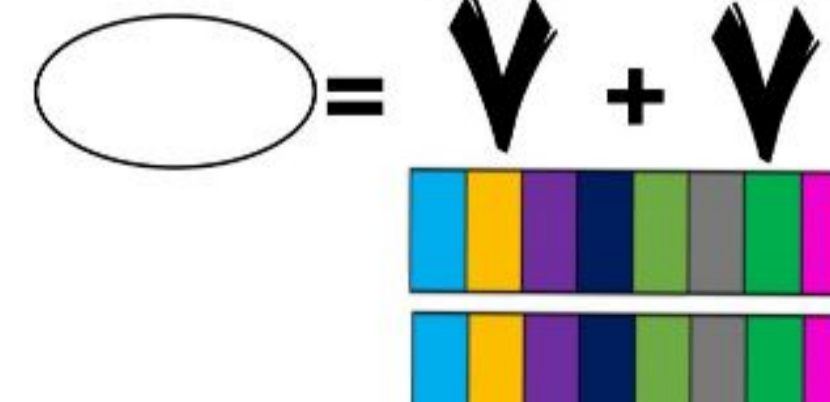
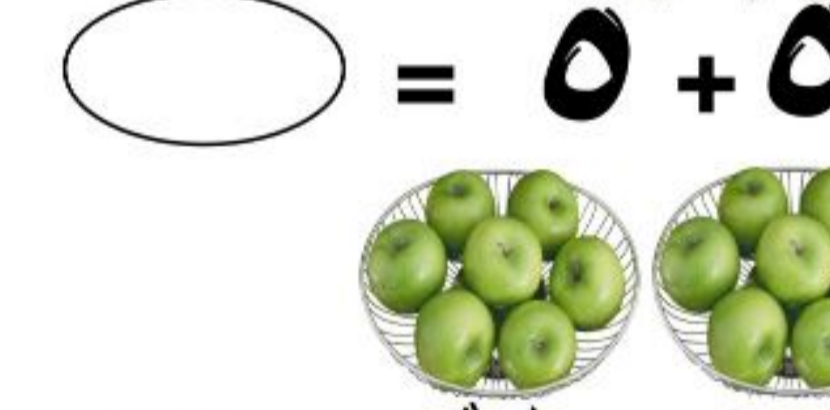
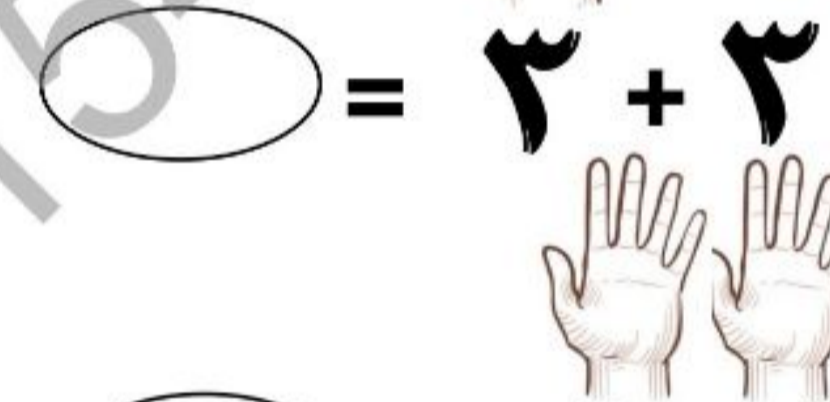
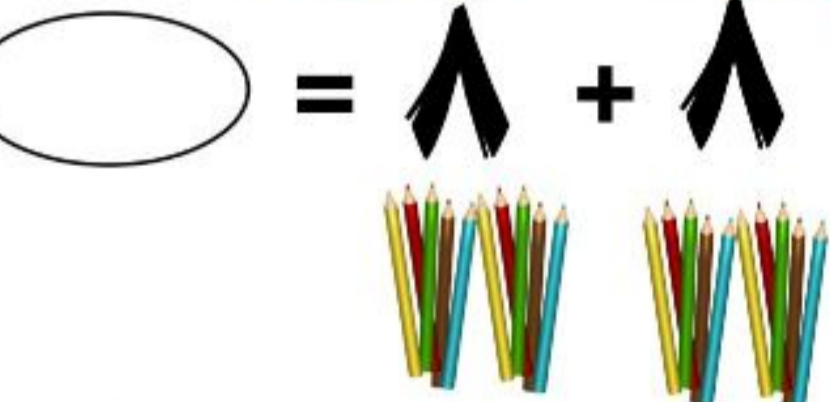
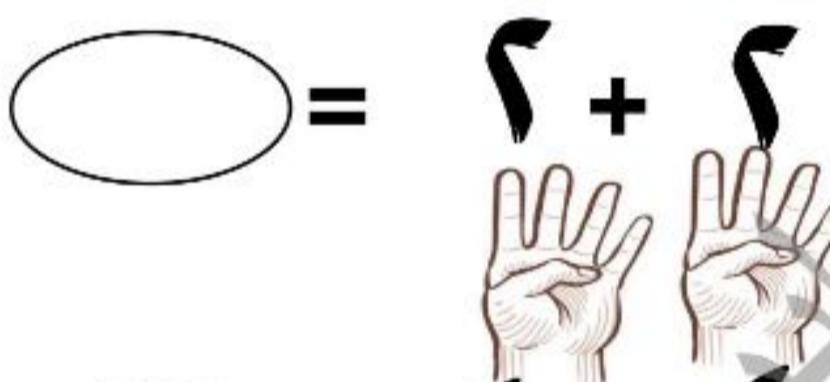
٥ + ٥ = ⬭

٦ + ٦ = ⬭

٧ + ٧ = ⬭

٨ + ٨ = ⬭

٩ + ٩ = ⬭

١٠ + ١٠ = ⬭

حل مسائل الجمع باستخدام المضاعفات

٣ + ٤ = ٧ ⟪ ٣ + ٣ + ١ = ٧

نشاط استخدام استراتيجية المضاعفات لحل المسائل التالية :

٥+٦ = ... + ... + ... = ...

٧+٨ = ... + ... + ... = ...

١+٢ = ... + ... + ... = ...

٦+٧ = ... + ... + ... = ...

٣+٤ = ... + ... + ... = ...

٥+٨ = ... + ... + ... = ...

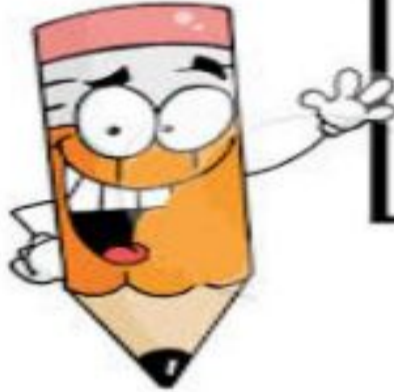
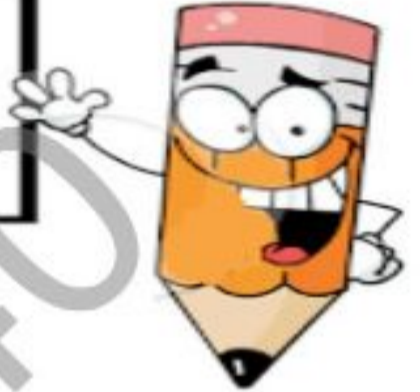
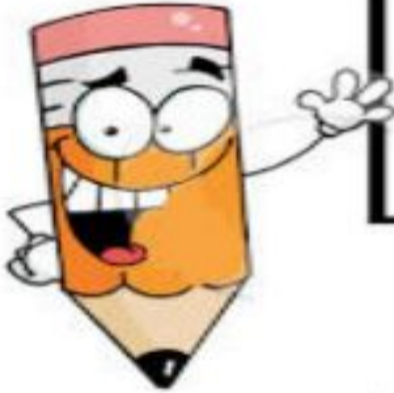
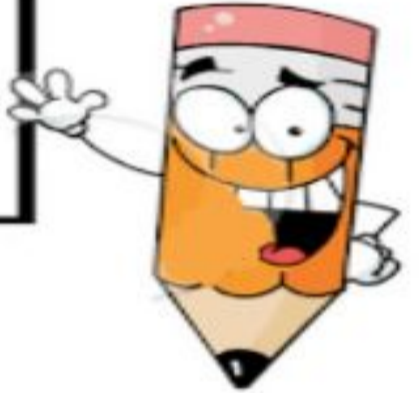
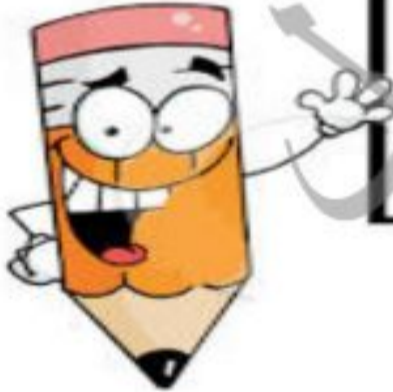
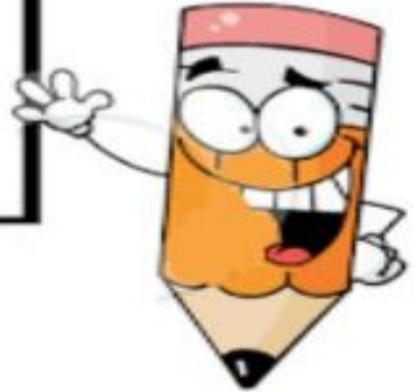
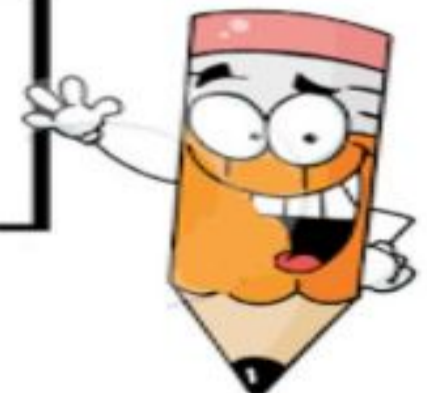
٩+٧ = ... + ... + ... = ...

٣+٢ = ... + ... + ... = ...

٨+٦ = ... + ... + ... = ...

٧+٤ = ... + ... + ... = ...

٩+٥ = ... + ... + ... = ...

٦+٨ = ... + ... + ... = ...

استراتيجية العد من العدد الأكبر للجمع والعد من العدد الأصغر للطرح

اجمع باستخدام استراتيجية العد :

نشاط اطرح باستخدام استراتيجية العد :

٦ – ٢ = ...

٩ – ٨ = ...

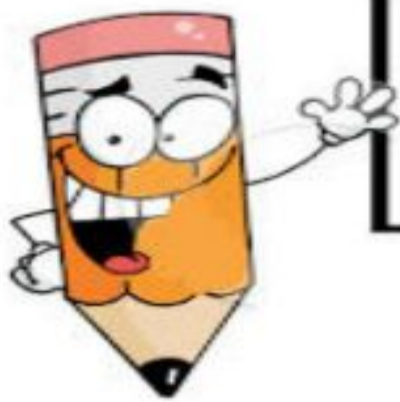
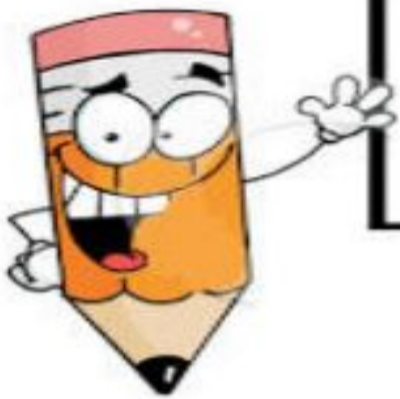
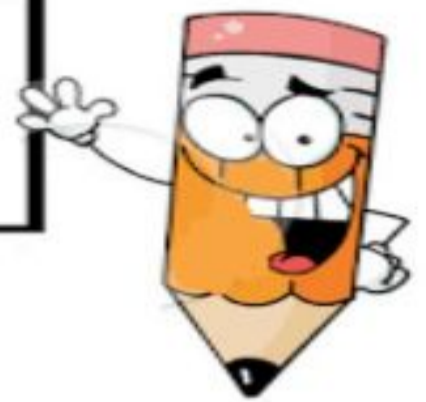
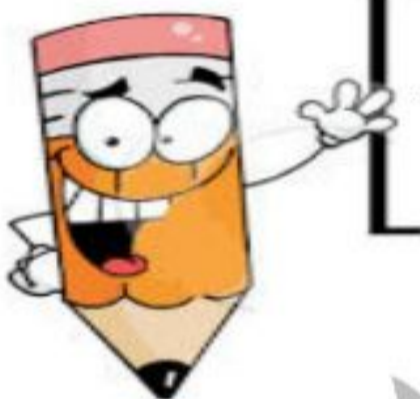
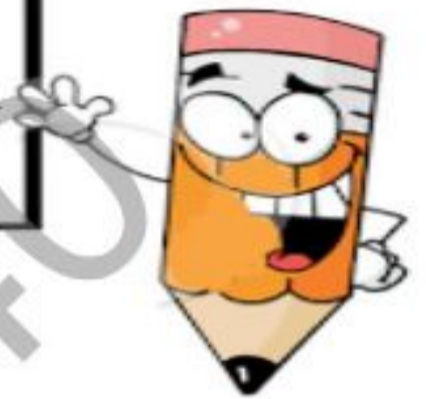
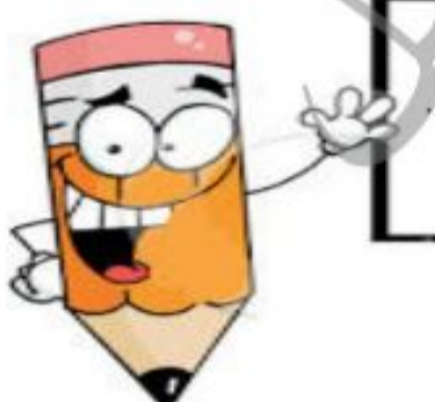
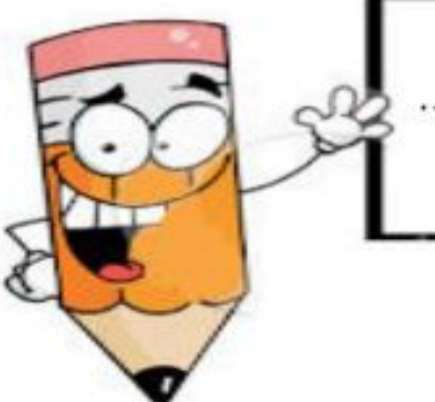
١٠ – ٨ = ...

١٤ – ٤ = ...

١٣ – ٣ = ...

١٥ – ٥ = ...

٩ – ٧ = ...

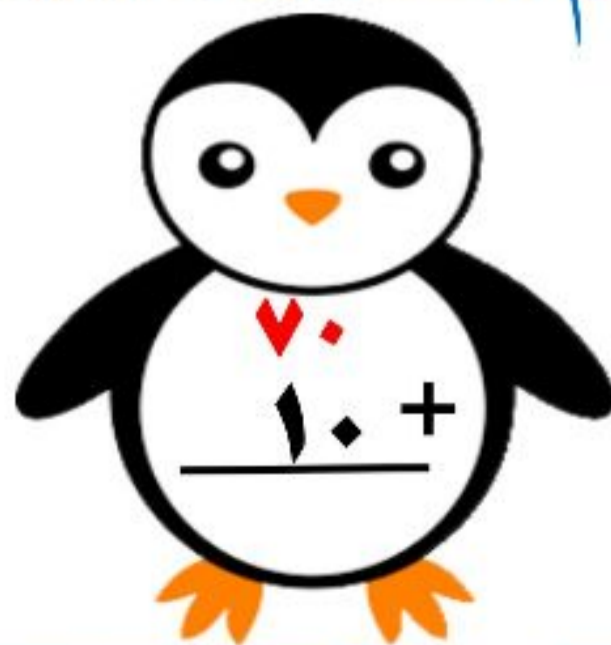
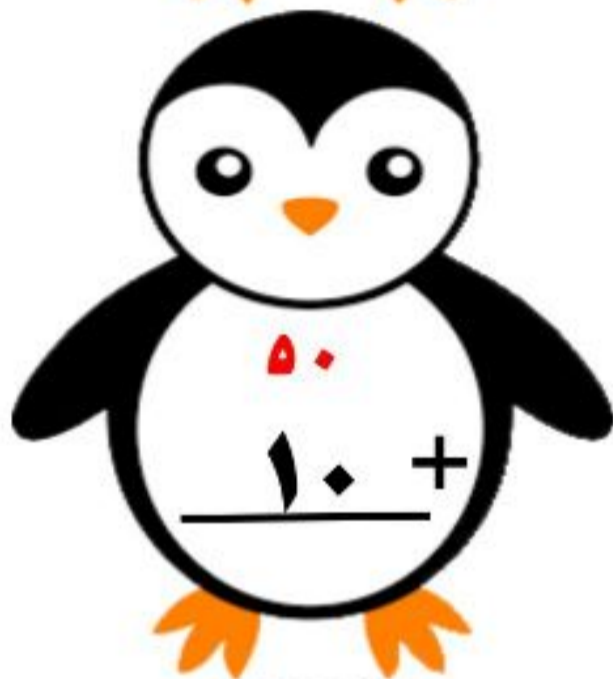
١١ – ٣ = ...

تطبيق استراتيجية الرياضيات الذهنية لجمع أو طرح العدد ١٠

مخطط الأعداد حتى العدد ١٢٠

١٢٠	١١٩	١١٨	١١٧	١١٦	١١٥	١١٤	١١٣	١١٢	١١١
١١٠	١٠٩	١٠٨	١٠٧	١٠٦	١٠٥	١٠٤	١٠٣	١٠٢	١٠١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٥٠	٣٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

نشاط استخدم مخطط الأعداد السابق لحل كل مما يأتى :

٦٠ + ١٠	٣٠ + ١٠	٨٠ + ١٠
٤٠ + ١٠	١٠٠ + ١٠	٥٠ + ١٠
٣٩ − ١٠	٨٠ − ١٠	٣٠ − ١٠
٩٧ − ١٠	٨٥ − ١٠	١٢٠ − ١٠

١٠

استراتيجية الجمع والطرح باستخدام مخطط الأعداد :

ضع دائرة حول الرقم الأكبر ، ثم عد من هذا الرقم باتجاه الشمال

مثال : ٦ + ٤ = ١٠

ابدأ من الرقم ٦ وتحرك للأمام ٤ خطوات

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠

ضع دائرة حول الرقم الأكبر ، ثم عد من هذا الرقم باتجاه اليمين (الخلف)

فعلى سبيل المثال ١٩ - ٧ = ...

ابدأ من رقم ١٩ وتحرك للخلف ٧ خطوات

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠

نشاط استخدم مخطط الأعداد فى إيجاد ناتج ما يأتى :

٣٥ + ٥ =

٤٥ — ٤ =

٢٢ + ٨ =

٣ + ٧ =

١٦ + ٦ =

٢٢ – ٩ =

١٠ + ١٥ =

١٤ – ٤ =

٩ + ١٢ =

١٨ – ١٥ =

١١ + ٦ =

٢٢ – ١٣ =

١٧ + ٣ =

١٥ – ٧ =

١٢ + ٩ =

١٢ – ٦ =

١١ + ٤ =

١٢ – ٣ =

٩ + ٧ =

تطبيق استراتيجية الرياضيات الذهنية للجمع بمقدار ١٠

مكونات ١٠

٢+٨

٣+٧

١+٩

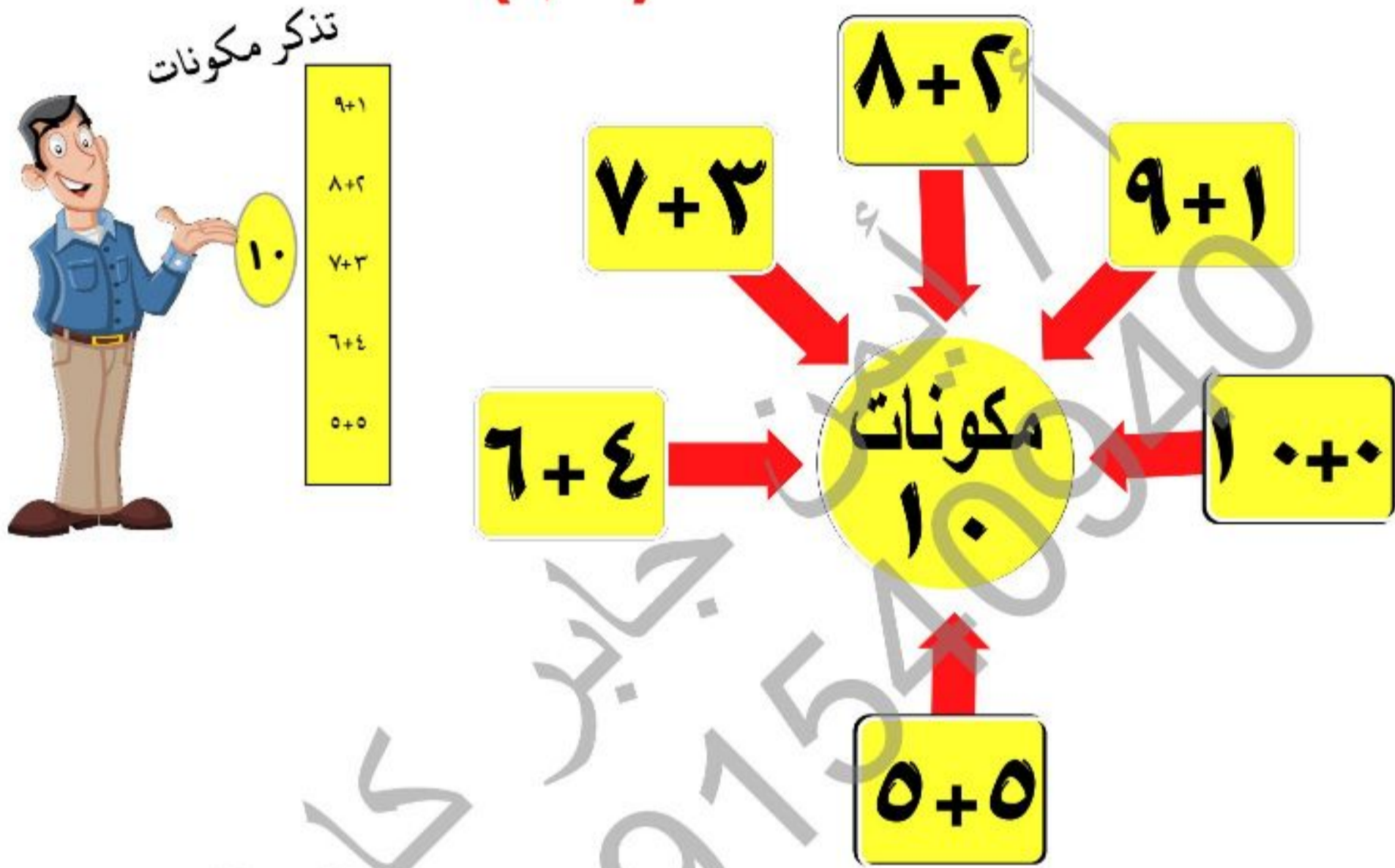
٤+٦

٠+١٠

٥ + ... = ١٠

٤ + ... = ١٠

٩ + ... = ١٠

٨ + ... = ١٠

يمكن الاستعانة بمكونات العدد ١٠ عند حل المسائل

مثال: ٦ + ٧

يمكن تجزئة رقم من الرقمين فرقم ٦ عبارة عن ٣ + ٣ ومكونات العدد ١٠
٣ ، ٧ بالتالى نستطيع اعادة كتابة المسألة بمكونات العدد ١٠

٣ + (٣ + ٧) = ٣ + ١٠ = ١٣

نشاط كون العدد ١٠ حتى تجمع بسهولة كما بالمثال :

٩ + ٥ = ☐

.... + ... = ...

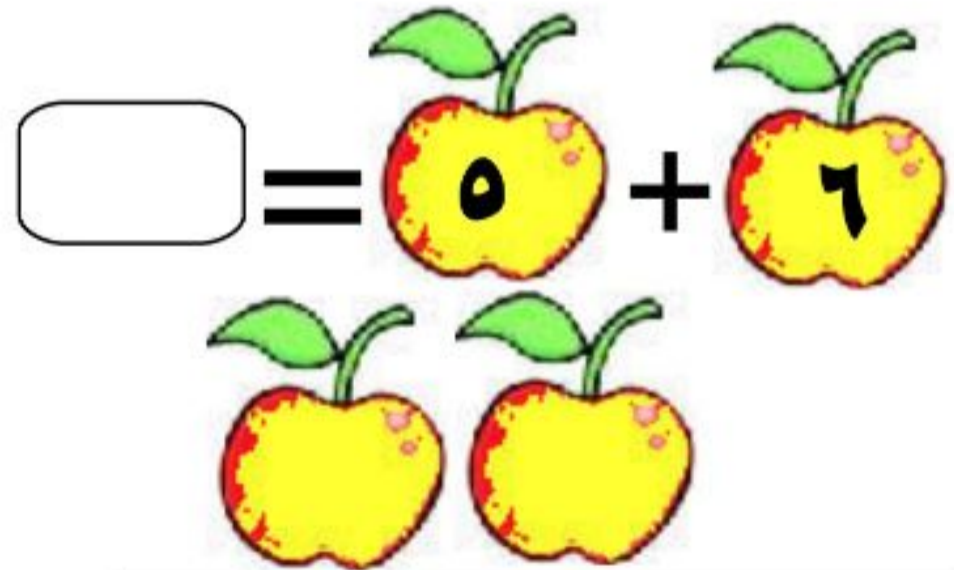
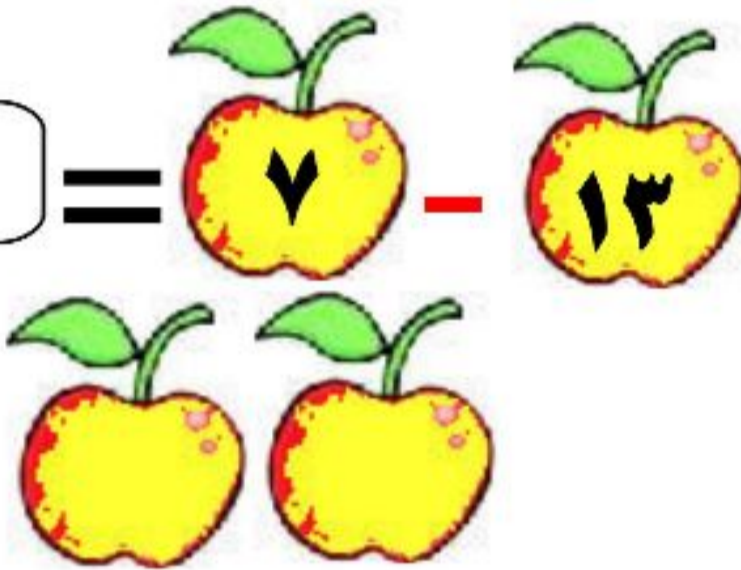
٨ + ٧ = ☐

.... + ... = ...

٦ + ٥ = ☐

.... + ... = ...

٩ + ٧ = ☐

.... + ... = ...

تطبيق استراتيجية الرياضيات الذهنية لطرح العشرات

نشاط كون العدد حتى نطرح كما بالمثال :

١٦ – ٨ = ٨

٢ ، ٦

١٠ – ٢ = ٨

١٣ – ٧ =

– =

١٥ – ٧ =

.... – .... = ...

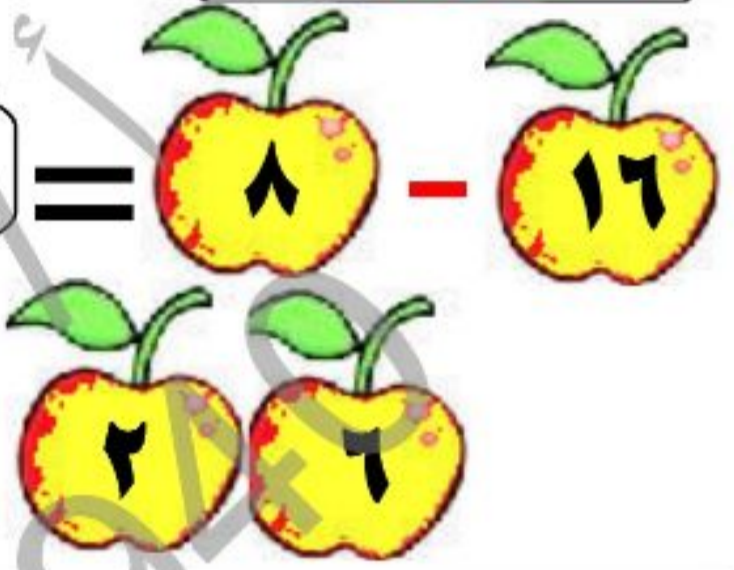
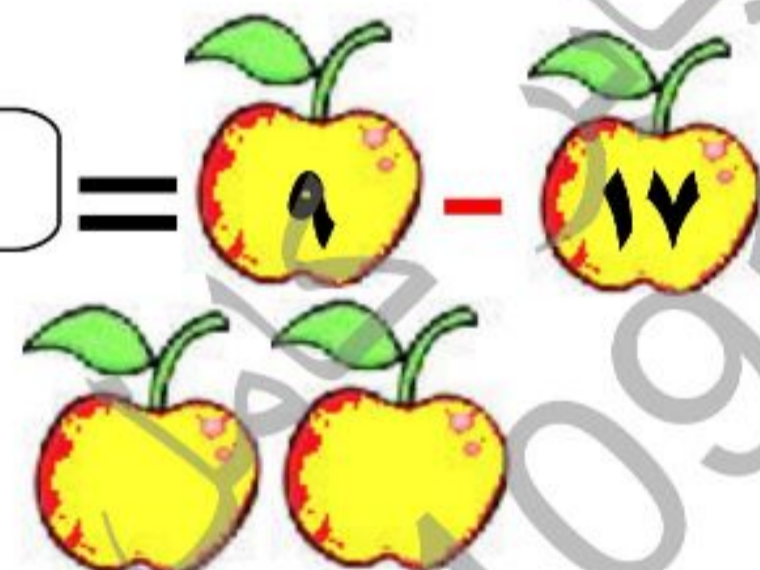
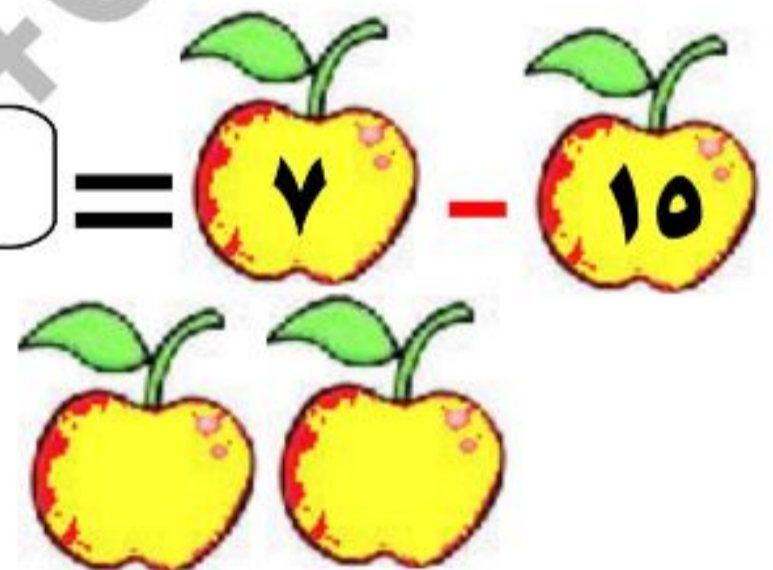
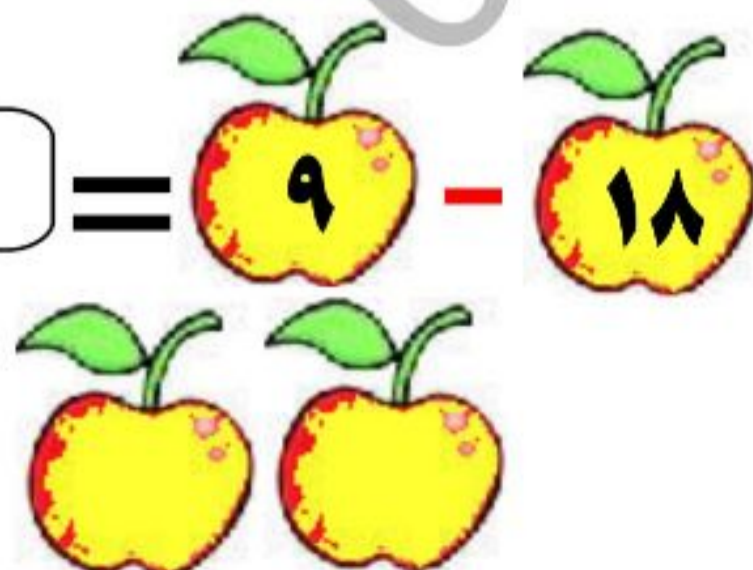
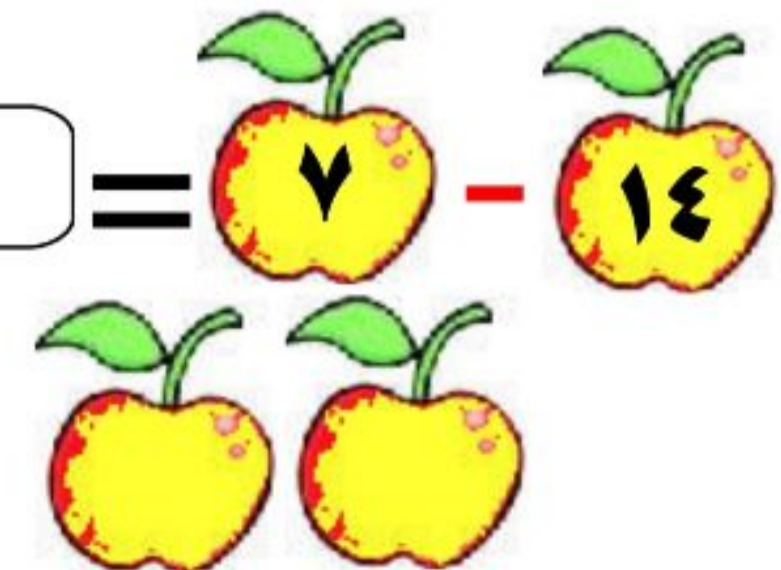
١٧ – ٩ =

.... – .... = ...

١٤ – ٧ =

– =

١٨ – ٩ =

.... – .... = ...

مسائل الجمع الحياتية
باستخدام استراتيجيات مختلفة

نشاط اقرأ وأكمل باستخدام مضاعفات العدد :

قرأ أحمد ٧ كتب ثم قرأ ٦ كتب

أوجد مجموع ما قرأه أحمد

☐ + ☐ = ☐

مع عمر ٩ بالونات ومع سمر ١٠ بالونات

ما إجمالى عدد البالونات مع عمر وسمر ؟

☐ + ☐ = ☐

مع مهند ٧ أقلام وأعطاه والده ٨ أقلام أخري

ما عدد الأقلام التى مع مهند ؟

☐ + ☐ = ☐

نشاط اقرأ وأكمل باستخدام استراتيجية العد :

اصطاد حمزة مع والده ١٠سمكات ثم اصطاد ٤ سمكات

ما إجمالى عدد السمكات التى اصطادها حمزة

☐ + ☐ = ☐ سمكة

وضع بكار ٩ كرات في السلة ثم وضع

٦ كرات آخرى .

كم كرة وضعها بكار في السلة .

☐ + ☐ = ☐

نشاط اقرأ وأكمل باستراتيجية الجمع بتكوين ١٠

باع الخباز ١١ قطعة من الكيك في الصباح

ثم باع ٧ في المساء .

ما عدد القطع كلها التى باعها الخباز .

☐ + ☐ = ☐

اشترى عمر ٧ تفاحات واشترى مصطفى ٨

تفاحات ، أوجد مجموع ما مع عمر ومصطفى

☐ + ☐ = ☐

مسائل الطرح الحياتية

اقرأ وأكمل مسائل الطرح :

كان يقف علي الشجرة ١٤ عصفور طار منهم ٥ عصافير كم عصفور يتبقى على الشجرة ؟

☐ - ☐ = ☐

مع سمير ١٧ جنيه أعطى أخته ٩ جنيهاً ، كم يتبقى مع سمير ؟

☐ - ☐ = ☐

فلاح في مزرعته ١٥ خروف باع منها ١ خروف كم يتبقى في المزرعة ؟

☐ - ☐ = ☐

حل مسائل الجمع
لإيجاد العدد الناقص

أقرأ وأكمل :

٣ + [ ] = ٧

١٠ + [ ] = ١٨	٤ + [ ] = ١٥
٩ + [ ] = ١٧	٧ + [ ] = ٢٠
٦ + [ ] = ١٤	٢ + [ ] = ١٢
٥ + [ ] = ١١	٣ + [ ] = ٨

حل مسائل الطرح لإيجاد العدد الناقص

نشاط أقرأ وأكمل :

قرأت بسمة ٧ صفحات من كتاب الرياضيات وفي اليوم التالى قرأت فوصلت إلى ٢٠ صفحة كم صفحة قرأتها بسمة في اليوم التالى ؟

....

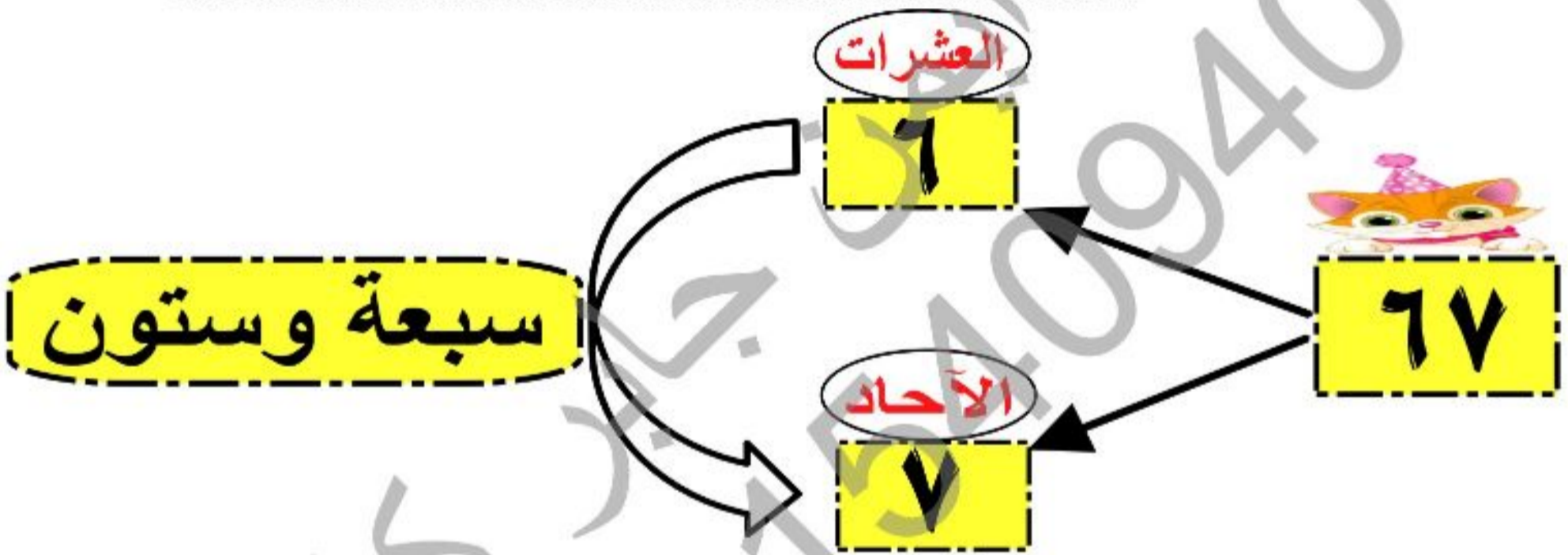
زرع أحمد ٩ أشجار وفى اليوم التالى زرع مجموعة آخرى فأصبح عدد الأشجار ١٨ شجرة ، كم شجرة زرعها أحمد في اليو م التالى ؟

....

نشاط أقرأ وأكمل :

الفصل الثالث

قيمة الرقم وقيمته المكانية

القيمة المكانية : هي مكان وجود الرقم بمعنى خانة الرقم
قيمة الرقم معناها أن الرقم يساوى كام وهناك فرق بين قيمة الرقم إذا كان موجود في خانة الآحاد أو العشرات أو المئات

قيمة الرقم وقيمته المكانية في العدد المكون من ٣ أرقام

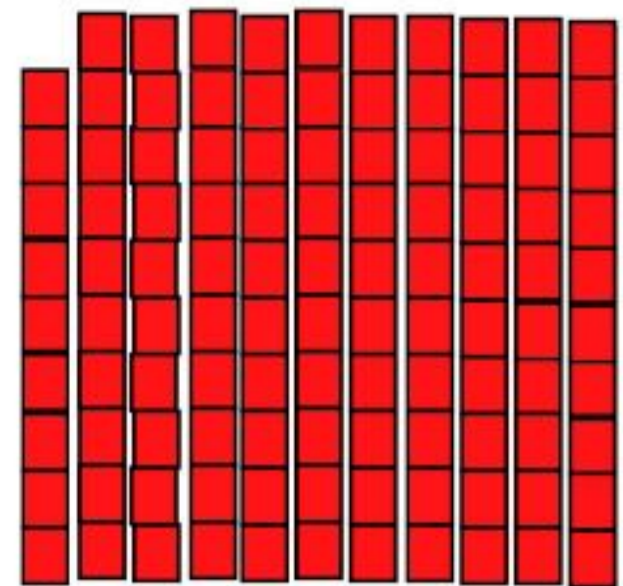
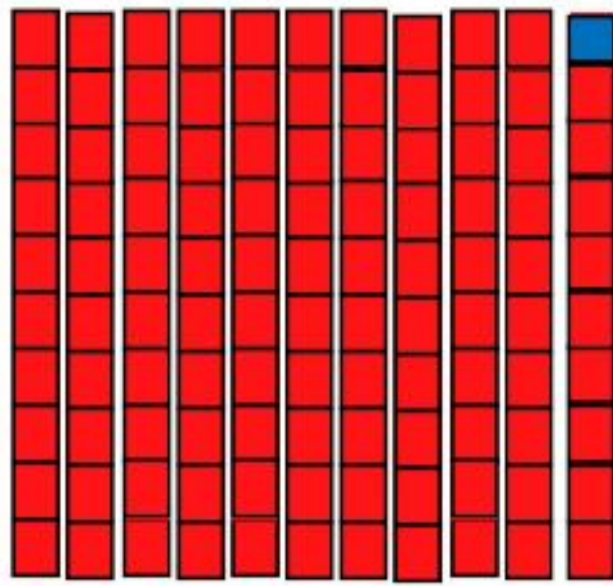
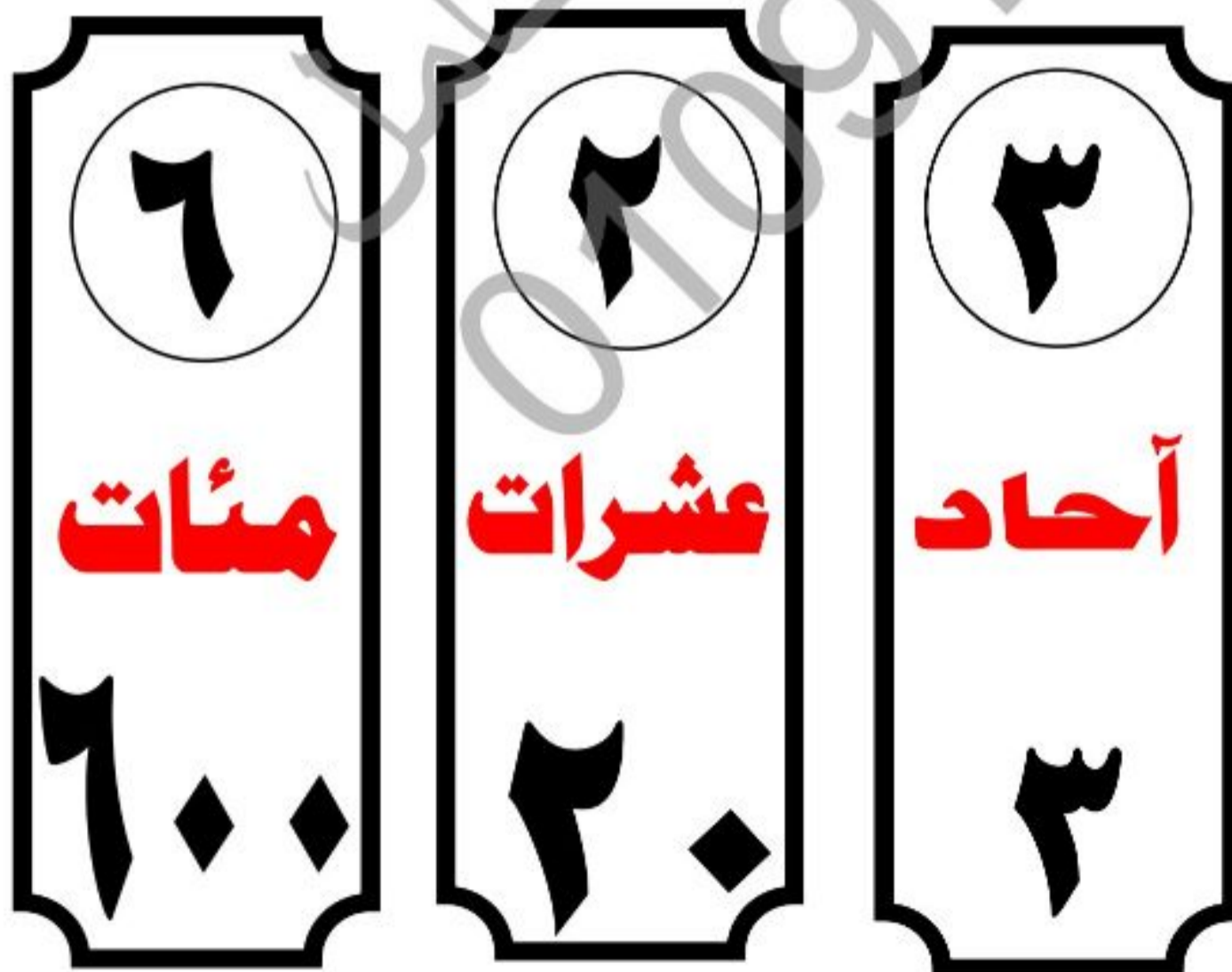
تنويه هام

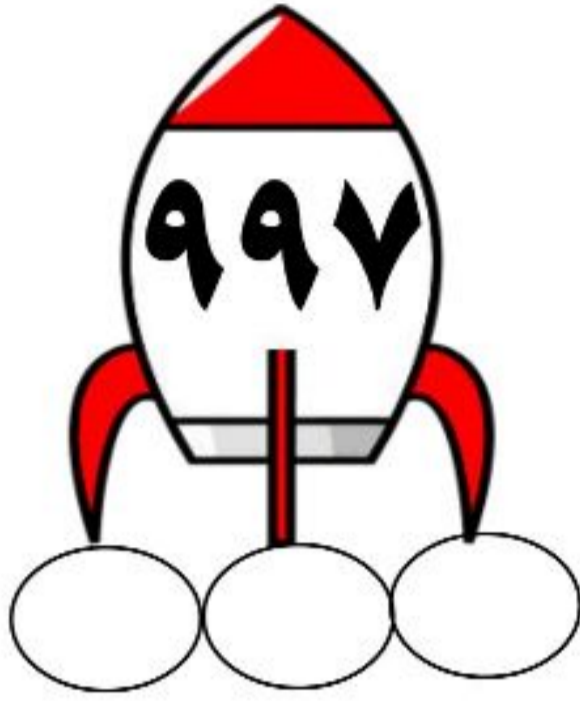
أكبر عدد مكون من رقم واحد هو ٩ (تسعة) وإذا أردنا أن نعرف العدد الذى بعده نضيف عليه ١ فنحصل على ١٠ ١ عشرة = ١٠ آحاد
١٠ تكتب (عشرة) وهى تعتبر أصغر عدد مكون من رقمين

أكبر عدد مكون من رقمين هو ٩٩ (تسعة وتسعون) وإذا أردنا أن نعرف العدد الذى بعده نضيف عليه ١ فيصبح ١٠٠ ويقرأ مائة وهو أصغر عدد مكون من ٣ أرقام
مائة = ١٠ عشرات = ١٠٠ آحاد

و

٩٩ + ١ = ١٠٠

و

٦٢٣
القيمة المكانية
قيمة الرقم هى
٣
آحاد
٣
٢
عشرات
٢٠
٦
مئات
٦٠٠

نشاط حدد قيمة الرقم في كل مما يأتى :

نشاط أكتب القيمة المكانية والرقمية للرقم الذى تحته خط

٤٣١ ....

٦٥٧ ....

٦٥٤ ....

٥٣٤ ....

حدد قيمة الرقم في كل مما يأتى :

٤٥٦

٤ مئات	٥ عشرات	٦ آحاد
٤٠٠	٥٠	٦

١٩٨

مئات	عشرات	آحاد

٧٠٥

مئات	عشرات	آحاد

٤٥٧

مئات	عشرات	آحاد

٨٣٠

مئات	عشرات	آحاد

٦٧٥

مئات	عشرات	آحاد

٣١٥

مئات	عشرات	آحاد

٩٤٣

مئات	عشرات	آحاد

نشاط

أكتب القيمة العددية والقيمة المكانية للرقم ٥ في كل من الأعداد التالية

القيمة العددية

القيمة المكانية

القيمة العددية

القيمة المكانية

القيمة العددية

القيمة المكانية

القيمة العددية

القيمة المكانية

القيمة العددية

القيمة المكانية

القيمة العددية

القيمة المكانية

نشاط

ارسم ◯ حول العدد الذى يعبر عن القيمة المكانية كما بالمثال :

العدد	القيمة	العدد	القيمة
٦٥⑦	آحاد	٤٣١	مئات
٦٥٤	مئات	٤٥٠	عشرات
٥٣٤	عشرات	٥٦٤	آحاد
٩٨٧	آحاد	٧٠٥	مئات

الصيغة الرمزية للأرقام والصيغة الممتدة

يمكن كتابة العدد في صيغ مختلفة منها الصيغة الرمزية وهى الأرقام
الصيغة الممتدة وهى كتابة العدد باستخدام القيمة العددية لكل رقم
موجود في العدد

الصيغة الرمزية   الصيغة الممتدة

نشاط صل كما بالمثال :

نشاط اكتب كل عدد بالصيغة الممتدة كما بالمثال :

نشاط أكمل كما بالمثال :

.... + ... + ...

.... + ... + ...

.... + ... + ...

نشاط أكمل كما بالمثال :

٤٠٠ + ٥٠ + ٦   ١٠٠ + ٢٠ + ٨   ١٠٠ + ٣٠ + ٥

٣٠٠ + ٧٠ + ٥   ٩٠٠ + ٦٠ + ٧   ٤٠٠ + ٦٠ + ٦

نشاط لون الإجابة الصحيحة :

٩٠٠ + ٦٠ + ٥	٩٦٥	٩٥٦	٦٩٥
٢٠٠ + ٦٠ + ٣	٢٦٣	٣٢٦	٦٣٢
مئتان	٢٠٠	٤٠٠	٣٠٠
٩ آحاد ٨ عشرات ٧ مئات	٧٨٩	٨٧٩	٧٨٩

الربط بين الصيغة الرمزية للأرقام والصيغة الحرفية

يمكن كتابة أى عدد بصيغة الرموز أو بالصيغة الحرفية

الصيغة الرمزية	الصيغة الحرفية
١	واحد
٢	اثنان
٣	ثلاثة
٤	أربعة
٥	خمسة
٦	ستة
٧	سبعة
٨	ثمانية
٩	تسعة

الصيغة الرمزية	الصيغة الحرفية
١١	أحد عشر
١٢	اثنا عشر
١٣	ثلاثة عشر
١٤	أربعة عشر
١٥	خمسة عشر
١٦	ستة عشر
١٧	سبعة عشر
١٨	ثمانية عشر
١٩	تسعة عشر

الصيغة الرمزية
١٠
٢٠
٣٠
٣٠
٤٠
٥٠
٦٠
٧٠
٨٠
٩٠
١٠٠

الصيغة الحرفية
عشــرة
عشــرون
ثلاثـون
أربعون
خمسون
ســتون
سبعون
ثمانون
تسعون
مائــة

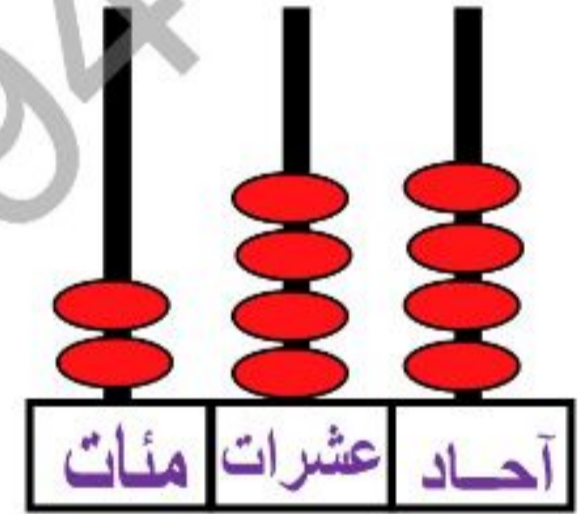
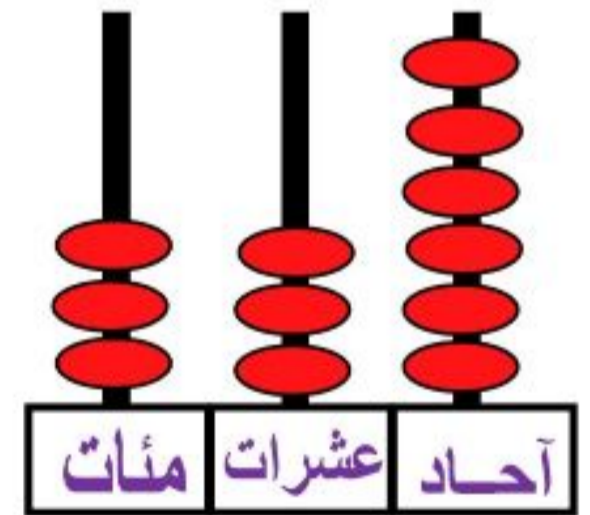
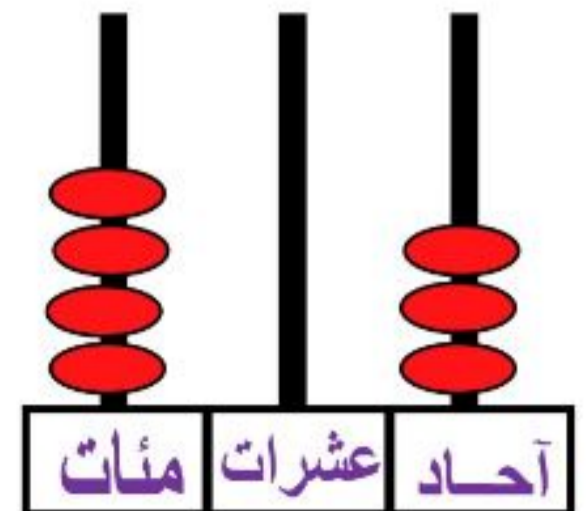
٩٠٠ تسعمائة

مئتان	ثلاثمائة	أربعمائة	خمسمائة	ستمائة	سبعمائة	ثمانيمائة
٢٠٠	٣٠٠	٤٠٠	٥٠٠	٦٠٠	٧٠٠	٨٠٠

تنويه هام

فى حالة تكوين العدد نبدأ بالآحاد ثم العشرات ثم المئات مهما اختلف ترتيب المسألة .

مثال : ٢ عشرات و ٤ مئات و ٧ آحاد = ٤٢٧

ثانياً (عشرات) — ثالثاً (مئات) — أولاً (آحاد)

نشاط أكمل كما بالمثال :

٤ آحاد و ٥ عشرات و ٣ مئات ٣٥٤

٦ آحاد و ٢ عشرات و ١ مئات ....

٩ آحاد و ٧ مئات و ٨ عشرات ....

٥ مئات و ٣ عشرات و ٧ آحاد ....

تذكر أن فى حالة عدم وجود أى خانة من الخانات يوضع مكانها صفر .

مثال : ٤ آحاد و ٨ مئات = ٨٠٤

٩ مئات و ٦ آحاد ٩٠٦

٤ عشرات و ٨ مئات ....

١ عشرات و ٢ آحاد ....

٤ مئات و ٧ عشرات ٥ آحاد ....

نشاط أكمل كما بالمثال :

١٦٥
مائة وخمسة وستون

٣٠٠ + ٧٠ + ٥

....

٩٠٠ + ٦٠ + ٧

....

٦٧٥

....

٢٤

....

٩٠٠

....

ثلاثمائة وأحد عشر

....

مئتان + أربعون

....

نشاط أكمل كما بالمثال :

١١ ١٤ ١٣

١٢ ١٣ ١٥

عشرون

٣٠ ٢٠ ٤٠

سبعة عشر

١٦ ١٧ ١٩

ثلاثة عشر

١٢ ١٣ ١٦

١٧ ١٨ ١٩

ستة عشر

١٦ ١٧ ١٩

اثنا عشر

١٢ ١٣ ١٦

ثمانية عشر

١٧ ١٨ ١٩

١٢ ١٣ ١١

خمسة وستون

٦٥ ٥٦ ١٦

نشاط أكمل كما بالمثال :

لون العدد الأكبر :

٦٠١ - ٦١٠	٧٦٥ - ٩٠١
١٢٣ - ٣٢١	ستة وخمسون - خمسة وستون
٦٧٥ - ٨٠٠	١٥١ - أربعمائة وسبعة

نشاط لون العدد الأصغر :

مائة - ثلاثمائة	٣٠٠ - ٢٠٠
أحد عشر - اثنا عشر	خمسون - ٦٥
ست مئات - ٧٠٠	ثلاثمائة - ٤٠٠

نشاط أكمل كما بالمثال :

الدرسان ٢٩ – ٣٠

ترتيب الأعداد

الترتيب الصاعدى : من الأصغر إلى الأكبر .

الترتيب التنازلـــى : من الأكبر إلى الأصغر .

نشاط رتب الأعداد الآتية ترتيباً تصاعدياً :

....

١٥٣ ٥٩٣ ٥٦٣ ٥٣٣ ٥٧٣

....

....

رتب الأعداد الآتية ترتيباً تنازلياً :

....

أكمل الجدول كما فى المثال :

الأرقام	العدد الأصغر	العدد الأكبر
٤ ، ٥ ، ١	١٤٥	٥٤١
٩ ، ٣ ، ٨		
٦ ، ٠ ، ٧		
٢ ، ٧ ، ٣		
٩ ، ٦ ، ٤		

اكتب أكبر عدد وأصغر عدد مكون من الأرقام التالية

الأرقام : ٥ ، ٠ ، ٢
العدد الأكبر : ....
العدد الأصغر : ....

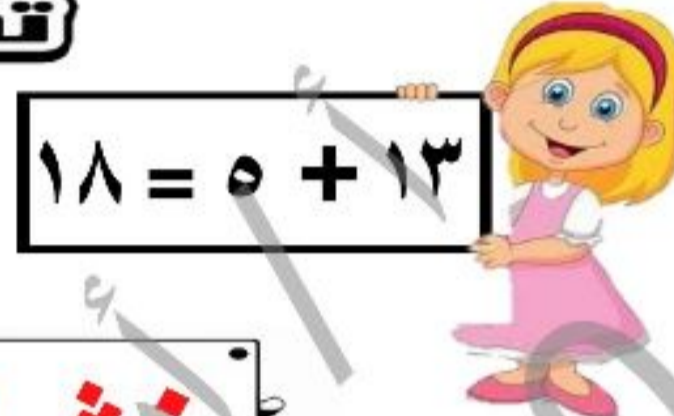
الأرقام : ٢ ، ١ ، ٦
العدد الأكبر : ....
العدد الأصغر : ....

الأرقام : ٧ ، ٨ ، ٤
العدد الأكبر : ....
العدد الأصغر : ....

الأرقام : ٠ ، ٦ ، ٣
العدد الأكبر : ....
العدد الأصغر : ....

الأرقام : ٣ ، ٥ ، ١
العدد الأكبر : ....
العدد الأصغر : ....

الأرقام : ٧ ، ٩ ، ٢
العدد الأكبر : ....
العدد الأصغر : ....

خاصية الإبدال في الجمع

نشاط أكمل الأعداد الناقصة :

٥ + ٧ = ... + ٥   ١٠ + ٣ = ... + ١٠

١ + ٩ = ... + ١   ...... + ... = ٦ + ٢

١٣ + ٨ = ... + ...   ٢ + ... = ٤ + ...

...... + ٥ = ٥ + ... + ٢ = ٧ + ...

١ + ٧ = ... + ١   ١٠ + ٨ = ... + ١٠

٥ + ٩ = ... + ٥   ...... + ... = ٦ + ٢

١٣ + ٣ = ... + ...   ٢ + ... = ٥ + ...

...... + ٤ = ٧ + ... + ٢ = ٥ + ...

حل مسائل الجمع والطرح باستخدام استراتيجيات الرياضيات الذهنية

استراتيجية العد : مسائل الجمع

نشاط أجمع كلاً مما يأتى :

١٤ + ٥ = ____	٩ + ٣ = ____	١٠ + ٤ = ____
١٥ + ٢ = ____	١٢ + ٦ = ____	١١ + ٨ = ____

مسائل الطرح

نشاط اطرح كلاً مما يأتى :

٥٤ − ٦ = ____	٣٦ − ٧ = ____	٣٨ − ٩ = ____
١٤ − ٩ = ____	١٥ − ٨ = ____	١١ − ٥ = ____

تحليل الأعداد المكونة من آحاد وعشرات

أكمل كما بالمثال :

استراتيجية التحليل :

أى كتابة العدد علي هيئة مجموع الآحاد والعشرات

نشاط حل الأعداد كما بالمثال :

جمع عددين كل منهما مكون من رقمين بدون إعادة التجميع

نشاط اجمع كما بالمثال :

١٩ + ٦٠ = ٧٩
(٩ ، ١٠) (٠ ، ٦٠) → (٩ ، ٧٠)

٧٦ + ١٣ =

٦٤ + ٢١ =

٦٥ + ١٤ =

١٢ + ١٧ =

طرح الأعداد المكونة من رقمين بدون إعادة التجميع

نشاط اطرح كما بالمثال :

٧٩ − ١٩ = ٦٠
(٧٠ ، ٩) − (١٠ ، ٩) = (٦٠ ، ٠)

٧٦ − ٢١ =

٦٤ − ١٣ =

٦٥ − ١٢ =

١٧ − ١٤ =

(أ) تقدير نواتج الجمع والطرح باستخدام مخطط الأعداد

مخطط الأعداد حتى العدد ١٢٠

١١١	١١٢	١١٣	١١٤	١١٥	١١٦	١١٧	١١٨	١١٩	١٢٠
١٠١	١٠٢	١٠٣	١٠٤	١٠٥	١٠٦	١٠٧	١٠٨	١٠٩	١١٠
٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٣٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

٣٩ + ٢١

خلى بالك

العدد الأقرب إلى ٣٩ هو ٤٠

والعدد الأقرب إلى ٢١ هو ٢٠

٣٩ + ٢١ الناتج المقدر هو ٦٠

نشاط استخدم مخطط الأعداد فى تقدير الأعدادالآتية

١٣ ← ....

١٩ ← ....

٤٦ ← ....

١١ ← ....

٨٧ ← ....

٩٨ ← ....

نشاط استخدم مخطط الأعداد السابق لتقدير ناتج جمع كل من العددين كما في المثال :

٢٨ ← ٢٨أقرب إلى ٣٠ لذلك فإن التقدير٣٠ ← ٣٠

\+ ٥٣ ← ٥٣أقرب إلى ٥٠ لذلك فإن التقدير٥٠ ← + ٥٠

؟؟ وكذلك الطرح ٨٠

٢٩ ← ....

\+ ٢٠ ← + ...

٦٧ ← ....

\+ ٢٣ ← + ...

٨٤ ← ....

\+ ١٩ ← + ...

١٤ ← ....

\+ ٣٦ ← + ...

نشاط

استخدم مخطط الأعداد السابق لتقدير ناتج طرح كل من العددين كما في المثال :

٥٣	٥٣ أقرب إلى ٥٠ لذلك فإن التقدير ٥٠	٥٠
٢٨ −	٢٨ أقرب إلى ٣٠ لذلك فإن التقدير ٣٠	٣٠ −
؟؟		

٢٧	....	٧١	....
١٨ −	.... −	٥٢ −	.... −

٣٣	....	٥٩	....
١٧ −	.... −	١٤ −	.... −

٨٤	....	٦٧	....
٣٦ −	.... −	٢٦ −	.... −

٥٧	....	٣٨	....
٣٩ −	.... −	٢٤ −	.... −

(ب) تقدير نواتج الجمع والطرح باستخدام القيمة المكانية

لتقدير ناتج الجمع لعددين :

وكذلك الطرح

- نحلل الأعداد إلى آحاد وعشرات
- نجمع خانتى العشرات معاً لتقدير المجموع
- نوجد مجموع ناتج الآحاد والعشرات معاً(مجموع فعلى)
- نقارن بين المجموع الفعلى والتقدير ، هل هما متقاربان

قدر ناتج ٣٤ + ١٣

الحل ٣٠ + ١٠ التقدير هو ٤٠

الناتج الفعلي : ٣٤ + ١٣ = ٧ + ٤٠ = ٤٧

نلاحظ أن : التقدير غير مقارب للناتج

أوجد الناتج باستخدام التقدير :

٥٧ + ٣٦	٧١ + ٣٣	٢٦ + ١٧
التقدير هو	التقدير هو	التقدير هو ....

٨٤ – ٢٧	٥٢ – ١٨	٦٧ – ٥٩
التقدير هو	التقدير هو	التقدير هو ....

جمع عددين باستخدام التجميع

نشاط أوجد ناتج الجمع :

٣٤
+ ٣٩

٣٤
+ ١٩

٦٧
+ ١٤

جمع أربعة أعداد كل منها مكون من رقمين

عند جمع أربعة أعداد . نجمع كل عددين ، ثم نجمع الناتجين

نشاط أوجد ناتج الجمع :

الفصل الخامس

الدرسان ٤١ – ٤٢

المضلع : هو الشكل المغلق الذى تحدده عدة قطع مستقيمة .

ثلاثة أضلاع

أربعة أضلاع

ليس مضلع

أربعة أضلاع

خمسة أضلاع

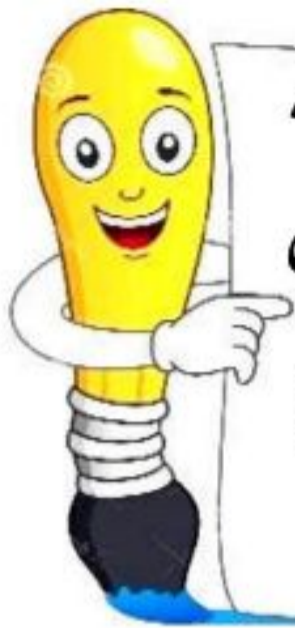
أربعة أضلاع

عشرة أضلاع

أربعة أضلاع

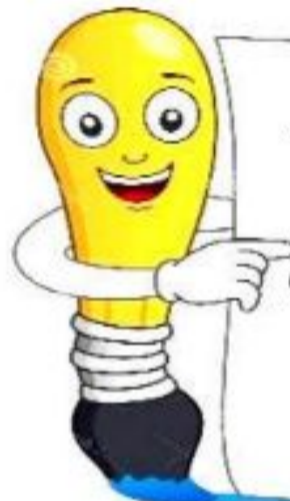
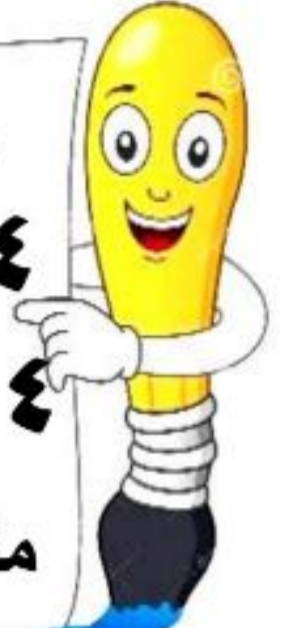
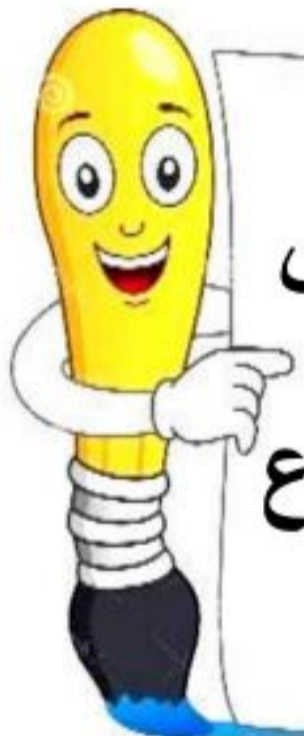
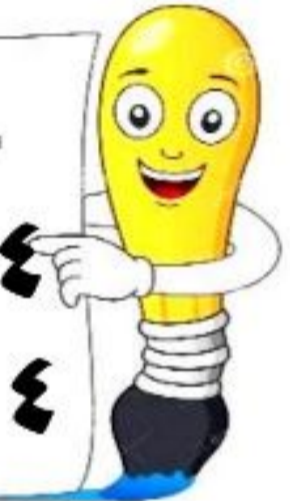
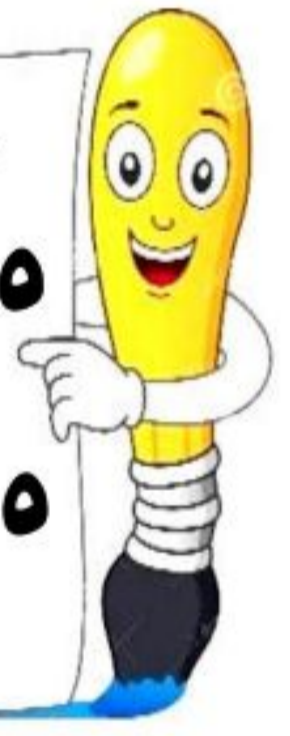
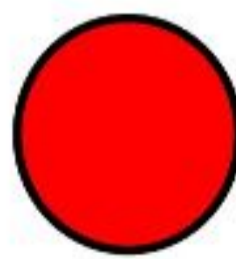
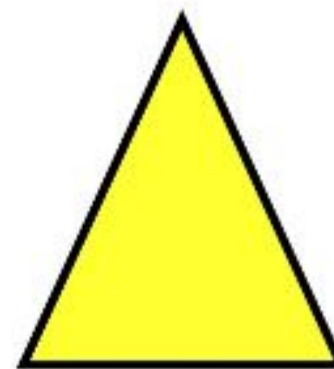
ستة أضلاع

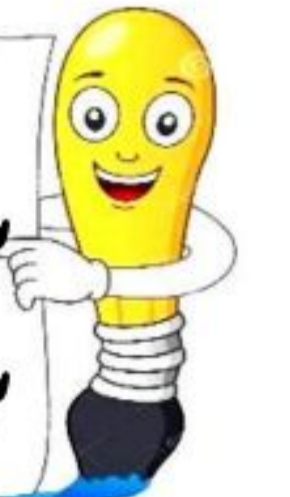
عدد الرؤوس = عدد الأضلاع

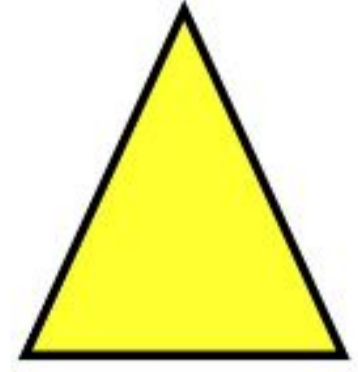
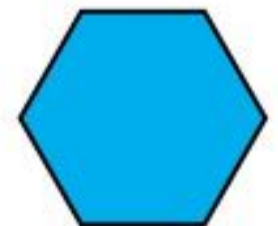
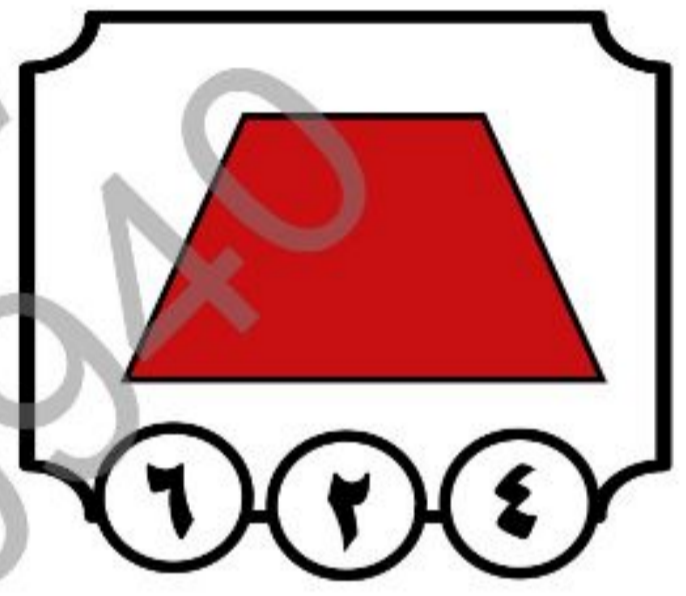
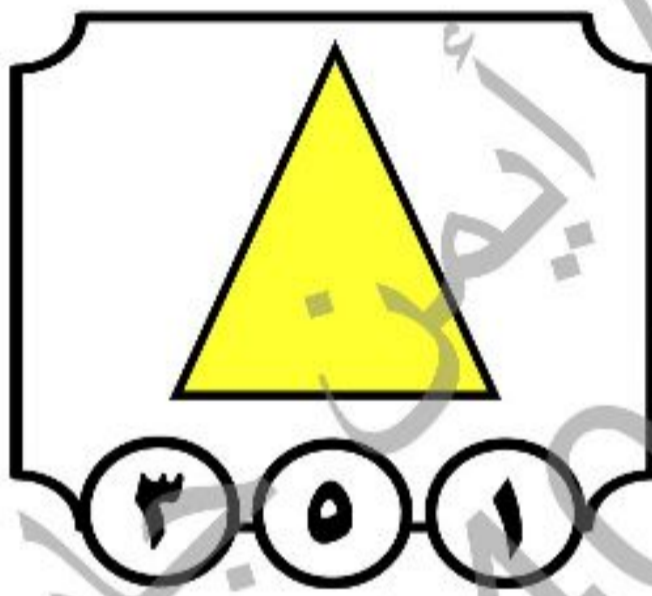
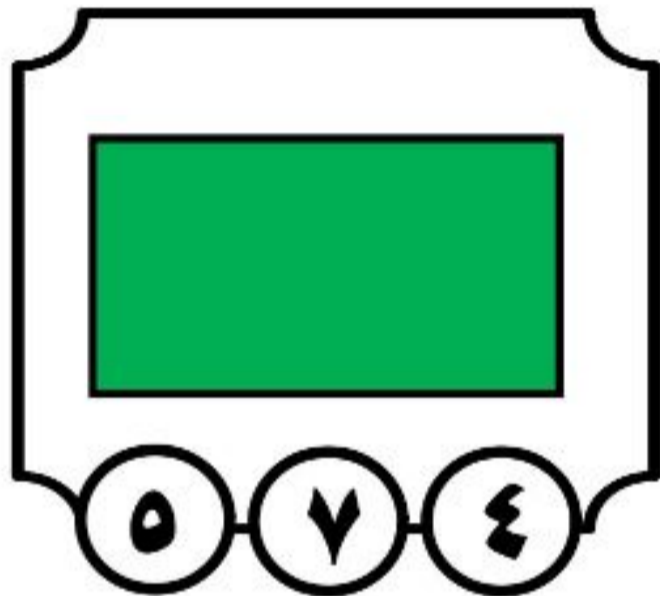
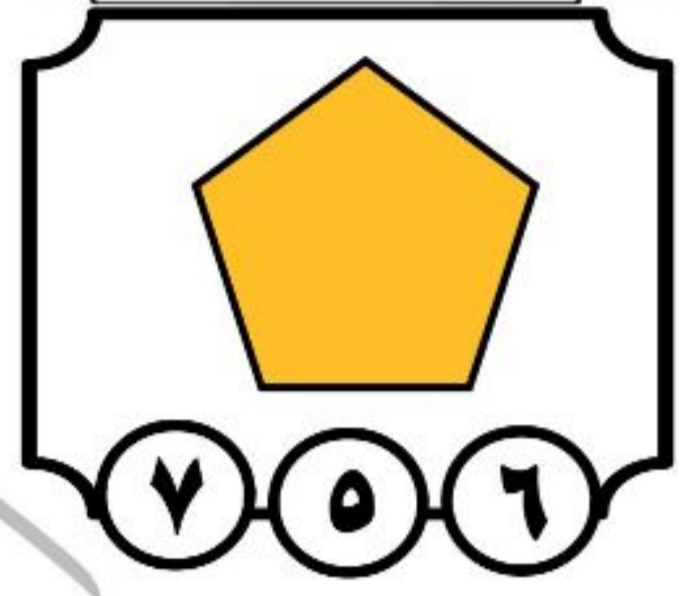
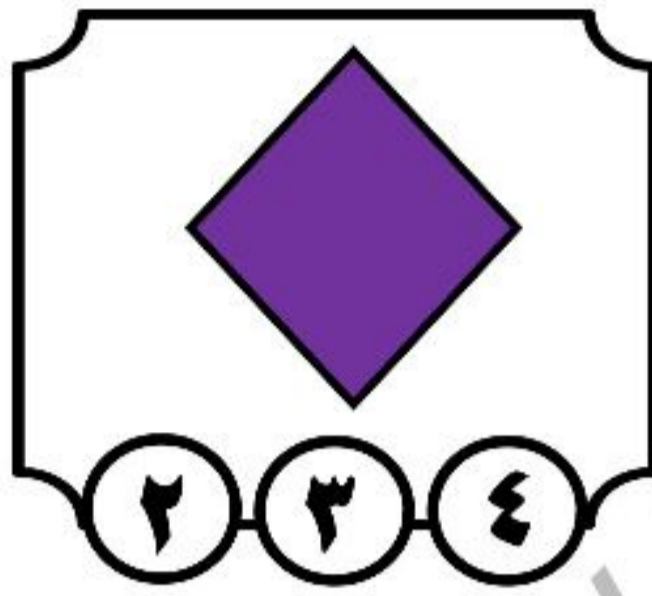
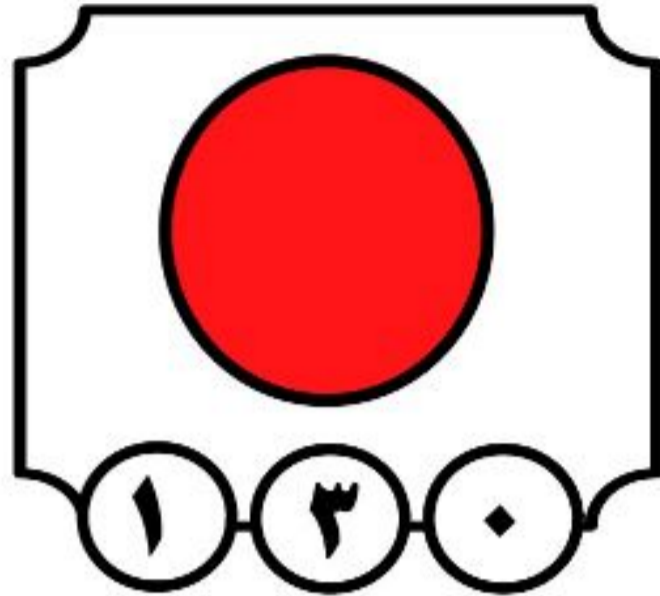
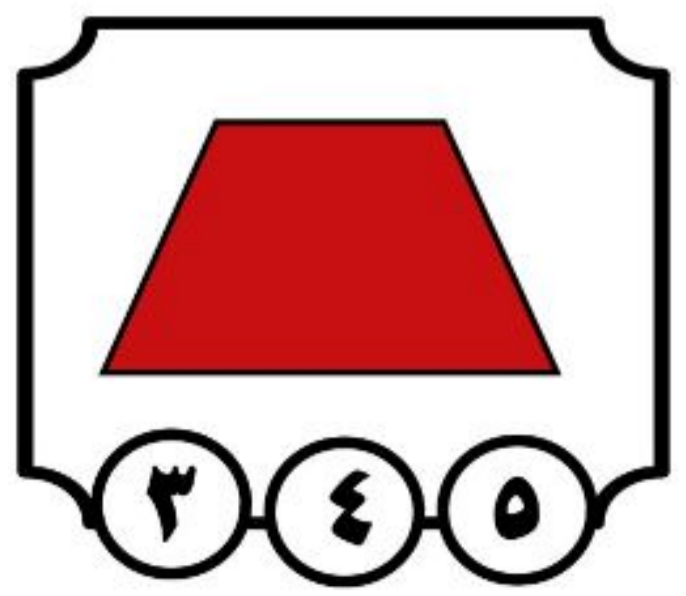
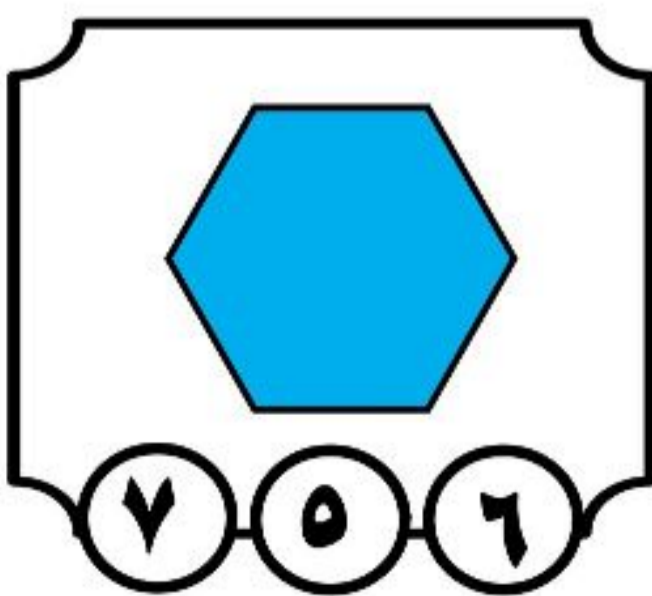
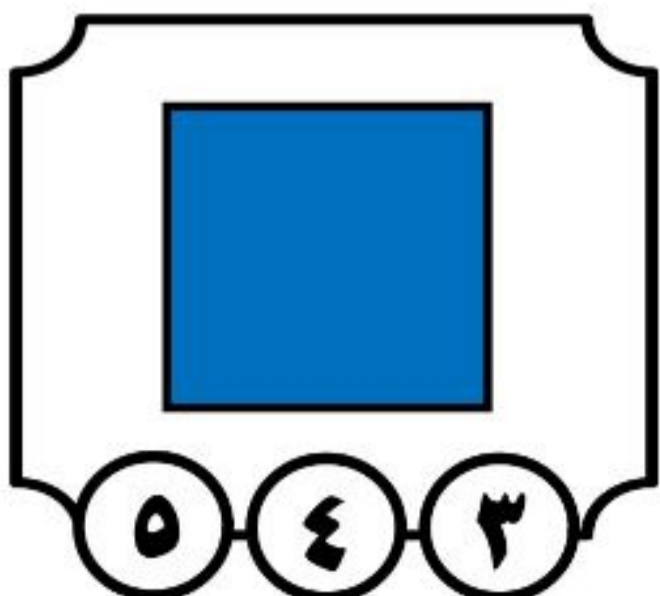
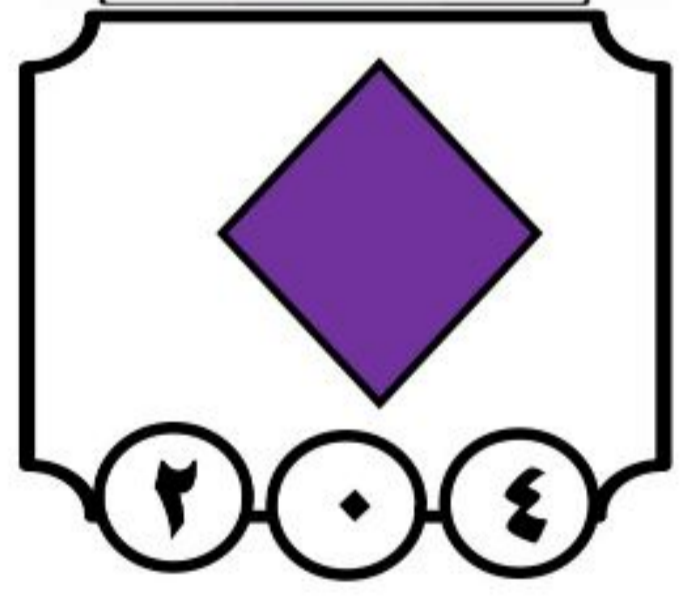
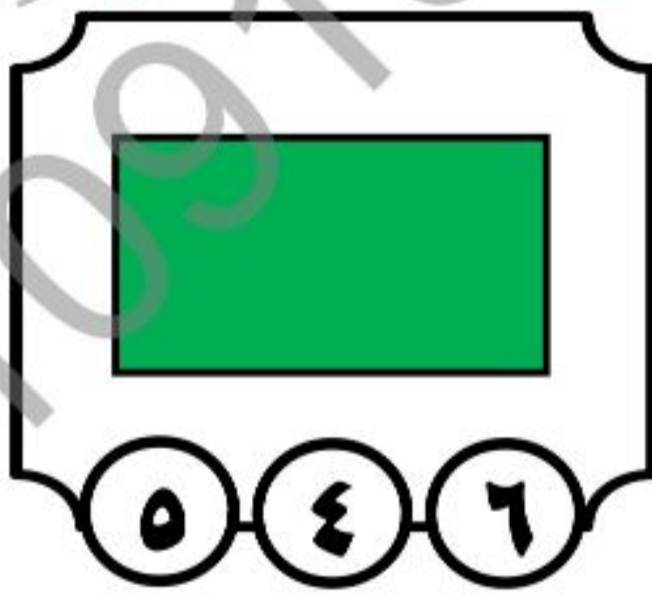
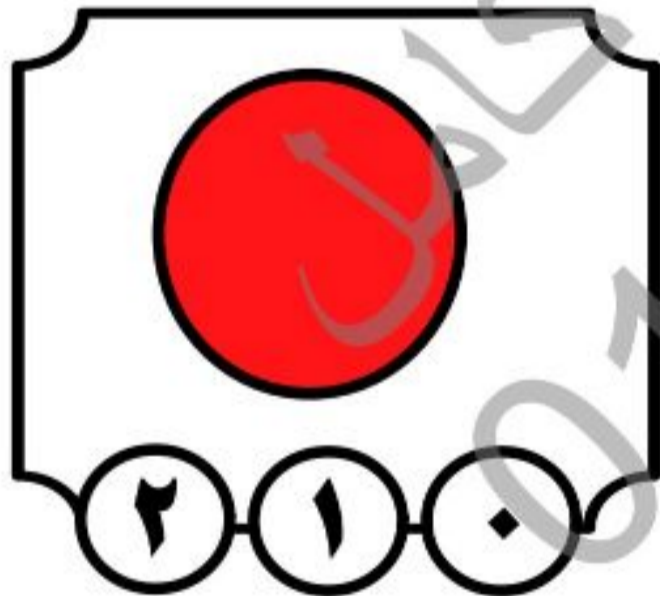
القطع المستقيمة التى تحدد المضلع تسمى أضلاع وأن النقط التى تتلاقى فيها أضلاع المضلع تسمى (رءووس) .

مربع

مستطيل

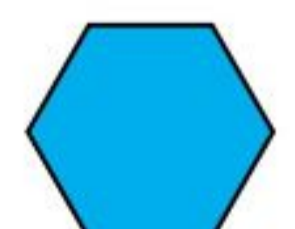
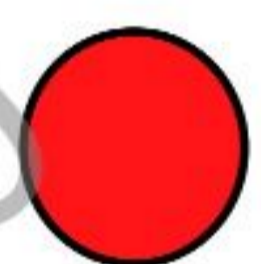
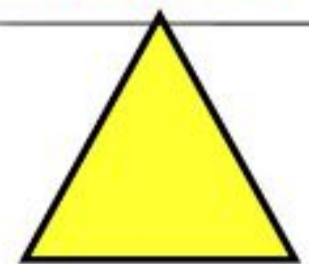
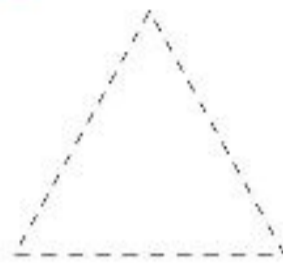
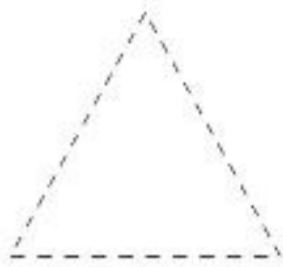
ضلعان قصيران متساويان
وضلعان طويلان متساويان

معين

شبه منحرف

مثلث

دائرة

نشاط صل كما بالمثال :

الكلمة	الشكل
مستطيل	
شبه منحرف	
معين	
خماسي	
دائرة	
مثلث	
مربع	
سداسى	

نشاط اختر عدد الرؤوس المناسب لكل شكل :
٦ ٥ ٧
٤ ٣ ٢
٠ ٣ ١
٤ ٢ ٦
١ ٥ ٣
٤ ٧ ٥
نشاط اختر عدد الأضلاع المناسب لكل شكل :
٤ ٠ ٢
٦ ٤ ٥
٠ ١ ٢
٥ ٤ ٣
٦ ٥ ٧
٣ ٤ ٥

الدرسان
٤٣ – ٤٤

رسم الأشكال ثنائية الأبعاد

نشاط

ارسم ولون الأشكال الهندسية الآتية :

نشاط فكر وارسم :

أنا شكل ثنائى الأبعاد وجميع أضلاع متساوية :

أنا شكل ثنائى الأبعاد وعدد أضلاعي أقل من أربعة :

شكل ثنائى الأبعاد وعدد أضلاعى أكثر من ٣ ولدى ٤ رؤوس :

أنا شكل ليس لي أضلاع ولا رؤوس :

نشاط أكمل كما بالمثال :

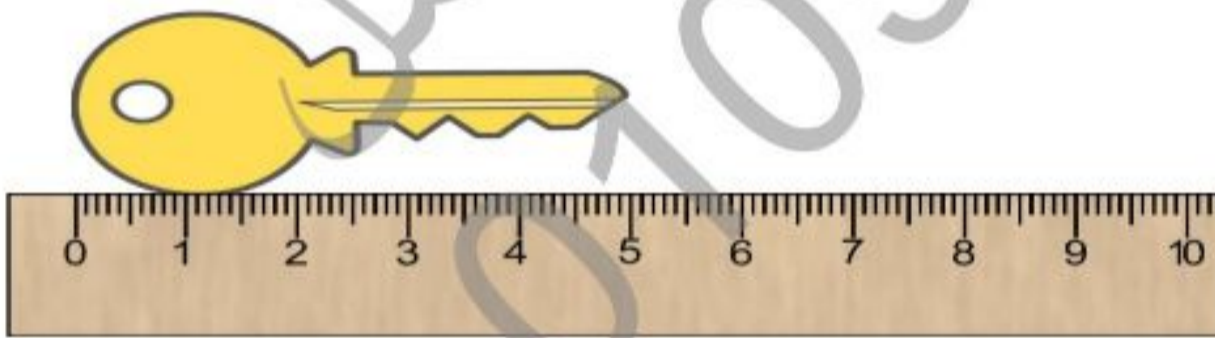
الشكل	اسم الشكل	عدد الأضلاع	عدد الرؤوس
	مثلث	٣	٣

قياس أطوال الأشياء بالسنتيمترات

نستخدم المسطرة لقياس الأطوال القصيرة بوحدة (سم)
وهى اختصار كلمة سنتيمتر .

المسطرة

طول القلم = ٦ سم

طول المسمار = ... سم

طول المفتاح = ... سم

طول الملعقة = ... سم

طول المقص = ... سم

الصف الثانى الابتدائى

تقدير الأطوال باستخدام المتر والسنتيمتر

تقاس الأطوال بالمتر و السنتيمتر
يستخدم المتر لقياس الأطوال الكبيرة مثل المبانى .
يستخدم السنتيمتر لقياس الأطوال الصغيرة مثل القلم .

تنويه هام المتر = ١٠٠ سنتيمتر (سم)

نشاط أكمل :

① ٧ أمتار = ... سم .
② ٥ أمتار = ... سم.
③ ٤ أمتار = ... سم.
④ ٨٠٠ سنتيمتر = ... أمتار .
⑤ ٢٠٠ سنتيمتر = ... أمتار .
⑥ ٦٠٠ سنتيمتر = ... أمتار .
⑦ ٩٠٠ سنتيمتر = ... أمتار .

نشاط أكمل كما بالمثال :

٨ أمتار و ٢٠ سنتيمتر = ٨٠٠ + ٢٠ = ٨٢٠ سنتيمتر .

① ٩ أمتار و ٥٠ سنتيمتر = ... + ... = ... سنتيمتر
② ١ متر و ٧٥ سنتيمتر = ... + ... = ... سنتيمتر
③ ٧أمتار و٦٠ سنتيمتر = ... + ... = ... سنتيمتر
④ ٣ أمتار و١٣ سنتيمتر = ...+ .... = ... سنتيمتر

نشاط أكمل :

① ٦٧٨ سنتيمتر = ٦ أمتار و ٧٨ سنتيمتر .

② ٢٣٠ سنتيمتر = ... متر و................. سنتيمتر .

③ ٥٦٨ سنتيمتر = ... متر و .... سنتيمتر .

④ .... سنتيمتر = ٩ متر و ٢٥ سنتيمتر .

⑤ ٧٠٥ سنتيمتر = ... متر و .... سنتيمتر .

نشاط أكمل :

① ٤ أمتار = ... سنتيمتر .

② ٧ أمتار = ... سنتيمتر .

③ ٨٠٠ سنتيمتر = ... متر .

④ ٤٠٠ سنتيمتر = ... أمتار .

⑤ ٣٧٥ سنتيمتر = ... أمتار و .... سنتيمتر .

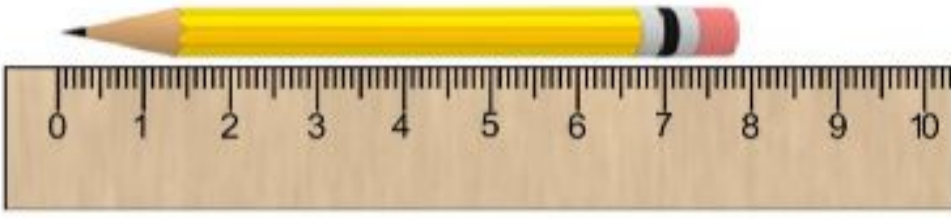
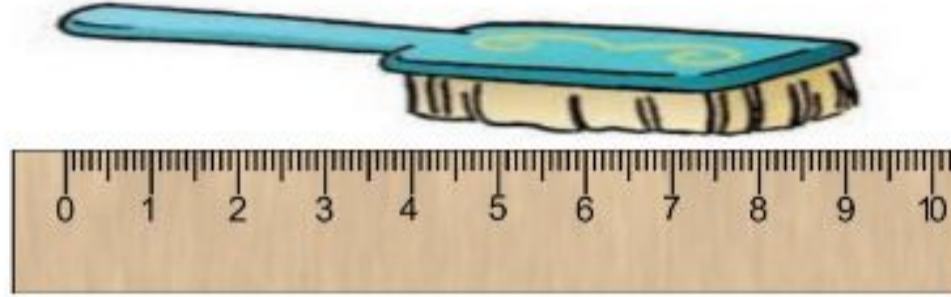
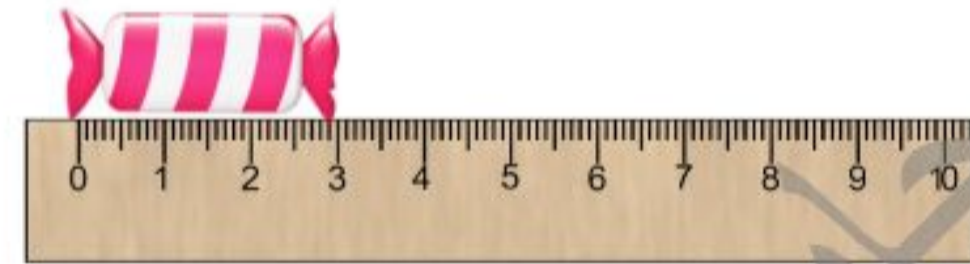
⑥ ٨٩٥ سنتيمتر = ... أمتار و .... سنتيمتر .

⑦ ٣ أمتار و ٦٠ سم = ... + ... = ... سم .

⑧ ٥ أمتار و ٨٠ سم = ٥٠٠ + ٨٠ = ... سم .

نشاط قارن باستخدام (> ؛ < ؛ =) :

٤٧٥ سم	☐	٦ أمتار
٥ أمتار	☐	٧ أمتار
٨٠٠ سم	☐	٩٠٠ سم
٣ أمتار و ٣ سنتيمتر	☐	٣٠٣ سنتيمتر
٤ أمتار و ٧٠ سنتيمتر	☐	٧ أمتار و ٤٠

قدر طول كل من الأشاء التالية بالسنتيمتر :

تقريباً = ...سم

تقريباً = ... سم

تقريباً = ... سم

تقريباً = ... سم

تقريباً = ... سم

تقريباً = ... سم

نشاط ضع خطاً تحت الطول المناسب

(٧ سم / ٢ م)

(٢ سم / ١ م)

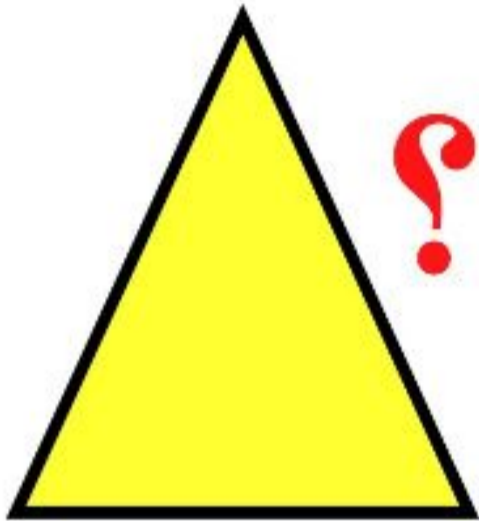
(٩٠٠ سم / ٢ م)

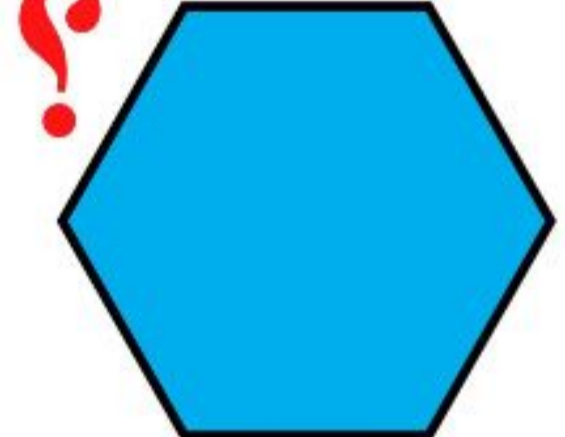
(٧ سم / ٧٠ م)

(٣٠ سم / ٢ م)

(٥٠ سم / ٣ م)

قياس أطوال أضلاع الأشكال الهندسية ثنائية الأبعاد

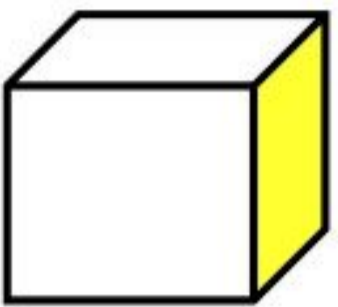
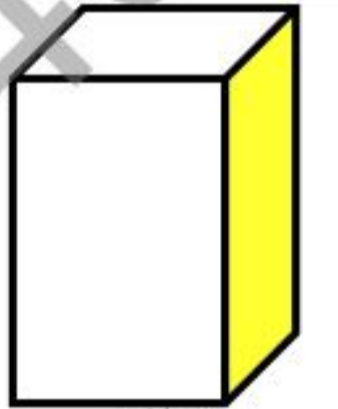
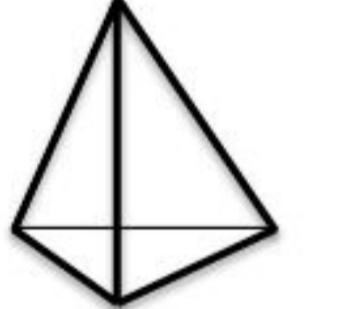
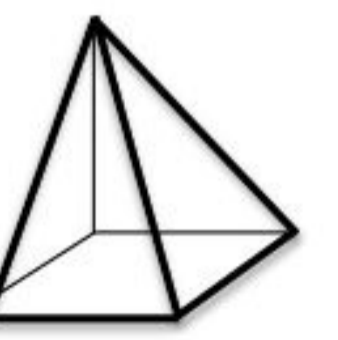
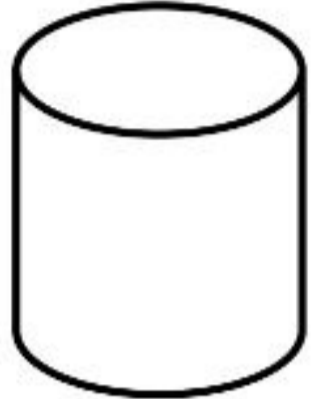
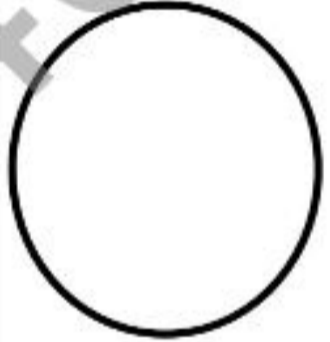
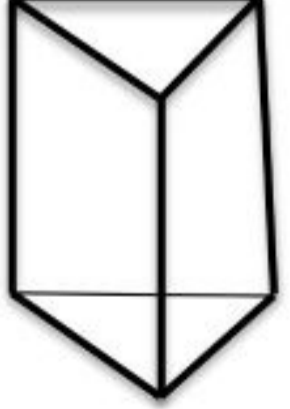
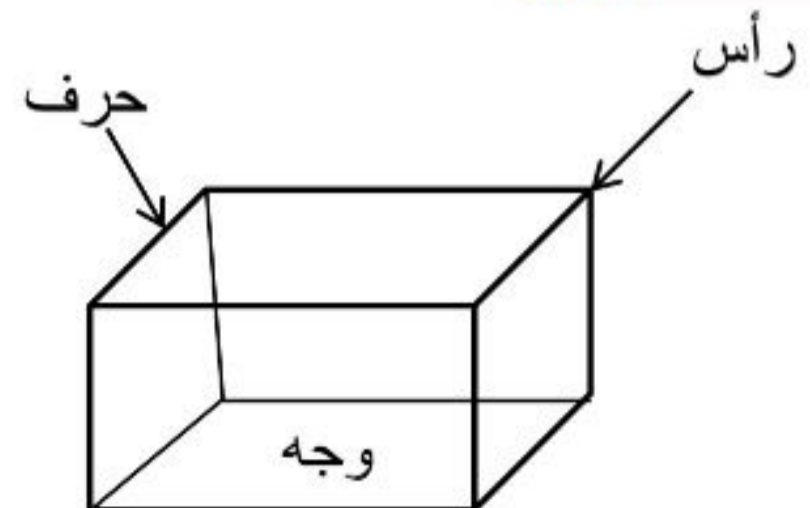
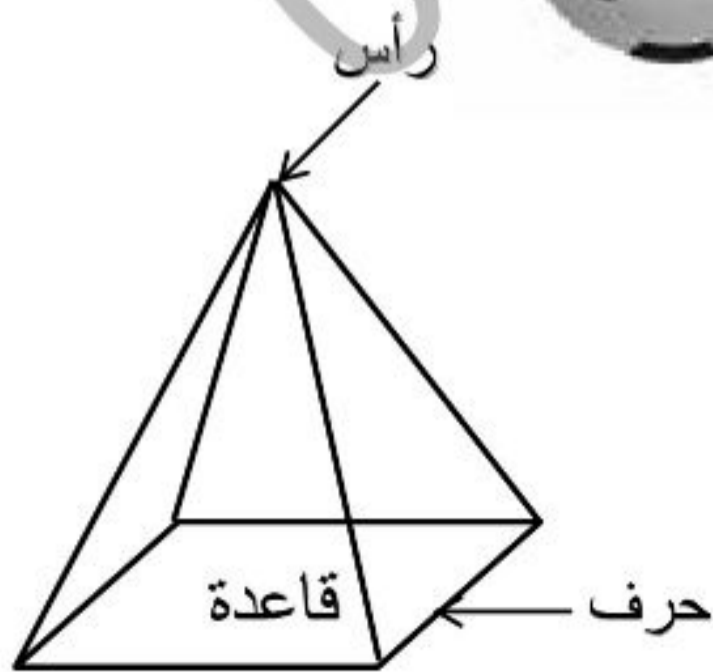
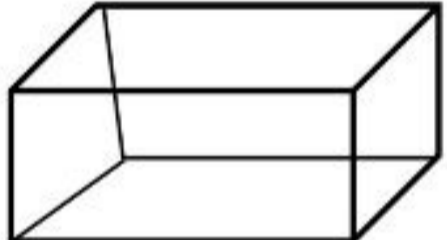
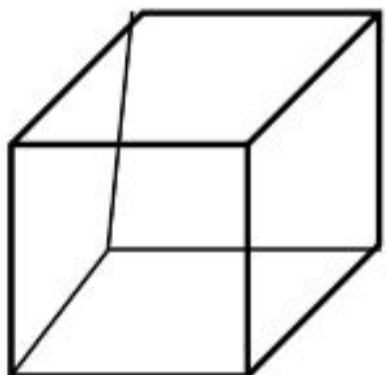
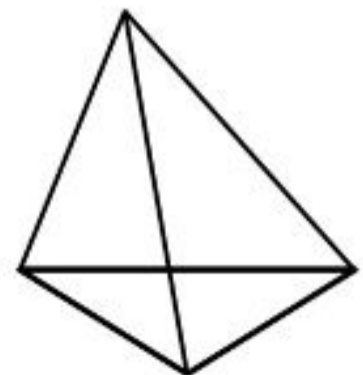
نشاط استخدم المسطرة لقياس طول الضلع المشار إليه :

طول الضلع = ...سم

طول الضلع = ...سم

طول الضلع = ...سم

طول الضلع = ...سم

طول الضلع الأكبر = ... سم
طول الضلع الأصغر = ... سم

طول الضلع الأكبر = ... سم
طول الضلع الأصغر = ... سم

الأشكال الهندسية ثلاثية الأبعاد

لاحظ ما يلى :

الشكل	عدد الاوجه	عدد الاحرف	عدد الرؤوس	ملاحظات
مكعب	٦	١٢	٨	جميع اوجهه على شكل **مربعات**
متوازي مستطيلات	٦	١٢	٨	جميع اوجهه على شكل **مستطيلات**
هرم ثلاثى	٤	٦	٤	قاعدته واوجهه على **مثلثات**
هرم رباعى	**وجه واحد مربع** **٤ أوجه مثلثة**	٨	١	قاعدته على شكل **مربع** اما اوجهه على شكل **مثلثات**

الشكل	عدد الاوجه	عدد الاحرف	عدد الرؤوس	ملاحظات
الاسطوانه	٠	٠	٠	لها قاعدتان على شكل دائرة
كره	٠	٠	٠	
مخروط	٠	٠	١	قاعدة واحده على شكل دائره
منشورثلاثى	٣	٩	٦	له ثلاثة أوجه على شكل مثلث

نشاط أكمل :

① قاعدة المخروط على شكل ....   ،   عدد أوجه الكرة = ...

② ما اسم المجسم الذى جميع أوجهه مستطيلات ؟ ....

③ ما اسم المجسم الذى له قاعدتان على شكل مثلث ؟ ....

④ ما اسم المجسم الذى له قاعدة واحدة دائرية ورأس واحدة ؟....................

⑤ ما اسم المجسم الذى له قاعدتان دائريتان ؟ ....

⑥ عدد أحرف المنشور .... وعدد رؤوسه ....

⑦ كل وجه من أوجه المكعب على شكل ....

⑧ عدد أحرف المكعب = ... ، عدد أحرف متوازى المستطيلات = ...

⑨ الأسطوانة لديها .... قاعدة

⑩

المجسم	عدد الأوجه	عدد الأحرف	عدد الرءووس
	....	....	....
	....	....	....
	....	....	....
	....	....	....

قياس الكتلة

الكتلة والوزن مختلفان :

الكتلة ثابتة لا تتغير بتغير المكان والوزن يتغير بتغير المكان .

نستخدم الجرام لقياس كتلة الأشياء الخفيفة
ونستخدم الكيلوجرام لقياس كتلة الأشياء الثقيلة

ضع خطاً تحت وحدة القياس المناسبة :

جم / كجم

جرام / كيلو جرام

جم / كجم

جم / كجم

جم / كجم

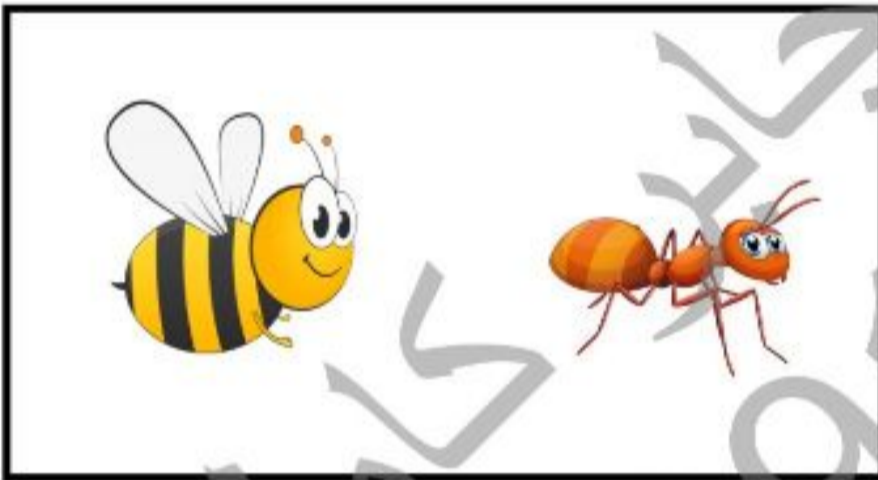
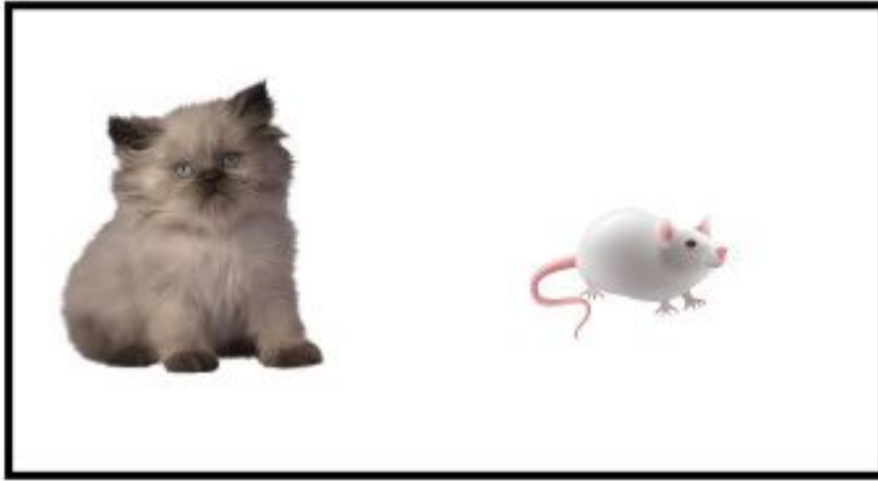
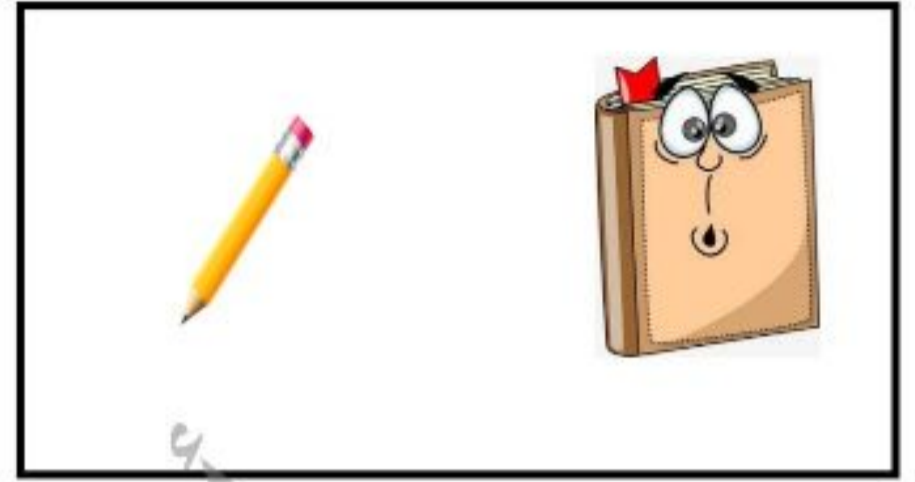
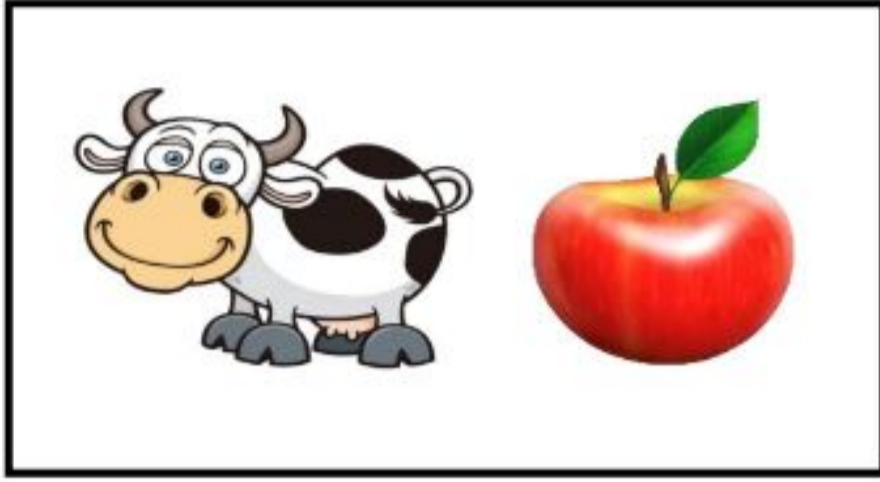
جم / كجم

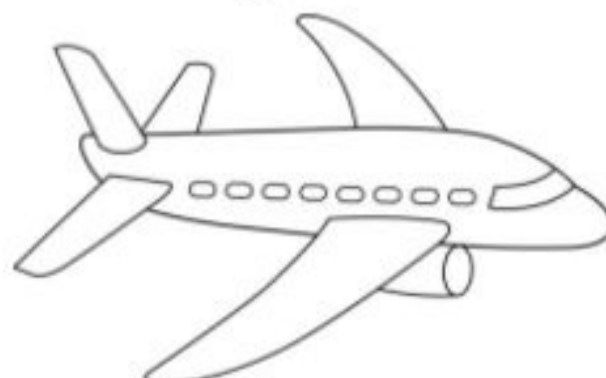
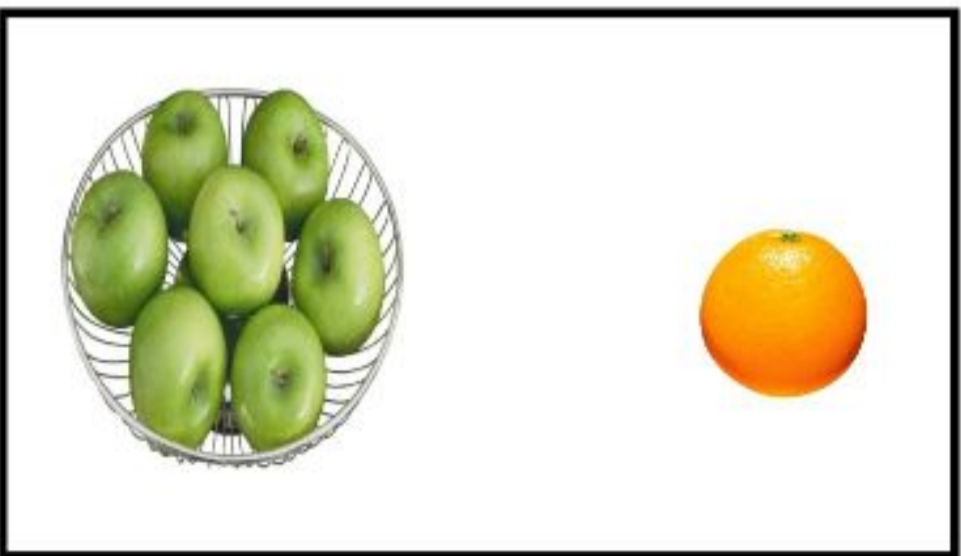
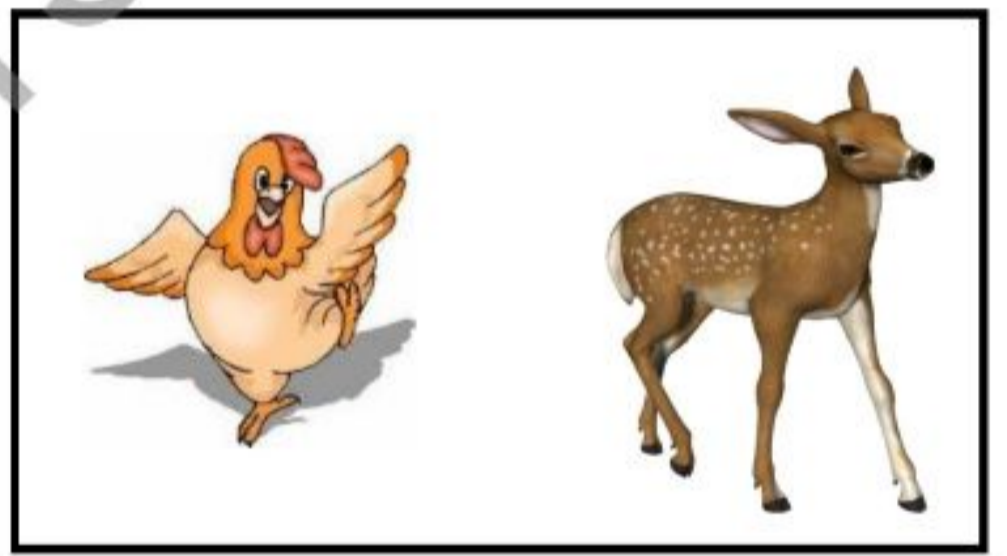
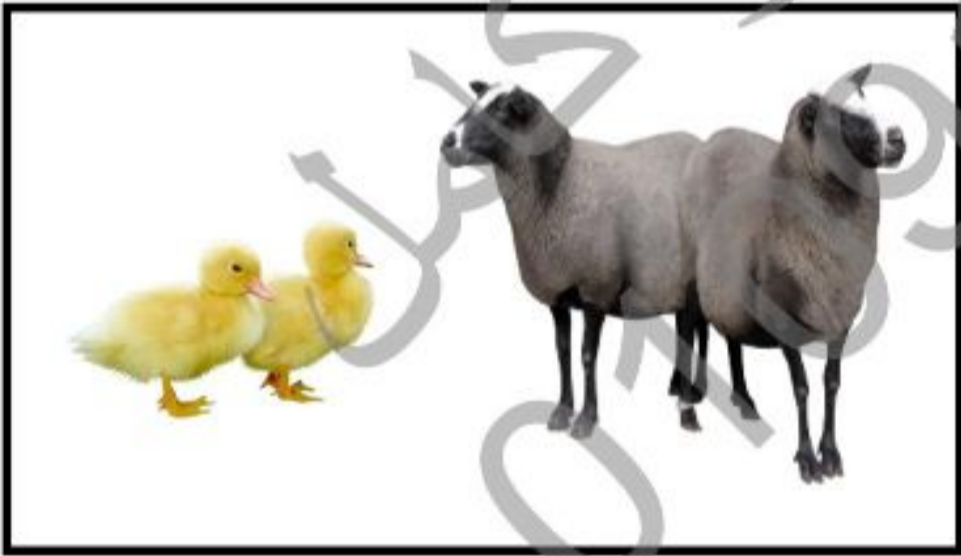
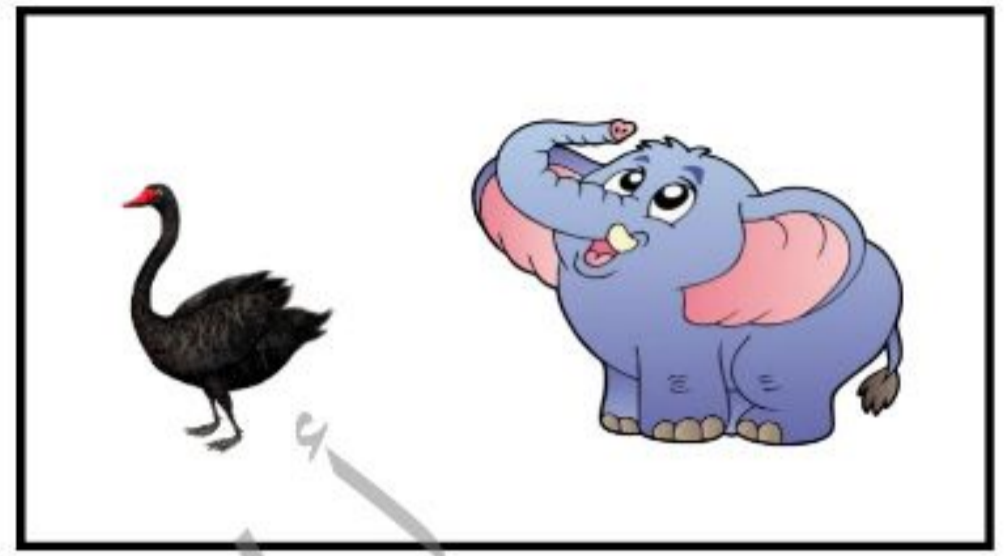
جم / كجم

جم / كجم

جم / كجم

نشاط

ضع علامة (✓) تحت الشئ الأخف وزناً :

نشاط

لون الأشياء التى تقاس بالكيلو جرام :

نشاط ضع علامة (✓) تحت الشئ الأثقل وزناً :

رتب الأشياء ترتيباً تصاعدياً من الأخف إلى الأثقل :

( ) ( ) ( ) ( )

( ) ( ) ( ) ( )

رتب الأشياء ترتيباً تصاعدياً من الأثقل إلى الأخف :

( ) ( ) ( ) ( )

( ) ( ) ( ) ( )

وحدات قياس الكتلة

١ كيلو جرام = ١٠٠٠ جرام

نشاط

حوط الكتل المناسبة للأشياء التالية :

١٠٠جم / ٩ كجم

٤٠ جم / ٥ كجم

٣٠٠ جم / ٢ كجم

١٠٠ جم / ٢٠ كجم

٢٠ جم / ١ كجم

١٠٠ جم / ٢٠٠ كجم

وحدات الوزن

١ كيلو جرام = ١٠٠٠ جرام

١ كيلو جرام = $\frac{١}{٢}$ كيلو جرام + $\frac{١}{٢}$ كيلو جرام

$\frac{١}{٢}$ كيلو جرام = $\frac{١}{٤}$ كيلو جرام + $\frac{١}{٤}$ كيلو جرام

١ كيلو جرام = $\frac{1}{2}$ كجم + $\frac{1}{4}$ كجم + $\frac{1}{4}$ كجم

١ كيلو جرام = $\frac{1}{4}$ كجم + $\frac{1}{4}$ كجم + $\frac{1}{4}$ كجم + $\frac{1}{4}$ كجم

ميزان ذو بموشر

ميزان ديجيتال

ميزان بكفتين

اكتب الكتلة في كل صورة :

...... كجم

...... كجم

...... كجم

...... كجم

...... كجم

...... كجم

نشاط صل المناسب بالكتلة المناسبة

حل مسائل حياتية عن جمع وطرح الكتل

✍ إذا كانت كتلة حسن ٢٣ كيلو جراماً ، وكانت كتلة أروى ٣٧ كيلوا جراماً ، فما كتلتهما معاً ؟

.... + ... = ... كيلو جراماً

✍ اشترت أسماء دجاجة كتلتها ٣ كجم ، وبطة كتلتها ٥ كجم ، فما كتلة الدجاجة والبطة معاً؟

.... + ... = ... كيلو جراماً

✍ اشترى فلاح بقرة كتلتها ١٢٣ كجم ، ثم اشترى خروفاً كتلته ١٩ كجم

فما كتلة البقرة والخروف معاً ؟

.... + ... = ... كيلو جراماً

✍ اشترى أيمن قطعة شوكولاته كتلتها ١٤ جرام واشترت اخته قطعة شوكولاته كتلتها ٢٣ جرام

احسب كتلة القطعتين معاً ؟

.... + ... = ... جراماً

✍ يحمل إسلام حقيبة كتلتها ٣٠٠ جرام ، وكتابا آخر كتلته ٥٤ جراماً ثم أشترى قلماً كتلته ١٧ جراماً .

فما كتلة الحقيبة بالأدوات ؟

.... + ... + ... = ... جراماً

✍ إذا كانت كتلة ياسين ٣٨ كجم ، وكانت كتلة يوسف أثقل من كتلة ياسين بمقدار ١١ كجم.

فما كتلة يوسف ؟

.... + ... = ... كجم

اتبعت سلوى نظاماً غذائياً فنقصت كتلتها من ٨٤ كجم إلى ٤٤ كجم .

فكم كيلو جراماً نقصتها سلوى ؟

....

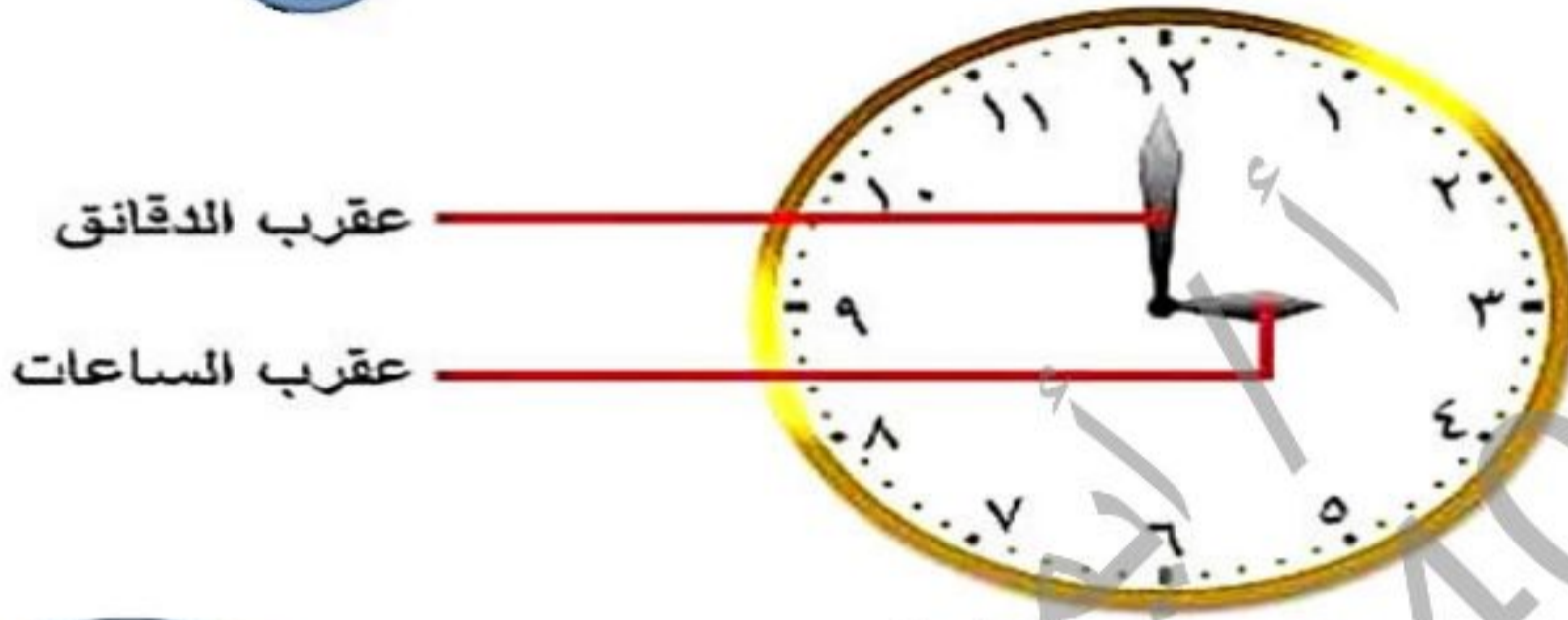
✍ خباز لديه كيس من الدقيق كتلته ٩٨ كجم استخدم منه ٧٩ كجم في صناعة الخبز ،

فما كتلة الدقيق الذى لم يستخدمه الخباز ؟

....

لاحظ النشاط ثم اختر صباحاً أو مساءً :

صباحاً مساءً		
صباحاً مساءً		
صباحاً مساءً		
صباحاً مساءً		

الساعة = ٦٠ دقيقة

العقرب القصير (الصغير) يشير إلى الساعات

العقرب الطويل (الكبير) يشير إلى الدقائق

اكتب الوقت أسفل كل ساعة

....

....

ارسم عقربي الساعة كما بالمثال :

أستيقظ من النوم

الساعة ٠٠ : ٧

أتناول وجبة الأفطار

الساعة ....

أذهب إلى المدرسة

الساعة ....

أتناول وجبة الغداء

الساعة ....

أقوم بأداء واجب المدرسة

الساعة ....

أشاهد التلفاز

الساعة ....

أتناول وجبة العشاء

الساعة ....

أخلد ألى النوم

الساعة ....

قراءة الوقت بالساعة ونصف ساعة

الساعة = ٦٠ دقيقة ، $\frac{١}{٢}$ ساعة = ٣٠ دقيقة

نشاط اكتب الوقت في كل ساعة :

....

....

نشاط ارسم العقارب في كل ساعة : :

٢٠:٣٠ ٩:٣٠ ٥:٣٠

٢:٣٠ ٨:٣٠ ٣:٣٠

١٢:٠٠ ٤:٠٠ ٣:٠٠

نشاط اكتب الوقت في كل ساعة :

نشاط ارسم عقربي الساعة :

كم تكون الساعة بعد مرور ٦ ساعات

كم تكون الساعة بعد مرور ٣ ساعات

قراءة الوقت بالساعة وربع ساعة

ربع ساعة = ١٥ دقيقة

ثلث ساعة = ٢٠ دقيقة

ثلاثة أرباع ساعة = ٤٥ دقيقة

اكتب الوقت في كل ساعة :

٢ : ٤٥   ١ : ١٥   ٦ : ٤٥

:00
:05
:10
:15
:20
:25
:30
:35
:40
:45
:50
:50

نشاط اكتب الوقت في كل ساعة :

:

:

:

:

:

:

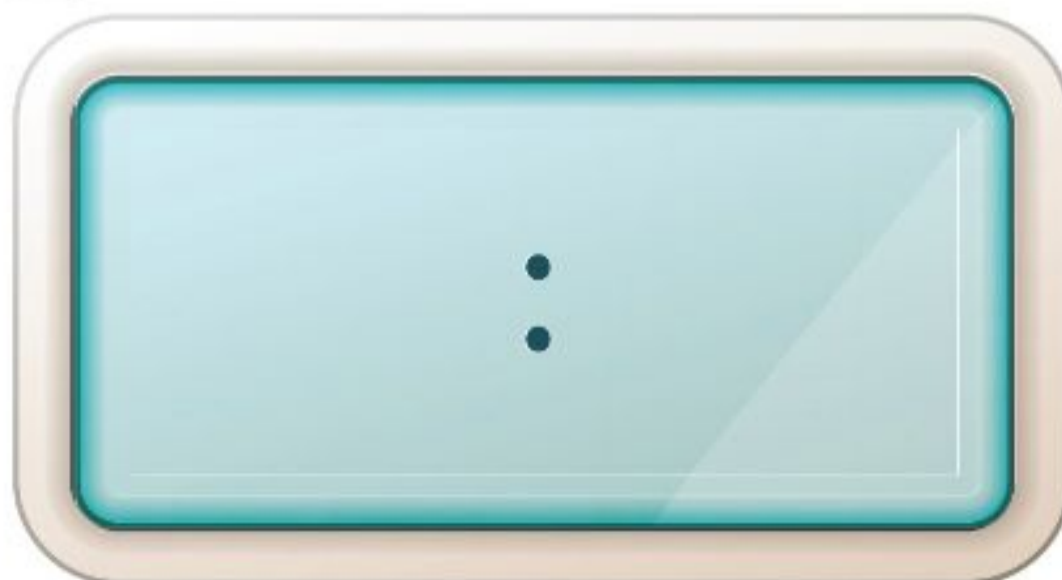
نشاط ارسم عقربي الساعة :

٤٥ : ٤

١٥ : ٢

١٥ : ٧

١٥ : ٦

٤٥ : ٨

٤٥ : ١٢

نشاط قارن باستخدام (> ، = ، <) :

ثلث ساعة ☐ ربع ساعة	١/٤ ساعة ☐ ١٥ دقيقة
٦٠ دقيقة ☐ ١ ساعة	ساعتين ☐ ١٣٠ دقيقة
ثلث ساعة ☐ ربع ساعة	ثلث ساعة ☐ ٢٠ دقيقة
ساعتين ☐ ٣٠٠ دقيقة	١/٢ ساعة ☐ ٣٥ دقيقة

نشاط أكمل ما يأتى :

ساعـــــــة = ... دقيقة

ساعتيـــــــن = ... دقيقة

نصف ساعـــــة = ... دقيقة

ربع ساعـــــة = ... دقيقة

ثلث ساعـــــة = ... دقيقة

ساعـــــة وربع = ... دقيقة

ساعـــة ونصف = ... دقيقة

ساعتين وربـع = ... دقيقة

بالنجاح والتوفيق